

«Согласовано»

Начальник Управления образования
Костомукшского городского округа

А.Н.Ланкина



«Утверждаю»

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»

Т.П.Шемякина

Т.П.Шемякина



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
КОСТОМУКШСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОСТОМУКШСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ЛИЦЕЙ №1»

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся
за 2017 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа «Лицей №1»»**

2018 год
Республика Карелия

| № п/п | Содержание |
|-------|---|
| 0. | <i>Информация об организации на дату отчета</i> Содержание аналитического отчета |
| 1. | <i>Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i> |
| 1.1. | Нормативное правовое обеспечение |
| 1.2. | Кадровое обеспечение |
| 1.3. | Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 1.4. | Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений |
| 1.5. | Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. |
| 1.6. | Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |
| 1.7. | Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное, научно-методическое, информационно-техническое обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 1.8. | <i>1.8 Информационно-телекоммуникационное обеспечение</i> |
| 1.9. | Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся |
| 1.10. | Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 1.11. | Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 2. | <i>Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i> |
| 2.1. | Система управления организацией: - структура управления организацией - эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг - функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования |
| 2.2. | <i>Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги</i> |
| 2.3. | <i>Подготовка обучающихся.</i> <i>учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.</i> |

- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

Система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллективе

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

3.2. Востребованность выпускников организации

3.2. Востребованность выпускников организации

3.3. *Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.*

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4. Финансово-экономическая деятельность организации

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Информация об организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Лицей №1» |
| Краткое наименование организации | МБОУ «Лицей№1» |
| Учредитель | Администрация Костомукшского городского округа. |
| Год создания | 1991год. |
| Регистрация (по Свидетельству о регистрации) | 1995 год |
| Юридический адрес | 186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Калевала, д.7. |
| Фактический адрес | 186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Калевала, д.7Первооткрывателей, д.1. |
| Адрес электронной почты | электронный адресuchilka99@mail.ru |
| Адрес официального сайта | http://mylicey1.ucoz.ru . |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе^ серия 10 № 001238700, дата выдачи 31.08.1995, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 1004802663 с кодом причины постановки на учёт 100401001). |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1021000881967 от 26.12 2011 года за государственным регистрационным номером 2151001063387, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Карелия |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 10Л01 № 0007116, дата выдачи: 22 апреля 2015 года, регистрационный номер 2537, выдана: Министерством образования Республики Карелия |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 10А01 № 0000091, дата выдачи: 26.мая.2015г.срок действия: по 28 ноября 2026 г., выдана: Министерством образования Республики Карелия, регистрационный номер 207 |
| Общее образование Уровень образования Перечень основных программ: | Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике Основные образовательные программы среднего общего образования профильного обучения (физико- |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----------|---|---------|----------|---|--------------|----------|
| | математический, технический и физико-химический профиль). | | | | | | | | |
| Перечень дополнительных программ: | Дополнительное образование детей и взрослых | | | | | | | | |
| Перечень дополнительных программ: | Дополнительная общеобразовательная программа «Финский язык». | | | | | | | | |
| Перечень услуг для инвалидов и обучающихся с ОВЗ | Дошкольная образовательная программа «Школа будущего первоклассника». | | | | | | | | |
| | <p>Образовательные: Наличие коррекционного класса в начальной школе, получение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через индивидуальное обучение по адаптивным программам и обучение в классе.</p> <p>Социально-психологические: психологическое консультирование, тренинги с членами семьи с целью оказания психологической помощи (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений), социально-психологический патронаж, обучение детей навыкам общения, направленным на развитие личности, коррекционная работа в соответствии с индивидуальным маршрутом.</p> <p>Социально-педагогические: социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование, беседы с родителями с целью корректировки индивидуальных учебных планов, подбору педагогических кадров для проведения индивидуального обучения.</p> <p>Социально-бытовые: предоставление питания; приобретение канцелярских товаров, учебной литературы.</p> <p>Культурно-досуговые: организация внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в КТД, праздники, конкурсы, экскурсии.</p> | | | | | | | | |
| | Всего работников 38 чел., (без совместителей) в т.ч.: | | | | | | | | |
| | Администрация 5 чел. Количество ставок 4,5: 1-директор 2,5 ставки – зам. директора 1 ставка –гл.бухгалтер | | | Специалисты 25чел. Из них: учителя -22 чел. Пед работники – 3 чел. | | | Учебно- вспомогательный персонал -1 чел. хозяйственные работники -бчел. | | |
| | осуществляющих деятельность на уровнях: | | | | | | | | |
| | начальное общее образование - чел | | | основное общее образование - чел. | | | среднее общее образование - чел. | | |
| | 46% от общего количества | | | 37 % от общего количества | | | 17 % от общего количества | | |
| Количество обучающихся на отчетный период (на 01.09.2017) | Всего обучающихся - 343 в т.ч. по уровням образования: | | | | | | | | |
| | начальное общее образование - 170 чел | | | основное общее образование - 120 чел. | | | среднее общее образование - 53 чел. | | |
| | ОВЗ | Инвали | Здоровые | ОВЗ | Инвалид | Здоровые | ОВЗ | Инвалидность | Здоровые |

| | | | | | | | | | |
|--|----|---------|--------|----|--------|--------|------|------|------|
| | | дностью | | | ностью | . | | ю | . |
| | 18 | 1ч. | 146 ч. | 6ч | 1 ч. | 114 ч. | 0 ч. | 0 ч. | 53 ч |

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Лицей №1» в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» от 21.07.2014 года № 256-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» от 30.03.2013г. № 286, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О методических рекомендациях по проведению независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере социального обслуживания» от 30.08.2013года № 391а, распоряжением Правительства Республики Карелия «О проведении независимой оценки качества работы государственных и муниципальных учреждений, оказывающих социальные услуги, в Республике Карелия» от 20.02.2014года № 90 р-П.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества предоставления образовательных услуг.

Содержание аналитического отчета.

1. Качество условий осуществления деятельности организации подготовки обучающихся.

1.1. Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность МБОУ «Лицей №1» (далее - образовательная организация), осуществляющей образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Костомукшского городского округа и локальными актами школы.

Нормативная правовая база МБОУ «Лицей №1» является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Нормативная база МБОУ «Лицей №1»:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных образовательных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

1.2. Кадровое обеспечение

1.2.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во | |
|---|--|---------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% | |
| Всего педагогических работников: (учителя, руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность, педагогические работники, внешние совместители, учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) | 41 | |
| учителя | 25 | |
| руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность | 3 | |
| педагогические работники | 3 | |
| внешние совместители | 5 | |
| учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком | 5 | |
| административный отдел | 5 человек ставок-4,5: 1,0 – директор 1,0-глав.бухгалтер 2,5- зам.директора | |
| учителей: | | |
| 1-4 классы | 15 | |
| 5-9 классы | 24 | |
| 10-11 классы | 13 | |
| Вакансии (указать должности) | 0 | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 33/80,4 |
| | - обучаются заочно | 0 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | - со средним специальным профессиональным образованием | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педработников требованиям квалификационных характеристик | | соответствует |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию (в том числе находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) | всего | 31 |
| | высшую | 13/ 41,9 |
| | первую | 5/16,1 |
| | соответствуют занимаемой должности | 13 /41,9 |
| | молодые специалисты | 2 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 25 |
| | социальный педагог | 0 |
| | учитель-логопед | 0 |
| | педагог-психолог | 1 |
| | педагог дополнительного образования | 1 |
| | педагог-организатор | 0 |
| | педагог-библиотекарь | 1 |
| | преподаватель –организатор ОБЖ | 0,2 ставки |
| | воспитатель | 0 |
| | методист | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | до 1 года | 0 |
| | 1-5 лет | 10 |
| | 5-10 лет | 5 |
| | 10-20 лет | 7 |
| | свыше 20 лет | 19 |
| Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования» | | 3 |
| Педагогические работники, имеющие Почетные Грамоты звание МО РФ | | 10 |
| Педагогические работники, имеющие награды других ведомств, организаций федерального уровня | | 1 |

Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2017 году

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|-----------|
| 09.03-17.03.2017 | Жарина Екатерина Сергеевна | Учитель изобразительного искусства | Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов. Имеющих стаж работу не более 3 лет «Ступеньки к мастерству» | муниципальный | Лауреат |
| Декабрь 2016 | Лиукконен Н.В. | Зам директора по УВР, учитель химии | Всероссийский конкурс для учителей биологии и экологии на лучшую | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------------------|------------|--------|--|--|
| | | и биологии. | методическую презентация» | разработку | 2Урок- | | |
|--|--|-------------|---------------------------|------------|--------|--|--|

Таблица 1.2.

Количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения

| Календарный год | Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу | Из них | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | Штатных педагогических работников | Внешних совместителей | Высшее педагогическое образование | Высшее не педагогическое образование | Среднее профессиональное образование | Ученая степень | Другое Образование |
| 2017 | 41 | 36 | 5 | 27 | 6 | 8 | 0 | 0 |

1.2.2. Уровень квалификации педагогических кадров

Таблица 1.2.2.

Уровень квалификации педагогических работников представлен в таб.1.2.2.

Уровень квалификации педагогических работников

| Календарный год | количество педагогов, реализующих ОП | Всего педагогов, имеющих квалификационные категории | | В том числе | | | Количество педагогов, прошедших аттестацию (включая внешних совместителей) в 2017 году |
|-----------------|---|---|--|------------------|------------------|--------------|--|
| | | на конец данного года | процент от общего количества педагогов, реализующих ОП | Высшая категория | Первая категория | Соответствие | |
| 2017 | 41(включая внешних совместителей администрацию) | 31 | 75,6 % | 13 | 5 | 13 | 6 |

Уровень квалификации педагогов МБОУ «Лицей №1» в2017 году



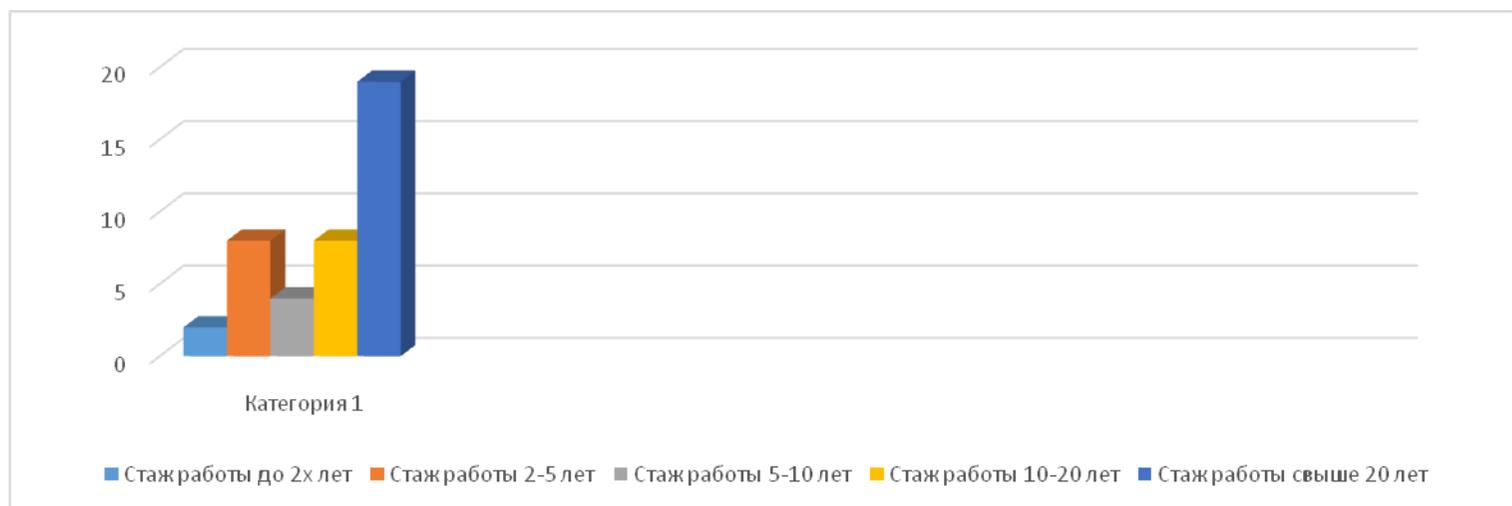
Ежегодно педагогический состав проходит плановую курсовую переподготовку и аттестацию. В 2017 учебном году прошли аттестацию следующая группа педагогов:

| № п/п | ФИО | Должность | Квалификационная категория |
|-------|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Лиукконен Наталья Владимировна | Заместитель директора по УВР, учитель химии и биологии | высшая |
| 2. | Зайцев Александр Дмитриевич | Учитель технологии | подтверждение соответствия должности |
| 3. | Бикина Вероника Евгеньевна | Учитель математики | подтверждение соответствия должности |
| 4. | Воробьева Анна Дмитриевна | Учитель английского языка | подтверждение соответствия должности |
| 5. | Жарина Екатерина Павловна | Учитель изобразительного искусства | подтверждение соответствия должности |
| 6. | Фалина Яна Виталиевна | Учитель начальных классов | подтверждение соответствия должности |

1.2.3. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

| Календарный год | Общее количество педагогов | Стаж работы | | | | | Образование | | |
|-----------------|----------------------------|-------------|---------|----------|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональн ое | Среднее профессионально е | Не имеют педагогического образования |
| 2017 | 41 | 2 | 8 | 4 | 8 | 19 | 41 | 0 | 0 |

Характеристика педагогического состава по стажу работы

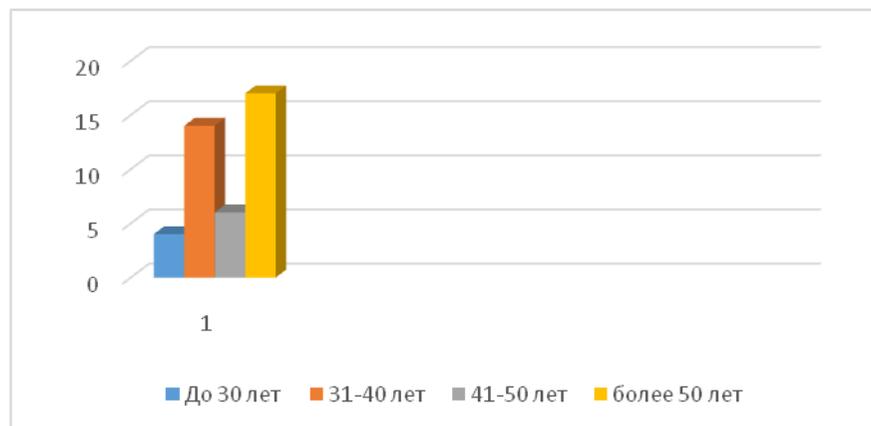


Состав педагогического коллектива по возрасту работы(за 2017 год)

| возраст | Количество человек (всего педагогов - 41) |
|-----------|--|
| до 30 лет | 4 |
| 31-40 лет | 14 |

| | |
|-----------|----|
| 41-50 лет | 6 |
| Более 50 | 17 |

Состав педагогического коллектива по возрасту работы (за 2017 год)



Всего в коллективе МБОУ «Лицей №1» работает 41 педагог из них, 5 совместителей (1 учитель физики, 2 учителя технологии, 1 учитель английского языка, 1 учитель начальных классов).

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

| | Ф.И.О. | должность | категория | наименование курсов | кол-во часов | форма | место прохождения курсов | документ |
|----|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|--------------|-------------------|---|---------------------------------|
| 1. | Архипцева О.С. | Учитель географии и биологии | первая | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 634 30.03.2017 |
| 2. | Бикина Вероника Евгеньевна | Учитель математики и информатики | Соответствие занимаемой должности | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 636 30.03.2017 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|----|-------------------|---|------------------------------|
| | | | | средство развития их универсальных учебных действий | | | | |
| 3. | Бикина Вероника Евгеньевна | Учитель математики и информатики | Соответствие занимаемой должности | Преподавание дисциплин образовательной области «Математика» «специализация математика» | | дистанционно | Педагогический университет «1 Сентября» | Удостоверение 7.04.2017г. |
| 4. | Бабицкая Светлана Евгеньевна | Педагог-библиотекарь | | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 635 30.03.2017 |
| 5. | Бочкарева Татьяна Ивановна | Учитель начальных классов | Первая | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 637 30.03.2017 |
| 6. | Гусарова Елена Ивановна | Учитель физкультуры | первая | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 638 30.03.2017 |
| 7. | Жарина Екатерина Павловна | Учитель изо | Соответствие занимаемой должности | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Удостоверение 639 30.03.2017 |
| 8. | Колачик Елена Николаевна | Учитель начальных классов | высшая | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 642 30.03.2017 |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--------|---|------------|-------------------|---|--|
| | | | | средство развития их универсальных учебных действий | | | | |
| 9. | Карасинская Валентина Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | высшая | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Удостоверение 640 30.03.2017 |
| 10. | Карельская Галина Захаровна | Педагог дополнительного образования | высшая | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Удостоверение 641 30.03.2017 |
| 11. | Кончанин Светлана Равильевна | Учитель математики | высшая | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Удостоверение 643 30.03.2017 |
| 12. | Лиукконен Наталья Владимировна | Зам.директора по УВР. Биологии, химии, географии | высшая | Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями» | 72 | дистанционно | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | Сертификат № 1558401-2037 19.01..2017 |
| 13. | Лиукконен Наталья Владимировна | Зам.директора по УВР. Биологии, химии, географии | высшая | ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС | 2(семинар) | дистанционно | АНО СПЦДПО | Сертификат № 0816240 – 64636, 2017 |
| 14. | Лиукконен Наталья Владимировна | Зам директора по УВР, учитель химии и биологии | высшая | Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями | 72 | дистанционно | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | Удостоверение 21.03.2017 |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|--|-------------------|--|--|
| 15. | Лиукконен Наталья Владимировна | Зам директора по УВР, учитель химии и биологии | высшая | Вовлечение учащихся в обучение | 36 | дистанционно | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | Удостоверение 21.03.2017 |
| 16. | Лиукконен Наталья Владимировна | Зам директора по УВР, учитель химии и биологии | высшая | Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики | Участник научно-практической конференции | дистанционно | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | Сертификат |
| 17. | Неробова Мария Сергеевна | Зам директора по НМР, учитель английского языка | высшая | «Менеджмент в образовании: стратегическое управление развитием образовательных организаций» | 320 | Дистанционно | ООО «ЦОО Нетология - групп», г.Москва | Диплом № Ф 000425, август 2017 |
| 18. | Неробова Мария Сергеевна | Зам директора по НМР, учитель английского языка | высшая | Организация работы с лексикой на уроках английского языка в основной школе | 2 | Дистанционно | Образовательное учреждение Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва | Свидетельство № WB – С 86966 от 26.10.2017 г |
| 19. | Николаева Ульяна Александровна | Учитель истории | первая | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Удостоверение 644 30.03.2017 |
| 20. | Петрова Екатерина Сергеевна | Учитель физики | | Профессиональная переподготовка «Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО», | 120 | Дистанционно | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург | Диплом №0745/2017 от 26.10.16 – 18.01.17 |
| 21. | Прокофьева Светлана Анатольевна | Учитель физкультуры | Соответствие занимаемой должности | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Удостоверение 645 30.03.2017 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|----|-------------------|---|---------------------------------|
| | | | | средство развития их универсальных учебных действий | | | | |
| 22. | Ремшу Ольга Владимировна | Педагог-психолог | | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 646 30.03.2017 |
| 23. | Ротко Оксана Юрьевна | Учитель начальных классов | высшая | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 647 30.03.2017 |
| 24. | Рязапова Юлия Альтафовна | Учитель начальных классов | | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 648 30.03.2017 |
| 25. | Сальникова Татьяна Анатольевна | Учитель английского языка | Соответствие занимаемой должности | Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) | | дистанционно | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | Сертификат 10.03.2017 |
| 26. | Скрыникова Елена Викторовна | Учитель истории и обществознания | Соответствие занимаемой должности | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 649 30.03.2017 |
| 27. | Тихонова Олеся Викторовна | Учитель русского языка и литературы | | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 650 30.03.2017 |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|----|-------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | средство развития их универсальных учебных действий | | | | |
| 28. | Фалина Яна Витальевна | Учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Удостоверение 651 30.03.2017 |
| 29. | Фалина Яна Витальевна | Учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности | Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий. | 3 | Дистанционно | г.Москва, проект «Мерсибо» | Сертификат |
| 30. | Шемякина Татьяна Павловна | Директор, учитель физики | Соответствие занимаемой должности | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Удостоверение 652 30.03.2017 |
| 31. | Шемякина Татьяна Павловна | Директор, учитель физики | Соответствие занимаемой должности | Семинар «Конструирование современного урока по физике», РК, | 4 | Очно | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Сертификат №1986 от 4 декабря 2017 г |
| 32. | Ширяева Валентина Петровна | Учитель математики | высшая | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 653 30.03.2017 |
| 33. | Юркевич Людмила Анатольевна | Учитель начальных классов | | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как | 24 | Очно-дистанционно | ГАУ ДПО РК «Каркльский институт развития образования» | Удостоверение 654 30.03.2017 |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------------|--|--|----------|------|--|------------|
| | | | | средство развития их универсальных учебных действий | | | | |
| 34. | Юркевич Людмила Анатольевна | Учитель начальных классов | | Семинар «Профилактика нехимических видов зависимости у детей и подростков» | Участник | Очно | | Сертификат |

Выводы:

- 1) В целом кадровые условия соответствуют требованиям нормативно-правовых актов
- 2) Уровень квалификации учителей и других педагогических работников соответствует нормативной документации
- 3) Повышение квалификации учителей и других педагогических работников в Лицее осуществляется систематически
- 4) Аттестация учителей на соответствие должности «учитель» проходит в соответствии с требованиями законодательства
- 5) Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

Основные точки роста

- 1) Работа с кадрами в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога»
- 2) Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
- 3) Создание единого информационного пространства школы, активизация работы по внедрению электронного документооборота
- 4) Создание условий для мотивации педагогических работников к постоянному повышению квалификации и повышению квалификационных категорий.
- 5) . Совершенствование системы изучения потребностей в профессиональной подготовке и удовлетворённости условиями методического сопровождения работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества профессиональной деятельности.

1.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Лицей размещен в приспособленном здании детского сада, построенном в 1988 году, полезной площадью 2584,1 кв.м. Для организации образовательного процесса и проведения воспитательных мероприятий оборудованы и используются следующие кабинеты, материально-техническая база представлена в таблицах 1.3.

| | | | |
|----------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Назначение помещения | Оснащение Оборудованием (столы, доски и др. мебель) | Оснащение ИКТ и оргтехникой | Оснащение учебно-наглядными пособиями |
|----------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| Кабинет начальных классов № 1а | 100 % | 100 % | 97 % |
| Кабинет начальных классов № 1б | 100 % | 100 % | 97 % |
| Кабинет начальных классов № 2а | 100 % | 100 % | 98 % |
| Кабинет начальных классов № 2б | 100 % | 100 % | 97 % |
| Кабинет начальных классов № 2в | | | |
| Кабинет начальных классов № 3 | 100 % | 100 % | 98 % |
| Кабинет начальных классов № 4 | 100 % | 100 % | 97 % |
| Кабинет английского языка для начальной школы №3 | 100 % | 100 % | 100 % |
| Кабинет физики/ лаборантская | 100 % | 100 % | 100 % |
| Кабинет химии, биологии /лаборатория/ | 100 % | 100 % | 97,0 |
| Кабинет русского языка и литературы № 1 | 100 % | 100 % | 80,0 |
| Кабинет русского языка и литературы № 2 | 100 % | 100 % | 80,0 |
| Кабинет русского языка и литературы № 3 | 100 % | 100 % | 97,0 |
| Кабинет истории и обществознания № | 100 % | 100 % | 85,0 |
| Кабинет математики № 1 | 100 % | 100 % | 96,0 |
| Кабинет математики №2 | 100 % | 100 % | 96,0 |
| Кабинет английского языка № 1 | 100 % | 100 % | 97,0% |
| Кабинет английского языка № 2 | 100 % | 100 % | 95,0% |
| Кабинет финского языка № | 100 % | 100 % | 97,0% |
| Компьютерный класс 1/ серверная | 100 % | 100 % | 98,0% |
| Компьютерный класс 2 | 100 % | 100 % | 97,0% |
| Библиотека, медиатека/ книгохранилище | 100% | 100% | 1 |
| Медицинский кабинет | 100% | 100% | - |
| Спортивный зал / подсобные помещения | 97 % | 50 % | 97 % |
| Актовый зал / подсобные помещения | 100% | 100% | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 100 % | 100 % | 80 % |
| Кабинет учителя-логопеда | 100% | 100% | 94% |
| Методический кабинет | 100% | 100% | 1 |
| Кабинет директора | 100% | 100% | - |
| Кабинет заместителя директора по УВР , ВР | 100 % | 100 % | - |

| | | | |
|--|------|------|---|
| Кабинет заместителя директора по ВР, Совет лицейстов | 100% | 100% | |
| Бухгалтерия | 100% | 100% | - |
| Учительская | 100% | 100% | - |

В ОУ 16 интерактивных досок с программным обеспечением, 2 системы тестирования и голосования, 1 документ-камера, 96 компьютеров, электронные книги 15 штук.

Для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы имеется отдельный кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога. Обновлен и дополнен диагностический банк методик, пособия и дидактические игры для детей.

1.4 Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

В МБОУ «Лицей №1» постоянно осуществляется мониторинг показателей здоровья обучающихся.

Физкультурные группы на конец 2016-2017 учебного года.

| Классы | Кол-во учащихся | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобожденные |
|--------------|-----------------|-----------------|-------------------------|--------------------|---------------|
| 1-4 классы | 157 | 123 (78,2%) | 34 (21,6) | 2 (1,2%) | 0 (0%) |
| 5-9 классы | 127 | 106 (82,9%) | 19(15,7%) | 1 (0,7%) | 1 (0,7%) |
| 10-11 классы | 56 | 50 (91,7%) | 3 (5,4%) | 0 (0%) | 1 (1,7%) |

Физкультурные группы на начало 2017-2018 учебного года.

| Классы | Кол-во учащихся | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобожденные |
|--------------|-----------------|-----------------|-------------------------|--------------------|---------------|
| 1-4 классы | 168 | 126 (75%) | 35 (20,8 %) | 5 (2,9%) | 2 (1,2%) |
| 5-9 классы | 120 | 58 (48,3 %) | 56 (46,6 %) | 4 (3,3 %) | 2 (1,7 %) |
| 10-11 классы | 53 | 22 (41,5 %) | 28 (53 %) | 3 (5,7 %) | 0 (0 %) |

По результатам мониторинга видно, что возрастает количество обучающихся, которые отнесены в подготовительную и специальную группу. Анализ данных позволяет сделать выводы, что в Лицее необходимо продолжить и активизировать работу по ППМС детей не только ОВЗ, но и с ослабленным здоровьем.

Физическая подготовка на конец 2017 года

(выявлена по уровню сдачи физкультурных нормативов)на конец года

| Классы | Кол-во учащихся | Низкая подготовка | Средняя подготовка | Высокая подготовка |
|--------------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1-4 классы | 157 | 16 (10,2 %) | 124 (79%) | 17 (10,8 %) |
| 5-9 классы | 127 | 8 (6,3%) | 85 (66,9%) | 34 (26,7%) |
| 10-11 классы | 56 | 3 (5,3%) | 32 (57%) | 21 (37,7%) |

*Физическая подготовка на начало 2017-18 учебного года
(выявлена по уровню сдачи физкультурных нормативов)на конец года*

| Классы | Кол-во учащихся | Низкая подготовка | Средняя подготовка | Высокая подготовка |
|--------------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1-4 классы | 168 | 21 (12,5 %) | 128 (76 %) | 19 (11,3 %) |
| 5-9 классы | 120 | 9 (7,5 %) | 86 (71,7 %) | 25 (20,8 %) |
| 10-11 классы | 53 | 4 (7,5 %) | 33 (62,3 %) | 16 (30,2%) |

Большинство обучающихся имеет средний и высокий уровень подготовки, низкий уровень подготовки необходимо повышать привлечением детей к регулярным занятиям физической культурой.

В 2017 учебном году обучающихся 8человек сдали комплекс ГТО: «серебро» - 3 чел.; «золото» -5 человек

Для сохранения жизни и здоровья, безопасных условий пребывания учащихся в МБОУ «Лицей №1» разработан план мероприятий и практических занятий ,где учащихся знакомят с различными чрезвычайными ситуациями, приобретают знания и умения по защите жизни и здоровья.

В МБОУ «Лицей №1» разработан паспорта «Дорожной безопасности», «Антитеррористической безопасности», «Паспорт доступности среды для обучающихся с ОВЗ». Имеется план подготовки сотрудников по ГО и ЧС.

В Лицее имеются необходимые первичные средства тушения. Здание находится под охраной .Регулярно проводятся учения по эвакуации обучающихся и работников.

В Лицее имеется актовый зал, спортивный зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет; пришкольные зоны отдыха, оборудование для занятий кружков, секций, студий.

Для оказания первой медицинской помощи в школе имеются:

- Медицинский кабинет(процедурный кабинет).

- Наличие договора на ведение медицинской деятельности : договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1».

В Лицее оборудована столовая на 100 посадочных мест. Организация питания осуществляется МУП «Объединение школьных столовых».

Основные принципы организации питания:

1. Сбалансированность рациона, его разнообразие;

2. Учёт индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, удобной мебели;
5. Заботливое отношение к каждому ребенку.

Охват организованным горячим питанием в школе составляет 83%, обучающиеся старших классов покупают завтраки в свободной форме. В целом по школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

Охват горячим питанием обучающихся за-2017 учебный год

| Уровни образования | Всего обучающихся | Охвачено организованным питанием | Всего детей из малоимущих | Охвачено питанием детей из малоимущих семей | Количество обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, обеспеченных бесплатным одноразовым питанием |
|--------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------|---|--|
| 1. Начальное общее образование | 170 | 157 | 17 | 17 | 2 |
| 2. Основное общее образование | 120 | 117 | 5 | 5 | 0 |
| 3. Среднее общее образование | 53 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| | 343 | 305 | 22 | 22 | 2 |

Питьевой режим соблюдается

В организации питания обучающихся учащиеся активное участие принимают работники пищеблока, педагоги школы, медицинский работник.

1.5. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|--|---|--|---------------------------|
| | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | уровень (ступень) образовательной программы | наименование (направленность) образовательной программы | нормативный срок освоения |
| 1. | Основная | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |

| | | | | |
|----|----------|----------------------------|---|--------|
| 2. | Основная | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| 3. | Основная | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 года |

Реализация образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

С января по август 2017 года обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования:

- в 1 классе – 1 чел.
- во 2 классе – 17 чел.
- в 4 классе - 2 чел.

по основной общеобразовательной программе основного общего образования:

- в 5 классе - 2 чел.
- в 7 классе – 1 чел.

С сентября по декабрь 2017г. обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования:

- во 2 классе – 2 чел.
- в 3 классе – 19 чел.

по основной общеобразовательной программе основного общего образования:

- в 6 классе - 2 чел.
- в 8 классе – 2 чел.
- в 9 классе – 1 чел.

Взаимодействие учителей с узкими специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) позволяет создать в школе условия для индивидуальной работы с обучающимися. Интеграция деятельности учителей и узких специалистов позволяет более эффективно раскрыть способности детей в различных областях. Мониторинг индивидуального развития детей каждым специалистом позволяет построить индивидуальную траекторию развития ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показателями индивидуализации педагогического процесса является:

- Психологическая, логопедическая диагностика;
- Анализ адаптации детей к обучению в 1,5,10 классах;
- Индивидуальные образовательные маршруты, программы;
- Детское портфолио;
- Детско-родительские проекты.

Медицинская помощь.

Наличие лицензированного медицинского кабинета. На постоянной основе в Лицее работает фельдшер.

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В школе работает педагог-психолог. Основные цели деятельности педагога-психолога учреждения:

- создание благоприятной социальной ситуации развития,
- содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в ОУ, семье и социальном окружении,
- оказание помощи в решении психологических проблем развития, возникающих у учащихся в различных ситуациях их жизнедеятельности.
- формирование основ психолого- педагогической компетентности и профессиональной рефлексии педагогов и специалистов через организацию системы психологического сопровождения образовательного процесса школы.

Взаимодействие с участниками образовательного процесса осуществляется для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий развития детей на основе зоны ближайшего развития с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка (через реализацию мероприятий, обеспечивающих психологическое развитие детей, оказание им коррекционно-развивающей помощи; развитие компетенции педагогов и родителей; психологического проектирования и экспертизы образовательной среды).

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

| Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | Критерий да/нет |
|---|------------------------|
| сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся | Да |
| формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни | Да |
| мониторинг возможностей и способностей обучающихся | Да |
| дифференциация и индивидуализация обучения | Да |
| выявление и поддержка одаренных детей | Да |
| выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | Да |
| Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения | Да |
| индивидуальный | Да |
| групповой | Да |
| Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: | Да |
| профилактика | Да |

| | |
|----------------------|----|
| диагностика | Да |
| консультирование | Да |
| коррекционная работа | Да |
| просвещение | Да |
| экспертиза | Да |

Формы психолого-педагогического сопровождения варьируются в зависимости от характера задач деятельности специалистов, потребностей ребенка, зоны ближайшего и актуального развития.

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание психолого-педагогической деятельности учреждения направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, оказание помощи в освоении основной общеобразовательной программы

Количество детей с ОВЗ, инвалидностью за 2016-2017 уч. год

| № п/п | Категория обучающихся | Количество (январь-май) | Количество (сентябрь-декабрь) |
|-------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Дети с ОВЗ | 21 | 23 |
| 2 | Дети-инвалиды | 2 | 3 |

Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами основана на «Положении о службе комплексного сопровождения в МБОУ «Лицей №1».

Сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется через:

- консилиум специалистов;
- индивидуальные маршруты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка;
- адаптированные образовательные программы (для детей с ОВЗ);
- реализацию проектной деятельности

С сентября 2017 года педагогом-психологом реализуется проект, который позволяет реализовать сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательном процессе, направлен на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, полноценной социализации и адаптации в образовательном пространстве и за его пределами.

Специалисты, обслуживающие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

| № п/п | Педагоги | Количество |
|-------|------------------|------------|
| 1 | Педагог-психолог | 1 |
| 2 | Учитель-логопед | 1 |

Анализ предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ

| № п/п | Перечень | Количество |
|-------|---|------------|
| | Специальное оборудование для коррекции нарушений в развитии детей | 5 |
| | Учебная мебель | 22 |
| | Развивающие пособия, игры | 157 |
| | Методическая литература | 22 |

Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. В целом МБОУ «Лицей №1» востребовано частью населения г. Костомукша, нуждающейся в образовании и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. В учреждении созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися, оказания им психолого-педагогической и социальной помощи.
3. В школе созданы условия для реализации принципов инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. В штат введен логопед, что способствует комплексному подходу в решении задач инклюзивного образования

Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Продолжать занятия и тренинги для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и ОВЗ.
2. Привлечение средств на приобретение нового оборудованного и улучшение материально-технической базы (тренажеры, современное оборудование: логопедический тренажёр «Дельфа 142» - программно-аппаратный комплекс, техническая

визуализация звучащей речи; программно-индикаторный комплекс «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и повышения психофизиологической саморегуляции по методу БОС.).

3. Продолжать создавать безопасные, комфортные и доступные условия оказания услуг для участников образовательных отношений, особенно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

1.7. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное, научно-методическое, информационно-техническое обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для организации образовательного процесса 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература) представлен в таблице

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

| | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей | Количество ЦОРов |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|------------------|
| Основные общеобразовательные программы начального общего образования | 1680 | 1374 | 100 | 0 | 199 |
| 1 класс | 420 | 368 | 100 | 0 | 58 |
| 2 класс | 510 | 476 | 100 | 0 | 66 |
| 3 класс | 350 | 270 | 100 | 0 | 34 |
| 4 класс | 358 | 260 | 100 | 0 | 41 |
| Основные общеобразовательные программы основного общего образования | 1650 | 1496 | 100 | 0 | 541 |
| 5 класс | 300 | 270 | 100 | 0 | 102 |
| 6 класс | 354 | 336 | 100 | 0 | 98 |
| 7 класс | 300 | 240 | 100 | 0 | 97 |
| 8 класс | 360 | 338 | 100 | 0 | 112 |
| 9 класс | 340 | 312 | 100 | 0 | 132 |
| Основные общеобразовательные программы среднего общего образования | 750 | 720 | 100 | 0 | 284 |

| | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|---|-----|
| 10 класс | 420 | 408 | 100 | 0 | 139 |
| 11 класс | 330 | 312 | 100 | 0 | 145 |

1.8 Информационно-телекоммуникационное обеспечение

| | | | |
|---|------|---|----|
| Ведение официального сайта школы | да | Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности и ресурсное обеспечение: | |
| Доступ в школьной библиотеке: | | реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся; | да |
| - к информационным ресурсам Интернета; | да | включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; | да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да | проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | да |
| - к созданию и использованию информации; | да | планирования учебного процесса; | да |
| - получения информации различными способами. | да | фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов на - бумажных носителях; - электронный журнал/дневник. | да |
| Локальная сеть школы | да | Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности | да |
| Выход в сеть Интернет | да | Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: | |
| % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | да |
| Обеспечение поддержки применения ИКТ | да | б) педагогических работников; | да |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 5 | в) органов управления в сфере образования; | да |
| Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | да | г) общественности; | да |
| Мониторинг и фиксация состояния здоровья обучающихся | да | д) учреждений дополнительного образования детей. | да |

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

| | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|--|
| | Количество компьютеров | Наличие сертификатов на компьютеры | Количество компьютеров, имеющих выход в | Количество компьютеров находящихся в | Площадь кабинетов | Наличие орг. техники ,проекционной техники |
|--|------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|--|

| | | (лицензионное ПО) | Интернет | локальной сети ОУ | | |
|--------------------------------------|----|-------------------|----------|-------------------|-------|---|
| Кабинет химии, биологии | 1 | установлено | 1 | 1 | 60 | 2 |
| Кабинет физики | 1 | установлено | 1 | 1 | 54,4 | 2 |
| Кабинет истории | 1 | установлено | 1 | 1 | 45 | 2 |
| Кабинет русского языка(3 кабинета.) | 3 | установлено | 3 | 3 | 177,8 | 4 |
| Кабинет информатики(2 кабинета.) | 24 | установлено | 24 | 24 | 107,4 | 4 |
| Кабинеты начальных классов | 6 | установлено | 6 | 7 | 331,4 | 5 |
| Библиотека | 2 | установлено | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Медкабинет | | установлено | | | | |
| Кабинеты Зам. директора(3 кабин.) | 3 | установлено | 3 | 3 | 54 | 6 |
| Кабинет финского языка | 1 | установлено | 1 | 1 | 33,6 | |
| Кабинет математики (2 кабин.) | 2 | установлено | 2 | 2 | 110 | 4 |
| Кабинет директора | 1 | установлено | 1 | 1 | 17,1 | 1 |
| Кабинет секретаря | 1 | установлено | 1 | 1 | 9 | 3 |
| Кабинет английского (2 кабин.) | 1 | установлено | 1 | 1 | 37,8 | 1 |
| Музыкальный зал | 1 | 1 | 1 | 1 | 107,6 | 2 |

1.9. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся..

Участники: обучающиеся, родители (законные представители), учителя -301 человек.

| №. | Виды мониторинга | Количество принимающих участие (чел) | Индикаторы | Результат мониторинга (значение индикатора деленное на 100) баллы |
|----|---|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Удовлетворенность участников отношений,) качеством, полнотой и доступностью информации о работе организации | 301 | доля удовлетворенных участников отношений (получателей услуг, их представителей, работников, партнеров) в % к общему числу опрошенных | 98% |
| 2 | Благоустройство и содержание помещений организации | 301 | доля оценивающих участников отношений (получателей услуг, их представителей, работников, партнеров) благоустройство и содержание помещений как хорошее, в % от общего числа опрошенных | 94 |
| 3. | Благоустройство территории, на которой расположена организация | 301 | доля оценивающих участников отношений (получателей услуг, их представителей, работников, партнеров) благоустройство территории как хорошее, в % от общего числа опрошенных | 78% |

1.10. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На данный момент в МБОУ «Лицей №1» имеются все нормативные акты предусмотренные законодательством..

На официальном сайте в сети Интернет размещены документы, определяемые законодательством для размещения на сайтах организаций.

Обеспечена открытость и доступность информации для участников образовательных отношений."

Обеспечена обратная информативная связь на сайте Лицея

Нормативная баз своевременно корректируется в соответствии с изменениями законодательства.

Локальные акты обеспечивают эффективность деятельности Лицея.

В целом кадровые условия соответствуют требованиям нормативно-правовых актов

Уровень квалификации учителей и других педагогических работников – высокий

Повышение квалификации учителей и других педагогических работников в Лицее осуществляется систематически

Аттестация учителей на соответствие должности «учитель» проходит в соответствии с требованиями законодательства

Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

Наметилась явная тенденция прохождения повышения квалификации педагогов дистанционно

Образовательной организацией проводится планомерная работа по развитию материально-технической базы.

Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную деятельность образовательной организации.

Состояние доступности для людей с инвалидностью не в полной мере отвечает требованиям.

Образовательной организацией проводится планомерная просветительная работа по организации горячего питания среди обучающихся и родителей.

Образовательной организацией формируются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, посредством размещения ее в информационно-телекоммуникационных сетях.

Для организации образовательного процесса все обучающиеся обеспечены учебной литературой.

1.11. Точки роста:

Совершенствование нормативно-правовой базы Лицея.

Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.

Создание условий для включенности работников, их представителей, в систему государственно-общественного управления Лицеом

Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления

Создание единого информационного пространства школы, активизация работы по внедрению электронного документооборота

Создание условий для мотивации педагогических работников к постоянному повышению квалификации и повышению квалификационных категорий.

Совершенствование системы изучения потребностей в профессиональной подготовке и удовлетворённости условиями методического сопровождения работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества профессиональной деятельности

Продолжить укрепление материально-технической базы.

Продолжить поддерживать открытость и прозрачность информации об учреждении на официальном сайте в сети Интернет.

Необходим косметический ремонт классных комнат,

Замена окон в здании.

Ремонт туалетов в начальной школе.

Продолжить пополнение фонда библиотеки.

Проводить работу по привлечению социальных партнеров на развитие материально-технической базы организации.

Проведение в дальнейшем работы по организации питания, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (доведение до 100%).

Необходимо устройство спортивной площадки, зон отдыха.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

2.1. Система управления организацией:

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Лицея осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией Костомукшского городского округа в порядке, установленном Учредителем.

Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим работникам Лицея на основании приказа.

Коллегиальные органы управления Лицея: Совет Лицея, Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет Лицея.

Совет Лицея - выборный представительный орган, являющийся высшим органом самоуправления, представляющий интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет Лицея является коллегиальным органом самоуправления, объединяющим педагогических работников Лицея. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Лицея, а также председатель Совета Лицея, заведующий библиотекой. Педагогический совет действует на основании Закона РФ «Об образовании», является постоянно действующим органом в Лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В Лицее действует Научно-методический Совет. Научно-методический Совет является коллективным, общественным, профессиональным органом, координирующим методическую, экспериментальную и инновационную деятельность педагогического коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее действуют Совет лицеистов, Родительский совет.

Совет лицеистов – добровольное объединение обучающихся 5 -11 классов, созданное для реализации их прав и интересов, объединяющее творческие группы обучающихся и заинтересованных учителей. Совет лицеистов состоит из представителей классов, имеющих в Лице

Родительский совет Лицея является выборным органом, создаваемым в целях содействия Лицею в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, представляющим интересы родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Лицее, и действующий на основании Положения о Родительском совете Лицея, данного Устава Лицея.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Лицее создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Данная структура позволяет включить в решение проблем всех субъектов образовательного процесса, создать систему управленческих отношений, благоприятный социально-психологический климат в образовательной среде.

Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В рамках Программы развития школы на 2015-2019 г.г. реализуется подпрограмма «Программа оценки качества образования», в которой разработана система показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы: оценка процесса и оценка результата образования.

Оценка качества образования в Лицее включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов школьной оценки качества образования и особенностями используемых школой оценочных процедур.

Объектами школьной оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Программа оценки качества образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации программы.

Реализация Программы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации выпускников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников.

2.2 Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

научно-методическая работа.

- работа по реализации долгосрочной программы развития Лицея
- инновационная деятельность педагогов
- изучение и апробация современных образовательных и воспитательных технологий
- Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта

учебно-методическая работа

- Организация работы научно-методического совета
- Организация работы школьных методических объединений
- Проведение различных олимпиад и конкурсов среди обучающихся Лицея
- Организация предметных и методических недель
- подготовка и проведение педсоветов, семинаров, «круглых столов».

работа с кадрам

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов
- Организация работы по повышению квалификации педагогов
- Аттестация работников на соответствие должности «учитель»
- Консультирование и методическая помощь в период аттестации учителей на первую и высшую категорию
- Обмен опытом работы, проведение открытых уроков и мероприятий
- Наставничество
- Работа в профессиональных сообществах и публикации

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

| Показатель | Фактический показатель |
|--|--|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность | Положение о школьном методическом объединении учителей Положение о рабочей программе Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности Положение о проведении школьного этапа ВОШ Положение о научно- исследовательской деятельности обучающихся Положение о портфолио достижений обучающегося |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | Система диагностики педагогического потенциала коллектива включает в себя анкетирование педагогов с целью изучения педагогических затруднений, самоанализ деятельности педагога, оказание методической поддержки педагога со стороны школьных методических объединений, проведение семинаров и открытых уроков и мероприятий, стимулирование, в том числе материальное к инновационной. Научно-исследовательской деятельности и распространению собственного опыта |

| | | |
|---|--|--|
| | | через профессиональные сообщества и печатную продукцию. |
| Готовность образовательного учреждения к введению ФГОС ООО. | | <p>-разработана и утверждена основная образовательная программа (ООП) основного общего образования образовательного учреждения;</p> <p>- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);</p> <p>- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;</p> <p>- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;</p> <p>-определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>-осуществлено повышение квалификации большинства учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников , работающих по ФГОС</p> <p>-заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.</p> |
| Методическая работа в школе | - наличие анализа, плана методической работы; | Ежегодно на заседании научно-методического совета утверждаются план методической работы на учебный год и анализ работы в предыдущем учебном году. |
| | - обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует задачи по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; | <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через кратковременные курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах, через участие в семинарах и вебинарах, в том числе в проекте Школа Цифрового Века (Издательство «Первое сентября»), через работу в школьных методических объединениях и городских учебно-методических объединениях, через подготовку к педагогическим и научно-методическим советам. Самообразование педагогов</p> <p>В целях совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий проводится внутришкольный контроль деятельности педагога, на заседаниях школьных методических объединений педагоги изучают методические вопросы и нормативную документацию, проводят консультации и обмен опытом работы посредством открытых уроков и мероприятий.</p> <p>В школе существует институт наставничества. Учителя, не имеющие педагогического стажа, консультируются наставниками.</p> |
| | - наличие в плане методической работы раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | Мероприятия, обеспечивающие сопровождение введения ФГОС включены в общий план методической работы |
| | - овладение учебно-методическими и информационно- | Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС осуществляется постоянно через систему повышения профессиональной компетентности учителей Лицея. |

| | | |
|--------|---|---|
| | методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | |
| | - введение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | 1-5 классы. 24.12.2015г проведен Педагогический Совет по вопросу повышения уровня компетентности педагогов по вопросам оценки образовательных достижений обучающихся. Разработано положение об оценочной деятельности МБОУ «Лицей №1». , утверждена форма Портфолио обучающегося Лицея. Проведен научно-методический совет по теме «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся как обязательное условие реализации ФГОС ООО. Внедряется в практику портфолио обучающихся 1-6 класов. Традиционно проводится конкурс портфолиообучающихся «Гордость Лицея». В марте 2017 года 21 педагог Лицея прошли КПК «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство развития их универсальных учебных действий» |
| | Инновационная деятельность | Согласована с учредителем и реализуется Долгосрочная программа развития Лицея «Интегративный подход как фактор формирования допрофессиональной компетентности выпускника современной школы». Продолжается реализация авторской программы «Учимся учиться» для обучающихся 5 класса реализация программы дополнительного образования «Робототехника» Участие учителей школы в дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья Реализуется курса «Основы НИР» в 9 классе |
| | Учебно-методическая тема школы | «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС» |
| МО, МС | Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методического сопровождения образовательной деятельности | 4 методических объединения : - Методическое объединение учителей начальных классов, включая учителя физической культуры НОО; - Методическое объединение учителей естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география, физическая культура ООО и СОО); - Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский и финский языки, история, ОБЖ, музыка, ИЗО, обществознание); - Методическое объединение классных руководителей, включая педагога-психолога и педагога-библиотекаря |
| | Прохождение курсов подготовки, обеспечение системы непрерывного | Исполняется. В течение года курсовую переподготовку прошло –26 педагогов, для вновь принятых на работу учителей проводятся обучающие семинары по работе в системе «Дневник.ру», организации контрольно-оценочной деятельности. Промежуточной и итоговой аттестации, организации проектной |

| | | |
|--|---|--|
| | образования педагогических кадров | и исследовательской деятельности, документообороту Лицея Для учителей: не имеющих педагогического опыта организовано наставничество. Учителя Колачик Е.Н., Ремшу О.В. сопровождают молодых педагогов в первые годы работы. |
| | Самообразование педагогов: диагностика затруднений; обобщение опыта; аттестация педагогов; изучение методической литературы; подготовка и проведение открытых уроков; участие в семинарах; работа в Интернет сообществах; посещение образовательных порталов; публикации. | Педагоги самостоятельно определяют темы самообразования Разработан мониторинг педагогических затруднений Есть положение об аттестации педагогов на соответствие должности. В 2017 году аттестовано 1 педагог на высшую категорию и 5 педагогов на соответствие занимаемой должности. Оказываются консультации по оформлению документации педагога на первую и высшую квалификационную категории. Работа в интернет сообществах и публикации: 1. Воробьева А.Д - Открытый урок по английскому языку во 2 классе, открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню Матери 2. Юркевич Л.А. - Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора» - Участие обучающихся во Всероссийском метапредметном конкурсе «Изучай-ка» - Проведение интеллектуальной игры по окружающему миру для первоклассников «Знакомые незнакомцы» 15.04. 2017 - Проведение урока русского языка в 1А классе по теме «Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение ударного гласного буквой на письме». 20.04 2017 3. Шемякина Т.П. - Участник всероссийской конференции «Рождественские чтения» 4. Фалина Я.В. - Проведение открытого урока окружающего мира во 2В классе по теме «Водные богатства» 14.04.2017 – Фалина Я.В. 5. Тихонова О.В. – Участие обучающихся в игре-конкурсе «Русский медвежонок», организатор школьного этапа игры 6. Скрыникова Е.В. - Проведение открытого урока в 10Б классе «ГОК вчера и сегодня», с приглашением руководителей ГОКА 13.04 7. Сальникова Т.А. – Участие обучающихся во всероссийском конкурсе «Британский бульдог», организатор конкурса. - Участие обучающихся в международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпус - 2017» - Участие обучающихся в международной олимпиаде по английскому языку Фоксфорд, - Проведение урока английского языка в 6 классе «Моя семья и история ГОКа» (Урок презентаций) 12.04.17 - Проведение открытого урока в 10А классе «Судьба моих родных в истории города» 15.04.17 - Проведение открытого урока в 10Б классе «Судьба моих родных в истории города» 15.04.17 8. Рязапова Ю.А. – Участие обучающихся в игре-конкурсе «Русский медвежонок» - Участие во всероссийской олимпиаде «КИТ» |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- Проведение урока математики во 2Б классе по теме «Деление на 2» 25.04.2017</p> <p>9.Ротко О.Ю. - Участие обучающихся в игре-конкурсе «Русский медвежонок»</p> <p>- Проведение урока математики во 2А классе по теме 2Перимктр многоугольника» 26.04.2017.</p> <p>10.Ремшу О.В. - Участие в вебинарах «Методы и приемы включения особого ребенка в образовательную деятельность и среду сверстников с нормой развития», программа школа 2100, «Социоигровая технология (теория)», программа «Школа 2100»</p> <p>- Организация и проведение квест-игры в 6 классе «В поисках окатышей» 13.04</p> <p>11.Петрова Е.С. - Прошла профессиональную переподготовку «Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>12. Неробова М.С. - Прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании: стратегическое управление развитием образовательных организаций»</p> <p>- Участие в вебинаре «Организация работы с лексикой на уроках английского языка в основной школе»</p> <p>- Участие обучающихся во всероссийском конкурсе «Британский бульдог»</p> <p>- Участник всероссийской конференции «Рождественские чтения</p> <p>- методическая разработка «Научно-исследовательская работа по английскому языку «Стили одежды XX столетия в США и России» на сайте «Инфоурок.ру»</p> <p>- методическая разработка «Научно-исследовательская работа по английскому языку «Перевод зарубежной литературы: особенности и значение» на сайте «Инфоурок.ру (Неробова М.С.)</p> <p>-методическая разработка «Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» 6 класс» на сайте «Инфоурок.ру</p> <p>- Участие в вебинаре «Современные образовательные технологии 9EdTech» от проекта megalant.com</p> <p>- создан персональный сайт infourok.ru>user/nerobova-mariya-sergeevna</p> <p>13.Музыченко Т.Е. – Участие обучающихся в международной олимпиада по информатике, Фоксфорд</p> <p>- Участие обучающихся в конкурсе «КИТ», организатор конкурса</p> <p>- автор методических разработок«Технологическая карта урока информатики «Логические законы и правила преобразования логических выражений (11 класс)</p> <p>- автор статьи «Модель отслеживания динамик и учебных достижений обучающегося по предмету в соответствии с ФГОС» на образовательном портале «Знанио»</p> <p>14. Лиукконен Н.В. – Участие обучающихся во всероссийском онлайн-туре «Я готов» по курсу биология, химия ЕГЭ»</p> <p>- Участие в 18-й Всероссийский интернет-педсовете «Урегулирование споров между родителями, педагогами и школьниками», «Активные родители и школа»</p> <p>- Участие в вебинаре «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ»</p> <p>- Участие в видеотренингах «Локальный акт как инструмент управления ОО», «Типичные нарушения в кадровом документообороте ОО»</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры», организатор конкурса - Участник всероссийской конференции «Рождественские чтения» - Участие в вебинаре «Современные образовательные технологии 9EdTech» от проекта megalant.com 15. Колачик Е.Н. - Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора» - Участие обучающихся во Всероссийском метапредметном конкурсе «Изучай-ка» - Организация и проведение литературной игры «В гостях у сказки» 1-3 классы в рамках недели детского чтения. 3.04. 2017 - Организация и проведение урока литературного чтения в 1Б классе по теме «Жанровые особенности скороговорок» 5.04.2017 - Проведение интеллектуальной игры по окружающему миру для первоклассников «Знакомые незнакомцы» 15.04. 2017 16. Гусарова Е.Н. – Организация и проведение спортивной игры «Перестрелка» - Организация конкурса в 1 классе «Режим дня» - Организация и проведение открытого мероприятия в 3В классе (коррекционный), «Урок добра» - Проведение открытого урока физкультуры в 4 классе « По лесным тропам» 15.04.17 17. Вязовская Н.В. – Участие в вебинаре «Электронная форма учебника», Фоксфорд, РФ - Проведение открытого урока в 2 классе 18. Виролайн И.Э. – Организация и проведение открытого урока литературы и музыки Островский «Бесприданница» - Организация и проведение музыкальной гостиной «Великолепное барокко» - Участник всероссийской конференции «Рождественские чтения» 19. Бочкарева Т.И. - диплом 1 степени, всероссийского конкурса «Организация проектной деятельности в школе, как способ достижения метапредметных результатов» - диплом 3 место, всероссийского конкурса «Креативная педагогика в современном образовательном процессе» - диплом 1 степени, всероссийского конкурса «Основы экологических знаний» 20. Архипцева О.С. - Участие в беседе в рамках года экологии «Экологическое воспитание школьников», муниципальный уровень - Участие в муниципальном семинаре «Профилактика нехимических видов зависимости у детей и подростков», муниципальный - Проведение открытого урока-викторины в 8 классе «Гок в истории города» 14.04.17 21. Жарина Е.П. - Прохождение стажировки в рамках Программы «Международные стажировки для педагогов- художников и их учеников» International Training for Teachers- |
|--|--|---|

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | | <p>ArtistsandStudents, г.Москва</p> <p>- Участие обучающихся во Всероссийском анималистическом очном конкурсе-плэнэра, III Всероссийский Арт-Кампус</p> <p>- Диплом победителя (обучающегося) Всероссийского Очного Конкурса-Плэнэра «Кафа, богом данная» - III Всероссийский Арт-Кампус, Крым</p> <p>22. Волкова А.Н. - соавторство статьи «обучение младших школьников использованию в речи фразеологизмов на уроках русского языка» Журнал «Новый университет» серии «Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук» 2016 №1-2</p> <p>- Проведение урока окружающего мира в 3 классе по теме «За страницами учебника. Моя семья – моя гордость». 18.04. 2017</p> <p>23. Организация и проведение городской игры для первоклассников «Раз, два, дружно!» по сказкам В.Сутеева 6.04 2017. – Колачик Е.Н., Юркевич Л.А., Ротко О.Ю., Рязанова Ю.А.</p> <p>24. Организация и проведение всероссийского заповедного урока 10-14.04.2017. Юркевич Л.А., Колачик Е.Н., Ротко О.Ю., Рязанова Ю.А.</p> <p>25. Бабицкая С.Е. - Проведение открытого урока-викторины в 8 классе «Гок в истории города» 14.04.17</p> <p>26. Ширяева В.П. – Проведение урока математики в 5 классе «ГОК в цифрах»15.04.17</p> <p>27. Елизарова У.А. – Проведение открытого урока в 9 классе «Развитие Карелии в 70-80-х годах XX века» 15.04.17</p> <p>28. Кончанин С.Р. – Проведение открытого урока в 9 классе «Решение задач на оптимизацию» 20.04.17</p> <p>29. Участие в различных вебинарах применение современных информационных технологий, цифровых предметно-методических материалов в рамках проекта «Школа цифрового века» - Общероссийский проект «Первое сентября» (Шемякина Т.П., Нерובה М.С., Бмбицкая С.Е., Бикина В.Е., Осипенко И.В., Лиукконен Н.В., Воробьева А.Д., Тихонова О.В., Ремшу О.В., Юркевич Л.А., Бочкарева Т.И., Рязанова Ю.А., Гусарова Е.И., Сальникова Т.А.)</p> |
| | Работа НМС | <p>Проводились заседания научно - методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность обучающихся как обязательное условие реализации ФГОС 2. Организация и проведение «Недели науки» 3. Подведение итогов методической работы и задачи на 2017-18год 4. Планирование работы на 2017-18 уч. Год 5. Подготовка технологической карты ПС «Внеурочная деятельность: проблемы и перспективы организации» 6. Подготовка к ПС «Реализация внеурочной деятельности через воспитательную систему школы» |
| | Муниципальные, региональные | <p>1.Участие в региональном конкурсе по английскому языку среди шестиклассников «Равные возможности» (Организаторы в школе Нерובה М.С., Сальникова Т.А.)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | мероприятия, | <p>2. Участие обучающихся в республиканском проекте «Зеленая школа», (организатор Архипцева О.С.)</p> <p>3. Участие обучающихся в акции «По зову джунглей» в рамках межрегионального проекта «Эко-мозаика» (Архипцева О.С.)</p> <p>4. Участие в I Республиканской выставке педагогов-художников, Международный союз педагогов-художников (Жарина Е.П.)</p> <p>5. Участие класса в республиканских проектах «Зеленая школа», «Проявка» (организатор Ремшу О.В.)</p> <p>6. Участник мастер-класса «Педагог-личность и развитие», в рамках клуба молодых педагогов (Фалина Я.В.)</p> <p>7. Участник круглого стола «Современные методики по работе с детьми с ОВЗ и их семьями» (Фалина Я.В.)</p> <p>8. Участие в муниципальном семинаре «Дети с ОВЗ» (Ремшу О.В.)</p> <p>9. Победитель муниципального конкурса управленческих кадров (Петрова Е.С.)</p> <p>10. Участие обучающихся в муниципальном спортивном состязании «Эстафетный бег» (Гусарова Е.И.)</p> <p>11. Участие в муниципальном семинаре «Профилактика нехимических видов зависимости у детей» (Виротайнен И.Э.)</p> <p>12. Участник муниципальной конференции «СТОП ВИЧ/СПИД» (Виротайнен И.Э.)</p> <p>13. Участие обучающихся в муниципальной акции «С миру по крышечке» (Архипцева О.С.)</p> <p>14. Участие обучающихся в муниципальном проекте «Экобум» (Архипцева О.С.)</p> <p>15. Победители (обучающиеся) муниципального конкурса «Здоровый образ жизни» (Жарина Е.П.)</p> <p>16. Финалисты и лауреаты (обучающиеся) муниципального конкурса «Карельская деревня» (Жарина Е.П.)</p> |
| | Участие педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных, международных мероприятиях | <p>Муниципальные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практический семинар «Формирование толерантности у младших школьников» Благотворительный фонд «Дорога к дому» (Фалина Я.В., Юркевич Л.А.) • «Традиции национальной культуры как средство развития творческого потенциала ребенка, воспитания духовности и патриотизма». 27.04 2017 (Сальникова Т.А. Николаева У.А., Гусарова Е.И.) • Городские мероприятия, посвященные 35-летию открытия Костомукшского ГОКа • Муниципальный образовательный проект «Деревня Вокнаволок – культурная столица финно-угорского мира» • Семинар «Профилактика нехимических видов зависимости у детей и подростков» (Юркевич Л.А, Архипцева О.С., Виротайнен И.Э. Тихонова О.В.) • Семинар «Игровые приемы в работе с неговорящими детьми» (Фалина Я.В.) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Клуб молодых педагогов «ИКТ в учебном процессе», «Молодые педагоги. Новые идеи и взгляды» (Фалина Я.В.) <p>Региональные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научно-практический межрегиональный семинар «Вектор образовательных маршрутов в системе «Перспективная начальная школа» процессы и результаты» (Колачик Е.Н.) • Межрегиональный семинар «Разработка и реализация системы оценки достижений обучающихся с использованием печатных и электронных пособий 9 на примере системы «Перспективная начальная школа»» (Колачик Е.Н.) • Всероссийский вебинар «Современные методы на уроках технологии: использование кейс-метода» (Зайцев А.Д.) • Региональный семинар «Духовно – нравственное воспитание средствами музейной педагогики» 16 марта 2017 г. (СОШ №3 (Скрыникова Е.В., Николаева У.А.) • Республиканский семинар «Конструирование современного урока по физике» (Шемякина Т.П.) • Прохождение курса «Школы волонтера для помощи особым детям», РК Петрозаводская городская детская общественная организация Юниорский союз «Дорога» (Ремшу О.В.) • Республиканский образовательный семинар «Преподавание астрономии в условиях реализации ФК ГОС и введения ФГОС» (Петрова Е.С.) • Республиканский семинар «Современные подходы в образовании: искусство, технология, дизайн» (Жарина Е.П.) <p>Международные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики. (Лиукконен Н.В.) • Международный семинар специалистов спорта и физической культуры «Калейдоскоп педагогических идей» 6 - 7 апреля 2017 (Гусарова Е.И., Прокофьева С.А.) • Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики» от Высшей школы делового администрирования. (Вязовская Н.В.) • Всероссийская конференция «Рождественские чтения» (Скрыникова Е.В.) • Всероссийская конференция «НСУР», этапы внедрения (Скрыникова Е.В.) • Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Обобщение информативного опыта по НООС при обучении иностранным языкам» (Вязовская Н.В.) |
|--|--|---|

Выводы:

- 1) Организация методической работы соответствует требованиям нормативно-правовых актов и удовлетворяет ожидания педагогического состава школы по вопросам методического сопровождения.
- 2) В Лицее создана система органов, позволяющих включить в методическую работу учителей и педагогов Лицея
- 3) Осуществляется методическая работа по сопровождению введения ФГОС ООО
- 4) Идет работа повышения профессионализма учителей в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога»
Точки роста по повышению качества и эффективности функционирования методической системы Лицея
- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга, более полное использование средств электронного документооборота
- 2) Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий. Более активное использование технологии проектов.
- 3) Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО 6 комплектация рабочих мест учителя. Наполнение библиотеки методической литературой, более активное участие педагогов в работе профессиональных сообществ.
- 4) Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.
- 5) Осуществляется работа прохождения модульных, 36-часовых курсов и вебинаров, применения современных информационных технологий, цифровых предметно-методических материалов в рамках проекта «Школа цифрового века» Общероссийского проекта «Первое сентября»

2.3 Подготовка обучающихся.

Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Общий контингент обучающихся за год.

В 2016-2017 учебном году в школе было 15 классов-комплектов с общим количеством 339 человек, из которых 49 (14,5%) обучались по программам, обеспечивающим углубленную подготовку по математике и 57 обучающихся (16,8%) обучались по программам профильного обучения (технический профиль и физико-химический профиль).

На начало 2017-2018 учебного года в школе было 15 классов-комплектов с общим количеством 341 человек, из которых 27 (7,9 %) обучались по программам, обеспечивающим углубленную подготовку по математике и 53 обучающихся (15,5 %) обучаются по программам профильного обучения (физико-математический, технический и физико-химический профиль).

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего учащихся |
|------------------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| Конец 2016-2017уч.года | 142 | 126 | 57 | 339 |
| Начало 2017-2018 | 168 | 120 | 53 | 341 |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| уч. года | | | | |
|----------|--|--|--|--|

Количество классов по уровням образования.

Начальная школа– 7 классов;

Основная школа - 5 классов

Средняя школа – 3 класса.

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составляет 22,6 ученика. Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Отсев происходит за счет выбытия учащихся за пределы города

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|----------|---|--------------------------------------|---|------------------------------|
| | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | уровень образовательной программы | наименование (направленность) образовательной программы | нормативный срок освоения |
| 1. | Основная | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 2. | Основная | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |

Реализация образовательных программ для детей- инвалидов и детей с ОВЗ:

С января по август 2017 года обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования:

- в 1 классе – 1 чел.
- во 2 классе – 17 чел.
- в 4 классе - 2 чел.

по основной общеобразовательной программе основного общего образования:

- в 5 классе - 2 чел.
- в 7 классе – 1 чел.

С сентября по декабрь 2017г. обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования:

- во 2 классе – 2 чел.
- в 3 классе – 19 чел.

по основной общеобразовательной программе основного общего образования:

- в 6 классе - 2 чел.
- в 8 классе – 2 чел.
- в 9 классе – 1 чел.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования, а также создаёт условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

Учебный план 1-5 классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный план традиционен в рамках инвариантной части, который включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень соответствующий государственному образовательному стандарту. План предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору учащихся, а также преемственность между ступенями и классами в процессе обучения.

Вариативная часть плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями. Наличие социального заказа города и родителей, наличие квалифицированного, творческого кадрового потенциала, имеющийся в лицее интеллектуальный потенциал обучающихся.

В учебном плане 6-11 классов полностью выдержаны нормативные требования базисного учебного плана. Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Компонент образовательного учреждения учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, реализует принцип преемственности в изучении учебных курсов.

Предметы школьного компонента УП способствуют развитию познавательных интересов, формированию мотивационной сферы личности, соответствуют основным направлениям стратегии школы, формируют наряду с другими компонентами образовательную среду школы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам
- определяет форму и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность 2016-2017 учебного года

| Классы | Учебные недели | Учебные дни |
|-------------|----------------|-------------|
| 1 класс | 33 | 165 |
| 2-6 классы | 34 | 204 |
| 8-11 классы | 35 | 210 |

Продолжительность каникул Календарный план

| Каникулы | Сроки | Количество дней | Начало занятий |
|--------------------------------------|--|-------------------|----------------|
| Осенние | 31.10.2016-06.11.2016 | 7 дней | 07.11.2016 |
| Зимние | 24.12.2016-08.01.2017 | 16 дней | 09.01.2017 |
| Дополнительные (зимние) для 1 класса | 13.02.2017-19.02.2017 | 7 дней | 20.02.2017 |
| Весенние | 27.03.2017-02.04.2017 | 7 дней | 04.04.2017 |
| Летние | От окончания учебного года до 31.08.2017 | Не менее 8 недель | 01.09.2017 |

Продолжительность 2017-2018 учебного года

| Классы | Учебные недели | Учебные дни |
|-------------|----------------|-------------|
| 1 класс | 33 | 165 |
| 2-7 классы | 34 | 204 |
| 8-11 классы | 35 | 210 |

Продолжительность каникул

| Каникулы | Сроки | Количество дней | Начало занятий |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| Осенние | 30.10.2017-06.11.2017 | 8 дней | 07.11.2017 |
| Зимние | 28.12.2017-09.01.2018 | 13 дней | 10.01.2018 |
| Дополнительные (зимние) для 1 класса | 19.02.2018-25.02.2018 | 7 дней | 26.02.2018 |

| | | | |
|----------|---|-------------------|------------|
| Весенние | 24.03.2018-01.04.2018 | 9 дней | 02.04.2018 |
| Летние | От окончания учебного года до 31.08.2018 | Не менее 8 недель | 01.09.2018 |

Режим работы:

Устанавливается 5-дневная учебная неделя для 1-х классов и 6-дневная учебная неделя для 2-11 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (февраль).

В 1-м классе в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Начало занятий в 08.30. Продолжительность перемен между уроками – 10 – 15 мин, после 2 урока – динамическая пауза – 40 мин с обязательным выходом на улицу. Максимально допустимая недельная нагрузка в во всех классах не превышена.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для данной образовательной программы используется 3 варианта учебного плана.

Учебный план МБОУ «Лицей №1» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08 июня 2015 г. № 576).
4. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г., № 1/150).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785) с изменениями от 26.11.2010 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241); с изменениями от 22.09.2011 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357); с изменениями от 29.12.2014 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643).
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) с изменениями от 29 июня 2011 г. № 85; с изменениями от 25 декабря 2013 г. № 72.
8. Уставом МБОУ «Лицей №1».

| | | |
|--|---|---------------|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | соответствует |
| Соответствие учебных планов школы базисному учебному плану | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | соответствует |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения | соответствует |
| | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
| | - в части реализации этнокультурного компонента образования | соответствует |
| | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
| | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | Фактический показатель | |
|--|--|---------------|
| Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам НОО, ООО, СОО | соответствует | |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| | - структуре рабочей программы; | соответствует |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| | Количество рабочих программ | |
| 1-4 классы | 13 | |
| 5-9 классы | 45 | |
| 10-11 классы | 21 | |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100% | |

Расписание учебных занятий

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | соответствует |
| Соответствие расписания занятий режиму работы школы, уставу и требованиям СанПиН | | соответствует |
| Расписание занятий предусматривает | В 1-4 классах чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | соответствует |
| | В 5-11 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов | соответствует |
| | учёт дневной и недельной работоспособности обучающихся | соответствует |
| | В 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам; | соответствует |
| | Продолжительность перемен между уроками | соответствует |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | наименования учебных предметов и элективных курсов | соответствует |
| | количества часов в расписании занятий и учебном плане | соответствует |
| | соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов | соответствует |
| | реализации индивидуальных учебных планов | для обучения детей с ОВЗ на дому |

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития школы.

При составлении учебного плана учтены следующие задачи:

- создание адаптивной, максимально вариативной образовательной среды,
- удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, родителей, общества;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, содействие развитию их творческих способностей;
- обеспечение реализации базового уровня в соответствии с ФГОС НОО и ООО в 5-7 классах;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих психологическую и физическую безопасность, защиту прав обучающихся.

Интегрируя ведущие подходы к образовательным стандартам, основная образовательная программа на всех уровнях образования позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Учебный план 1-4 классов традиционен в рамках инвариантной части, которая включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень соответствующий федеральному

государственному образовательному стандарту начального общего образования. Часы из вариативной части отведены на реализацию социального заказа и отражают направленность учебной работы в МБОУ «Лицей №1». Вариативная часть представлена курсами:

- ✓ «В мире книг» во 2-4 классах. Приоритетной задачей курса является углубление интереса к чтению и литературе, осознание учеником значения читательской деятельности, как средства обучения и развития человека.
- ✓ «Информатика» во 2-4 классах. Курс направлен на развитие логического мышления формирование начальных умений и навыков при работе с компьютером.
- ✓ «Учебная практика по математике» во 2-4 классах. Курс введен для углубления интереса к математике и формирования умений и навыков, направленных на решение нестандартных задач.

Недельная нагрузка во всех классах при этом не превышает предельно допустимую.

Учебный план 5-7 классах традиционен в рамках инвариантной части, который включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень соответствующий государственному образовательному стандарту. План предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору учащихся, а также преемственность между ступенями и классами в процессе обучения.

Часы из вариативной части отведены на реализацию социального заказа и отражают направленность учебной работы в МБОУ «Лицей №1». Вариативная часть в 5, 6 и 7 классах представлена курсами:

- ✓ для реализации программы углубленного изучения математики и усиления практических навыков вводится элективный курс «Пропедевтика рассуждений в математике» в 6 классе (34 часов в год), в 7 классе увеличено количество часов на изучение математики (алгебры);

- ✓ для реализации программы углубленного изучения предметов технического цикла вводится дополнительно в 7 классе 1 час на изучение физики, т.к. основные понятия и знания в данной области закладываются именно в курсе физики 7-го класса.

- ✓ в связи учебный предмет «Обществознание» для наилучшей социальной адаптации обучающихся и в соответствии с выбранным учебно-методическим комплексом, реализация которого рассчитана на 5-9 классы;

Недельная нагрузка во всех классах при этом не превышает предельно допустимую.

Вариативная часть плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями. Наличие социального заказа города и родителей, наличие квалифицированного, творческого кадрового потенциала, имеющийся в лицее интеллектуальный потенциал обучающихся, наличие системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся, наличие договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургским Балтийским государственным техническим университетом, в учреждении уделяется повышенное внимание к преподаванию предметов технического профиля (математики, физики, информатики и информационных технологии).

В 8 и 9 классах в учебном плане предусмотрены часы на индивидуальное обучение обучающихся в соответствии с медицинскими справками, предоставленными в образовательное учреждение. В 8 классе индивидуально на дому обучается 1 ученик, в 9 классе – 1 ученик. В учебные планы включены все предметы федерального компонента.

Региональный (национально-региональный) компонент

В 8 и 9 классах реализуется учебный предмет «Моя Карелия» (35 часов в год). Изучение данного курса обеспечивает развитие практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления природе, культуре и истории Карелии.

В соответствии с региональным компонентом учебного плана отведено на учебные практики и исследовательскую деятельность.

В 8 классе введен курс по математике «Решение практикоориентированных задач по математике» для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании математики.

В 9 классе введен курс «Учебная практика по русскому языку» для подготовки к итоговой (государственной) аттестации выпускников программы.

Компонент образовательного учреждения

Часы из компонента образовательного учреждения отведены на реализацию социального заказа и отражают направленность учебной работы в МБОУ «Лицей №1». Данный компонент представлен курсами:

- ✓ дополнительно по 35 часов в 8 и 9 классах отведено на предмет «Математика (алгебра)» для углубления знаний обучающихся по данному предмету.
- ✓ дополнительно 35 часов в 8 классе отведено на предмет «Физика» для углубления знаний обучающихся по данному предмету.
- ✓ дополнительно 35 часов в 8 классе отведено на предмет «Химия» для углубления знаний обучающихся по данному предмету.
- ✓ дополнительно 35 часов отведено в 9 классе курс «Основы научно-исследовательской работы» введен для отработки умений и навыков проектной деятельности выпускников,
- ✓ в 9 классе введен курс «Учебная практика по математике» для подготовки к итоговой (государственной) аттестации выпускников программы.

Недельная нагрузка в 8 и 9 классах при этом не превышает предельно допустимую.

Принцип построения учебного плана для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы учебного плана представлены либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «ОБЖ» и учебные предметы естественнонаучного цикла: «География», «Физика», «Химия» и «Биология».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого данного профиля обучения.

В 10 классе выбран физико-математический профиль.

Профильными учебными предметами технического профиля являются:

«Физика, «Математика», «Информатика и ИКТ».

В 11 А классе выбран технический профиль.

Профильными учебными предметами технического профиля являются:

«Физика, «Математика», «Информатика и ИКТ».

В 11 Б классе выбран физико-химический профиль.

Профильными учебными предметами физико-технического профиля являются:

«Математика», «Физика», «Химия»

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 10-11 классах используются для изучения учебного предмета «История Карелии» и с целью совершенствования лингвистической и коммуникативной компетентности обучающихся введен курс «Учебная практика по русскому языку».

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- 1) на элективные курсы «Избранные вопросы математики» в 10 классе (70 часов за год);
- 2) на элективный курс «Основные вопросы математики в ЕГЭ» в 11-х классах (70 часов за год);
- 3) на элективный курс по физике «Технология решения задач повышенной сложности» в 11А классах (70 часов) для усиления внимания к изучению предметов технического профиля;
- 4) по 35 часов отведено на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11Б классах;
- 5) 35 часов за год отведено в 11 А классе на элективный курс «Права человека» для социальной адаптации выпускников,
- 6) На элективный курс «Информатика и ИКТ» в 11 Б классе (70 часов за год).

Деление на группы осуществляется при изучении учебных предметов:

- информатика и ИКТ (10 класс при количестве обучающихся 25 человек);
- английский язык (10 класс при количестве обучающихся 25 человек).

В 11А и 11Б классах часть учебных предметов проводится в объединенных группах в связи с небольшой численностью обучающихся в профильных классах. Это учебные предметы, где преподает один и тот же учитель и уровень изучения предмета одинаковый (базовый): история, обществознание (включая экономику и право), биология, география, основы безопасности жизнедеятельности, история Карелии и физическая культура.

Недельная нагрузка во всех классах при этом не превышает предельно допустимую.

В течение года в образовательной организации осуществлялся контроль над исполнением федеральных государственных образовательных стандартов. Согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и на основании решения педагогического были определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях. За 30 дней до начала промежуточной аттестации, было составлено расписание экзаменов, которое было доведено до обучающихся и их родителей.

В течение учебного года проводились входные и итоговые контрольные работы по всем учебным предметам.

В 1-5 классах проводилась диагностическая работа с целью определения уровня сформированности метапредметных умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для обучающихся начальной школы умений и способов деятельности. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов проводилась по результатам выполненной обучающимися комплексной работы.

4, 5 и 11 классы писали всероссийские проверочные работы, 2 класс и 5 класс писали ВПР по русскому языку(октябрь 2017 г), НИКО по биологии писал 10 класс.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| | |
|--|------------------------|
| Показатель | Фактический показатель |
| Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам НОО, ООО, СОО | соответствует |

Дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; обще-интеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-педагогическое.

Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и т. д.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию целей и задач, поставленных в образовательной программе.

Организация дополнительного образования опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год:

| <i>Направления деятельности</i> | <i>Наименование программы</i> | <i>Классы</i> |
|--|---|----------------------|
| Художественно-эстетическое | Арт-студия | 5-7 |
| Общекультурное | Земля – наш дом | 1 |
| | Наши руки не для скуки | 3А |
| | Мир театра | 3Б |
| Общеинтеллектуальное | Финский язык | 2-10 |
| | Экология | 5,6 7 |
| | Увлекательное путешествие в мир английского языка | 1 |
| | Я - исследователь | 2А. 2Б |
| | Юный интеллектуал | 4 |

| | | |
|----------------------------------|--|----------------|
| Социальное | Психология | 1, 3в, 4, 5, 7 |
| Духовно-нравственное | Национальная мозаика России | 7 |
| | Азбука нравственного воспитания | 1-4 |
| | Классные часы | 5-7 |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 5,6, 3В |
| Коррекционно-развивающая область | Логопедические, педагогическая коррекция | 3 В |

Система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника и отношений в коллективе.

Программа воспитания и социализации обучающихся в лицее строится на воспитании целостного отношения к знанию, накоплению опыта познавательной деятельности и культуры, формировании корпоративной культуры в лицейском обществе учащихся, родителей, педагогов, гармонизации личности, ориентированной на добро, созидание, духовное и нравственное развитие, этническую и коммуникативную культуру, эстетическое воспитание, формировании гражданских качеств личности, гражданской ответственности, правового самосознания и социальных качеств, основанных на системе знаний о Родине, ее традициях, правовых основах, культуре и истории.

Программа направлена на:

1. Комплексность цели воспитания - всестороннее и гармоничное развитие личности, олицетворяющее собой целостность, органичное единство, сплав различных качеств и свойств.
2. Фронтальное воздействие на личность, взаимосвязь, взаимопроникновение и единство всех направлений воспитания.
3. Охват воспитательным воздействием главнейших сфер жизнедеятельности школьника, его семьи. Единство духовного и практического воздействия на личность.
4. Учет ведущих факторов воздействия на личность в период ее становления: объективных и субъективных, стихийных и сознательных, проявляющихся во всех сферах социального окружения.
5. Индивидуализацию педагогического процесса: сознательные усилия педагогов по отбору и адаптации методов и формирование воспитания согласно индивидуальным потребностям детей.

Целевые программы воспитания, целевое назначение программ:

1. «Лицейст» - воспитание целостного отношения к знанию, накопление опыта познавательной деятельности и культуры, формирование корпоративной культуры в лицейском обществе учащихся, родителей, педагогов.
2. «Эрудит» - воспитание и развитие методологической компетентности продуктивного, творческого, критического мышления, потребности и готовности к непрерывному образованию
3. «Здоровье» - привитие правил самоуправления организмом как целостной системой, поддержки здоровья, энергетического баланса в растущем организме. Формирование функциональных знаний и опыта безопасного существования, адекватного поведения в неблагоприятных ситуациях.

4. «Гармония» - гармонизация личности, ориентированной на добро, созидание, духовное и нравственное развитие, этническую и коммуникативную культуру, эстетическое воспитание.

5. «Патриот» - формирование гражданских качеств личности, гражданской ответственности, правового самосознания и социальных качеств, основанных на системе знаний о Родине, ее традициях, правовых основах, культуре и истории.

Вся воспитательная работа в лицее строится на принципах добровольности и самоопределения, проводится согласно плану работы на учебный год, включая традиционные дела Лицея, взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, молодежными организациями, различными организациями города.

Социальные партнеры МБОУ «Лицей №1»:

- Детская музыкальная школа им.Г.Вавилова,
- Детская художественная школа им.Л.Ланкинена,
- Центр внешкольной работы,
- Городская библиотека,
- ДЮСШ №1, ДЮСШ №2,
- Культурно-спортивный центр,
- Центр культурного развития,
- Центр занятости населения.

В течение 2017 года коллективом учителей и учащихся решались следующие задачи:

Включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на формирование:

- Гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека
- Высоконравственных норм поведения, приобщение к системе культурных ценностей
- Трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии
- Экологической культуры
- Эстетического отношения к окружающему миру, умения выражать себя в различных видах творческой деятельности
- Организационной культуры, активной жизненной позиции, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности
- Физической культуры, навыков здорового образа жизни

В воспитательном процессе Лицея обязательными являются коллективная творческая деятельность и организация жизни школы в системе ученического самоуправления, а именно Совета лицеистов во главе с Президентом; приоритетными являются технологии, основанные на выявлении и развитии субъективных свойств личности:

- Операционные технологии, направленные на формирование способов умственных действий

- Эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные технологии, направленные на формирование сферы эстетических и нравственных отношений
- Эвристические технологии, направленные на развитие творческих способностей личности

При определении методов и наиболее эффективных форм деятельности учащихся Лицея важнейшую роль имеют особенности культурного пространства школы:

- Возможность выбора учеником форм деятельности в широком спектре вариантов как реализация принципа прав и свобод личности, терпимости и принятия других
- Приоритет развития личностных качеств, опирающихся на систему ценностей
- Развитие учащихся на основе признания важности личностных ценностей и смыслов, умений и способностей, социальных навыков и способов поведения.

Мониторинг мероприятий и достижений учащихся за 2017 год (подробно в Приложении №1)

| сроки | мероприятия, уровень | Достижения учащихся | Количество мероприятий |
|--------------------------------|--|---|------------------------|
| Январь – декабрь 2017 | Школьные мероприятия: тематические внеклассные мероприятия, акции, проекты, конкурсы, игры, праздники, соревнования, походы, экскурсии, спектакли, концерты, встречи со специалистами различных служб города и т.д. | Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества – Победители: 1б, 2б, 3 кл. Игра «А, ну-ка, парни»: Победители - команда 7 класса Конкурс открыток «Мой заповедный остров»: 1 место – Вологодина В.1а, Иванова, Науменок 1б, Бочкарев Р. 2а, Бабкин Э. 2б, 2 место – Некрасова Д Огородникова М.1а, Башмак, Егоров 1б, Новоселов М. 2а, Лехто Д. 2б, 3 место – Липатова Н.1а, Анисков 1б, дорушева А. 2а, Иванова И.2б, Фомина Л 2б Конкурс «Гордость лицея 2017»: Победители: НШ – 14 учащихся СШ – 8 учащихся Победители проектов: 7 и 9 кл. Предвыборная компания. Выборы Президента Совета лицеистов: Победитель – Милославова Диана, 10 кл. «Неделя книги» - Конкурс закладок для книг: 1 место – Володькина А. | 117 |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | <p>2 место – Деменев Д. 3 место – Иванов И. Шенцева Я. Конкурс «Иллюстрация к сказке»: 1 место – Кежерадзе Арина 2б кл, 2 место – Шенцева Я. 3б кл. 3 место – Иванова Л. 2б кл.</p> | |
| <p>Январь – декабрь 2017</p> | <p>Мероприятия муниципального уровня: фестивали, конкурсы, акции, проекты, игры и т.д.</p> | <p>Игра путешествие «Музейный марафон»: Победители в номинации «Яркость и образность представлений» - 6 кл. Игра «Зарница» - лауреаты Игра «Дети читают Калевалу» - лауреаты 6 кл. Экобатл (сбор макулатуры) – 3 место у лица Фестиваль «Творец»: вокальная группа - лауреаты День города, праздничное шествие (конкурс) – 2 место у лица Военно-патриотическая игра «Орленок» - лауреаты Муниципальный конкурс рисунков «Щедрый вторник» - Победители: Шестовкая А. 9 кл., Иванова Е. 9 кл Проект «Музейный марафон» - 1 место в творческом конкурсе, команда 6 кл. Фестиваль «Молодежная перспектива» - сертификат участников у команды 9-10 кл.</p> | 63 |
| <p>Январь – декабрь 2017</p> | <p>Мероприятия Республиканского уровня: проекты, конкурсы.</p> | <p>Проект «Зеленая школа» - Победители конкурса «Они исчезают» Мосякова О, Железнык А., 6 кл. Юниорский водный конкурс 2017 - Свидетельства участников, 6 кл. Конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» (муниципальный этап) - 1 место – Зирка Артем Призер – Мосякова Ольга Дистанционное обучение в школе волонтеров для помощи особым детям (Юниорский союз «Дорога», Карельский центр добровольчества) - Сертификат о прохождении курсов – Мосякова О., Ремшу Д., Новицкий Р. - 7 кл.</p> | 12 |
| <p>октябрь</p> | <p>Всероссийская акция «Неделя без турникетов».</p> | <p>участие</p> | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| Ноябрь – декабрь 2017 | Международная конференция, посвященная 100-летию независимости Финляндии. | Выступление на конференции: Захаров И. 9 кл. Макаров Н. 9 кл. | 2 |
|--------------------------------|---|---|---|

Планирование и осуществление воспитательной работы, внеурочной и внеклассной деятельности проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, учителями предметниками, Советом лицея и Советом лицеистов. Заседания классных руководителей проводится один раз в четверть.

Направления деятельности классных руководителей в 2017-18 учебном году:

| ФИО | класс | Направление работы с классом |
|--------------------------------|-------|---|
| Бочкарева Татьяна Ивановна | 1 | Адаптация и социализация первоклассников |
| Юркевич Людмила Анатольевна | 2а | Создание благоприятных психолого - педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей |
| Колачик Елена Николаевна | 2б | Создание благоприятных психолого - педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей |
| Ротко Оксана Юрьевна | 3а | Развитие социально значимой, творческой деятельности |
| Рязапова Юлия Альтафовна | 3б | Развитие социально значимой, творческой деятельности |
| Фалина Яна Витальевна | 3в | Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров |
| Злобина Людмила Анатольевна | 4 | Гуманизация отношений между обучающимися, их родителями и педагогическими работниками |
| Архипцева Ольга Сергеевна | 5 | «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене» |
| Тихонова Олеся Викторовна | 6 | Организация социально значимой, творческой деятельности учащихся |
| Ремшу Ольга Владимировна | 7 | Организация социально значимой, творческой деятельности учащихся |
| Шемякина Татьяна Павловна | 8 | Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону. Профилактика правонарушений и социальной тревожности |
| Виролайнен Ирина Эровна | 9 | Профессиональные предпочтения, профессиональное самоопределение |
| Гусарова Елена Ивановна | 10 | Правовая ответственность за свои поступки, свой выбор |
| Тимофеева Светлана Анатольевна | 11а | Портрет современного выпускника |
| Скрыникова Елена Викторовна | 11б | Портрет современного выпускника |

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Одной из значимой деятельности классных руководителей является проведение классных часов. Формы проведения данного мероприятия зависят от поставленных воспитательных задач. Это - беседы, лекции, диалог, викторина, игра, видео-урок, презентация. Темы классных часов спланированы в единстве с целями и задачами учебно-воспитательного процесса класса и лицея, внесены в расписание и проводятся раз в неделю.

Мониторинг классных часов за 2017 год (подробно в Приложении №1)

| Направление ВД | тема | количество | класс |
|---|---|------------|-------|
| Духовно-нравственное, патриотическое воспитание | «Россия, устремленная в будущее» 1 тур конкурса «Гордость лица 2017» «Всероссийский день лицеиста» «День народного единства» «Международный день толерантности» «День матери» «День героев Отечества в России» (памятные даты России) «День Конституции России» День снятия блокады Ленинграда День победы в Сталинградской битве Урок мужества «Горячее сердце» Дни Карельской культуры, «Вокнаволок – культурная столица финно-угорского мира» Юбилей ГОКа Костомукша, ГОК вчера и сегодня День Победы День славянской письменности и культуры «Разговор о разговоре» - вежливое и культурное общение «Настоящий друг. Какой он?» «Учимся спорить» | 191 | 1-11 |
| Профилактика ЗОЖ | «Знание-ответственность-здоровье» в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» «Как сохранить здоровье» «Осторожно, пиротехника!» «Безопасное поведение» (ПДД, ЖД, на льду, пожарная безопасность - инструктаж) | 40 | 1-11 |

| | | | |
|--|---|----|------|
| | «Твое здоровье в твоих руках. Питание – основа жизни» Всемирный день здоровья Незаконный оборот наркотиков, профилактика наркомании, алкоголизма и курения с приглашением начальника наркоотдела | | |
| Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Встреча со следователем следственного отдела МВД России в Костомукше Анджиевым Б.Б. «Безопасность в сети Интернет» Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Беседа. Чтение рассказов. Обсуждение. «Мы в ответе за свои поступки» (студентка ПТРГУ Яковлева Д.А.) Профилактика правонарушений | 7 | 3-10 |
| Профилактика (ПДД, пожары, поведение на воде, на ЖД) | Правила поведения на дороге Правила поведения учащегося в школе и дома Всероссийская неделя безопасности (поведение при пожаре), Правила поведения в ЧС «Школа пешеходов» (квест-игра) Инструктаж «Безопасное поведение на каникулах» Безопасное поведение в школе и вне школы, соблюдение правил учащихся лица | 75 | 1-11 |
| Антитеррористическое воспитание | «День солидарности в борьбе с терроризмом» Терроризм. Питер 03.04.2017 | 29 | 1-11 |
| Профориентация | О деятельности профцентра «Сталкер» (выступление руководителя Барсуковой И.А.) Выбор профессии, выбор ЕГЭ | 2 | 9-10 |
| Безопасность в сети Интернет | Всероссийская неделя безопасности «Безопасность в сети интернет» | 4 | 7-11 |
| Организационные в помощь учению | Задачи на новый учебный год Развитие внимания школьников Режим дня – основа жизни человека Как готовится к экзаменам Подготовка к сдаче ЕГЭ | 88 | 1-11 |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | «Открывая книгу, открываю мир» в рамках Недели книги Классные часы в помощь ученику по организации обучения Классные часы, посвященные книге, чтению Подведение итогов 1, 2, 3, 4 четверти и года | | |
| Экологическое воспитание | «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Экологическая игра «Энерго-марафон» в рамках Республиканского проекта «Зеленая школа» Год Экологии в России Международный день земли Всероссийская библиотечная акция единого дня действий «День экологических знаний», в рамках муниципальной акции «Эко-микрофон» | 47 | 1-11 |
| Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону | «Мои избирательные права» с приглашением депутатов и членов ТИК | 5 | 8-11 |

Классные руководители регулярно повышают свою квалификацию, принимая участие в семинарах, конференциях, круглых столах. Воспитательная работа с классом строится на взаимодействии с КДН, ПДН, городской поликлиникой, службами МЧС, ФСБ.

| Название мероприятия | сроки | Классные руководители |
|--|--------------|--|
| Школьный семинар «Работа с учениками на основе толерантности» | 07.02.17 | Классные руководители 1-11 классов |
| Муниципальная конференция «Безопасность в сети Интернет» | Март 2017 | Виролайн И.Э. |
| Муниципальная конференция «Сетевое взаимодействие в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» | 08.02.17 | Виролайн И.Э. Ремшу О.В. Юркевич Л.А. Тихонова О.В. |
| Курсы повышения квалификации «Проектно-исследовательская деятельность. Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности» | 30.03- 01.04 | Классные руководители 1-11 классов |
| Муниципальный семинар «Профилактика нехимических видов зависимости у детей и подростков» | 11.10.17 | Виролайн И.Э. Архипцева О.С. Тихонова О.В. |

| | | |
|---|--------------|-----------------------------------|
| | | Юркевич Л.А. |
| Муниципальная конференция «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках Всероссийской акции. | 01.12.17 | Виролайнен И.Э. |
| Практический семинар «Формирование толерантности у младших школьников» Благотворительный фонд «Дорога к дому» | 27.04.2017 | Фалина Я.В., Юркевич Л.А. |
| Муниципальный семинар «Традиции национальной культуры как средство развития творческого потенциала ребенка, воспитания духовности и патриотизма» | | Николаева У.А., Гусарова Е.И. |
| Семинар «Игровые приемы в работе с не говорящими детьми» | | Фалина Я.В. |
| Региональный семинар «Духовно – нравственное воспитание средствами музейной педагогики» | 16.03.2017 | Скрыникова Е.В. Николаева У.А. |
| Прохождение курса «Школы волонтера для помощи особым детям», РК Петрозаводская городская детская общественная организация Юниорский союз «Дорога» | Декабрь 2017 | Ремшу О.В. |

Содружество семьи и школы:

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с родителями. Регулярно проводятся классные родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями. Работает Родительский совет и Совет лица. Родители помогают в создании материально-технической базы школы, в совместной внеклассной и внеурочной деятельности.

Родители имеют возможность посещать консультации у психолога, знакомится с результатами диагностик на родительских собраниях, проводимых в классах, принимают участие в групповых тренингах, акциях, школьных мероприятиях, родительских всеобучах.

Мониторинг проведенных родительских собраний, консультаций, родительских всеобучей за 2017 год:

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Родительские собрания (количество) | Индивидуальные консультации (количество) | Всеобучи. Общешкольные собрания. |
| 83 | 58 | 1. Общешкольное родительское собрание по профориентации с приглашением директора по персоналу ГОКа – 9-11 кл 2. Родительский всеобуч «Безопасность в социальных сетях» с |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>приглашением инспектора ПДН, психолога, оперуполномоченного полиции – 1-4 кл.</p> <p>3. Родительский всеобуч «Безопасность в социальных сетях» с приглашением инспектора ПДН, психолога, оперуполномоченного полиции – 5-11 кл.</p> <p>4. Городское родительское собрание по ЕГЭ, ОГЭ – 9, 11 классы</p> <p>5. Всеобуч «Организация ЕГЭ в 2018 г.» - 11 классы</p> <p>6. Родительский всеобуч по английскому языку - НШ</p> <p>7. Родительский всеобуч «Профилактика нехимических видов зависимости у детей и подростков» - 5-10 кл.</p> <p>8. Родительский всеобуч «Формирование ответственности у подростков» 5-9 кл.</p> |
|--|--|--|

2017 год объявлен Годом экологии. Поэтому в воспитательной деятельности лицея реализованы мероприятия, направленные на экологическое воспитание, просвещение подрастающего поколения, формирование экологической культуры, бережное отношение к окружающей среде.

Мониторинг мероприятий экологической направленности и достижений учащихся в 2017 году

| дата | Название мероприятия | уровень | класс | Кол-во | достижения | учитель |
|------------|---|---------|-------|--------|--|-----------------|
| 11.02.2017 | «День открытия года Экологии», заповедник «Костомукшский» | МУ | 6 | 25 | участие | Архипцева О.С. |
| 06.03.2017 | Акция «Море, полное китов», РЭБЦ | РК | 6 | 27 | участие | Архипцева О.С. |
| февраль | Проект РЭБЦ «Зеленая школа», конкурса рисунков «Они исчезают» | РК | 6 | 27 | Победители: Мосякова О., Желизнык А. | Архипцева О.С. |
| 25.03.2017 | Лыжня – поход. | ШУ | 4 | 13 | участие | Гусарова Е.И. |
| 03.03.2017 | Карельская деревня (конференция) | МУ | 5, 8 | 6 | участие | Карельская Г.З. |
| 18.04 | Командная игра «Живые символы России» | МУ | 8 | 6 | участие | Архипцева О.С. |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------|-----|---|--|
| 17-22.04 | Акция «Экобатл» по сбору макулатуры | МУ | 1-11 | 150 | 2 место | Архипцева О.С., учителя начальной школы, Виролайнен И.Э. |
| 10-14.04 | Акция «Зеленая копилка» РДЭБЦ | РК | 5-6 | 65 | участие | Архипцева О.С. |
| 10.04 – 14.04 | Всероссийский заповедный урок | ШУ | 1-3 | 133 | участие | Колачик Е.Н. Волкова А.Н. Ротко О.Ю. Рязапова Ю.А. Фалина Я.В. Юркевич Л.А. |
| 14.04 | Викторина «Заповедники и национальные парки России» | ШУ | 3 | 22 | 1 место – Толовин С., Анурьев А. 3 место – Костянов Д., Ростовцев Н., Грабовский Б. | Волкова А.Н. |
| 15.04 | Игра по окружающему миру «Знакомые незнакомцы» | ШУ | 1Б, 1Б | 56 | Грамоты Андрейчук, Кетерадзе, Егоров, Мельдо, Евдокимов, Науменок, Володина, Евдокимова, Носков, Огородникова, Соколов, Тимоц | Колачик Е.Н. Юпкевич Л.А. |
| Апрель | Классный час «История космоса» на английском языке | ШУ | 9,11 | 26 | участие | Сальникова Т.А. |
| 23.05 | Экологический семинар в Кухмо | Международный | | 1 | участие | Карельская Г.З. |
| Январь- | Классные часы экологической | ШУ | 1-11 | 340 | участие | Классные |

| | | | | | | |
|-------------------|--|----|-------------------|-----------------------------|---|---|
| май | направленности. Всего 31 | | | | | руководители |
| октябрь | Акция «С миру по крошечке» | МУ | 5-7 | 60 | Участие в благотворительной акции | Архипцева О.С. |
| сентябрь-декабрь | Проект «Зеленая школа» | РК | 7 | 28 | Участие | Архипцева О.С. Ремшу О.В. |
| Октябрь | Акция «По зову джунглей» в рамках межрегионального проекта «Эко-мозайка» | РК | 5-6 | | Участие | Архипцева О.С. |
| 09.10 | Викторина «Береги свою планету» | РФ | 4 | 6 | 2 место – Чазова Т., Лахова П., Дурындина А. | Волкова А.Н. |
| 15.09 | Арбузник Игра «Расчудесное поле» | ШУ | 3а 3в 7 | 20 род.14 9 24 | участие | Ротко О.Ю. Фалина Я.В. Ремшу О.В. |
| Октябрь - декабрь | Акция «Реальная помощь» в рамках проекта «Зеленая школа» | РК | 5, 7 | | участие | Архипцева О.С. Ремшу О.С. |
| Октябрь - декабрь | Проект «Чистый дом» | ШУ | 9 | | Победители: Лесив Карина, Виноградов Максим, Гаас Владик | Виролайнен И.Э. |
| 11.10 | Классные часы «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | ШУ | 1-11 | | участие | Классные руководители 1-11 классов |

Дополнительное образование в Лицее и в учреждениях дополнительного образования города (с янв. по август 2017г.):

| Кл. | Кол-во | ДМШ Муз кр. | ДХШ ИЗО ЦВР | Танцы КМЦ ЦВР | ЦВР Др. студии | Робото- техника | Ритмика лицей | Фин. яз. лицей | Англ. шк. | Молод. орг-ции | ДЮСШ спорт | Ничем не заним. |
|-------|--------|----------------|-------------------|---------------------|----------------------|--------------------|------------------|----------------------|--------------|-------------------|---------------|-----------------------|
| 1а | 26 | 2 | 1 | 2 | 15 | 17 | 26 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 1б | 30 | 1 | 4 | 4 | 15 | 24 | 30 | 0 | 7 | 0 | 19 | 0 |
| 2а | 26 | 10 | 6 | 8 | 0 | 0 | 26 | 20 | 2 | 0 | 9 | 0 |
| 2б | 19 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 19 | 7 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 2в | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 3 | 23 | 4 | 24 | 2 | 4 | 0 | 23 | 7 | 2 | 0 | 17 | 0 |
| 4 | 23 | 4 | 29 | 4 | 4 | 0 | 23 | 5 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| 5 | 28 | 7 | 6 | 5 | 0 | 0 | 28 | 7 | 3 | 0 | 12 | 0 |
| 6 | 28 | 3 | 2 | 3 | 1 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| 7 | 20 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | 2 |
| 8 | 27 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 16 | 5 |
| 9 | 26 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 5 | 7 | 8 |
| 10а | 18 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 9 | 5 |
| 10б | 16 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 7 | 2 |
| 11 | 24 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| всего | 347 | 46 | 79 | 44 | 44 | 51 | 188 | 58 | 32 | 18 | 143 | 25 |

Дополнительное образование в лицее и в учреждениях дополнительного образования города (с сент.по декабрь 2017г.):

| Кл. | Кол-во | ДМШ Муз кр. | ДХШ ИЗО ЦВР | Танцы КМЦ ЦВР | ЦВР Др. студии | Робото- техника | Фин. яз. лицей | Англ. шк. | Молод. орг-ции | ДЮСШ спорт | Ничем не заним. |
|-----|--------|----------------|-------------------|---------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------|-------------------|---------------|-----------------------|
| 1 | 27 | 3 | 10 | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 15 | 5 |
| 2а | 26 | 2 | 1 | 2 | 15 | 17 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 2б | 30 | 1 | 4 | 4 | 15 | 24 | 0 | 7 | 0 | 19 | 0 |
| 3а | 25 | 6 | 6 | 7 | 1 | 2 | 7 | 5 | 0 | 9 | 0 |
| 3б | 19 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 4 |
| 3в | 15 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 4 | 23 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 6 | 4 |
| 5 | 20 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 5 | 4 |
| 6 | 26 | 5 | 5 | 2 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 8 | 7 |
| 7 | 27 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 12 | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 8 | 20 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | 2 |
| 9 | 26 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 13 | 6 |
| 10 | 22 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 11а | 17 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 3 |
| 11б | 16 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 7 | 2 |
| всего | 339 | 39 | 41 | 48 | 36 | 51 | 35 | 36 | 17 | 120 | 61 |

В программу воспитательной работы включены мероприятия по профилактике ЗОЖ, поведения в экстремальных ситуациях, поведения на дорогах, пожарной безопасности, поведения на воде. Систематически проводятся инструктажи по безопасному поведению и сохранению здоровья учащихся и педагогов.

Профилактическая работа в лицее ведется по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- профилактика ЗОЖ
- профилактика экстремизма, терроризма, укрепления межнационального и межконфессионального согласия
- профилактика безопасного поведения в экстремальных ситуациях
- профилактика ПДД и поведения на ЖД
- профилактика поведения на зимних и летних водоемах
- сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей
- сопровождение детей коррекционного класса
- работа с семьями социального риска
- сопровождение учащихся из малообеспеченных семей
- мероприятия по правовому просвещению учащихся
- антикоррупционное воспитание учащихся
- психологическое сопровождение и учебного процесса

Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону проходило в школе через следующие мероприятия:

- Классные часы и уроки ОБЖ
- Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних
- Информационные встречи со специалистами наркоотдела, ПДН и КДН, городской поликлиники
- Беседы «Правовая ответственность»
- Работа Совета профилактики
- Работа в рамках городского проекта «Будущее в настоящем»

- Общественный патруль
- Инструктажи учащихся

Большая работа проведена психологом и классными руководителями, направленная на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений и укреплению толерантности.

Работа ведется в тесном сотрудничестве с учителями истории и обществознания, родителями, психологом лицея, специалистами ПДН, КДН, организациями города.

В результате систематической профилактической работы с учащимися и родителями лицея нужно отметить благополучную статистику по правонарушениям учащихся. На учете в ПДН состоит 1 учащийся. На внутришкольном учете состоит 4 учащихся. Контроль осуществляется Советом профилактики лицея.

В лицее обучаются сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (6 обучающихся)

Дети находятся под постоянным контролем со стороны администрации, классных руководителей и психолога. С учениками ведутся индивидуальные беседы, занятия с психологом, поддерживается постоянный контакт с родителями, проводятся акты обследования условий проживания детей в семьях.

Классные руководители и психолог работают в тесном сотрудничестве, помогая родителям и учащимся.

С родителями поддерживается постоянный контакт и оказывается необходимая помощь со стороны классных руководителей и администрации школы. Дети поставлены на бесплатное питание в школе.

По наблюдению классных руководителей выявлены семьи социального риска. Всего таких семей 14. Классными руководителями и администрацией лицея ведется наблюдение за поведением, дисциплиной, учебными принадлежностями и внешним видом учащихся. Также осуществляется (по необходимости) обследование условий проживания подростков.

В лицее ведется мониторинг состава семьи учащихся с целью проектирования деятельности по профилактике тревожного поведения учащихся, психологического сопровождения семей (по необходимости).

Информация о семьях учащихся на янв.-август 2017 года:

| Класс | Классный руководитель | Количество Учащихся | Полные семьи | Неполные семьи |
|-------|-----------------------|---------------------|--------------|----------------|
| 1а | Юркевич Л.А. | 26 | 23 | 3 |
| 1б | Колачик Е.Н. | 30 | 27 | 3 |
| 2а | Ротко О.Ю. | 26 | 20 | 6 |
| 2б | Рязапова Ю.А. | 19 | 15 | 4 |
| 2в | Фалина Я.В. | 13 | 8 | 5 |
| 3 | Волкова А.Н. | 23 | 13 | 10 |
| 4 | Фомина Н.В. | 23 | 18 | 5 |
| 5 | Тихонова О.В. | 28 | 21 | 7 |

| | | | | |
|------------------|-----------------|----|-----|----|
| 6 | Ремшу О.В. | 28 | 22 | 6 |
| 7 | Шемякина Т.П. | 19 | 12 | 7 |
| 8 | Виротайнен И.Э. | 27 | 21 | 6 |
| 9 | Гусарова Е.И. | 26 | 22 | 4 |
| 10а | Тимофеева С.А. | 18 | 17 | 1 |
| 10б | Скрыникова Е.В. | 16 | 12 | 4 |
| 11 | Елизарова У.А. | 24 | 18 | 6 |
| Всего: 347 семей | | | 269 | 78 |

Информация о семьях учащихся на сент.-дек 2017 года:

| Класс | Классный руководитель | Количество Учащихся | Полные семьи | Неполные семьи |
|------------------|-----------------------|------------------------|--------------|----------------|
| 1 | Бочкарёва Т.И. | 27 | 26 | 1 |
| 2а | Юркевич Л.А. | 26 | 23 | 3 |
| 2б | Колачик Е.Н. | 30 | 27 | 3 |
| 3а | Ротко О.Ю. | 26 | 20 | 6 |
| 3б | Рязапова Ю.А. | 19 | 15 | 4 |
| 3в | Фалина Я.В. | 13 | 8 | 5 |
| 4 | Злобина Л.А. | 23 | 13 | 10 |
| 5 | Архипцева О.С. | 23 | 18 | 5 |
| 6 | Тихонова О.В. | 28 | 21 | 7 |
| 7 | Ремшу О.В. | 28 | 22 | 6 |
| 8 | Шемякина Т.П. | 19 | 12 | 7 |
| 9 | Виротайнен И.Э. | 27 | 21 | 6 |
| 10 | Гусарова Е.И. | 26 | 22 | 4 |
| 11а | Тимофеева С.А. | 18 | 17 | 1 |
| 11б | Скрыникова Е.В. | 16 | 12 | 4 |
| Всего: 349 семей | | | 277 | 72 |

Есть учащиеся, которые проживают с бабушками и их семьям оказывается помощь, если это необходимо. Таких учащихся – 5.

Учащиеся из малообеспеченных семей, их 18, поставлены на бесплатное питание в школе.

Ежегодно проводится мониторинг социального состава семей учащихся с целью проектирования деятельности по профилактике, помощи в трудных жизненных ситуациях.

Информация о семьях учащихся на янв.-август 2017 года:

| класс | рабочие | служащие | Воен.служ. | Предприн. | Пенсион. | Безработные домохозяйки | управление |
|-------|---------|----------|------------|-----------|----------|-------------------------|------------|
| 1а | 25 | 7 | 5 | 4 | | 7 | |
| 1б | 7 | 35 | 3 | 5 | 1 | 6 | 0 |
| 2а | 22 | 16 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 2б | 15 | 11 | 2 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| 2в | 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 3 | 18 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 0 |
| 4 | 17 | 5 | 3 | 11 | 0 | 7 | 0 |
| 5 | 22 | 20 | 2 | 2 | | 3 | |
| 6 | 17 | 20 | 6 | 2 | 4 | 4 | |
| 7 | 10 | 16 | 1 | | | 2 | 2 |
| 8 | 10 | 16 | 2 | 10 | 6 | 4 | 3 |
| 9 | 11 | 10 | 2 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| 10а | 13 | 15 | | 2 | | 1 | 4 |
| 10б | 9 | 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 11 | 20 | 4 | | 2 | 1 | 4 | 11 |
| всего | 228 | 191 | 36 | 55 | 16 | 53 | 26 |

Информация о семьях учащихся на янв.-август 2017 года:

| класс | рабочие | служащие | Воен.служ. | Предприн. | Пенсион. | Безработные домохозяйки | управление |
|-------|---------|----------|------------|-----------|----------|-------------------------|------------|
| 1 | 25 | 14 | 6 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| 2а | 24 | 12 | 6 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| 2б | 7 | 35 | 3 | 5 | 1 | 6 | 0 |
| 3а | 22 | 16 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 3б | 15 | 11 | 2 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| 3в | 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 4 | 18 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 0 |
| 5 | 17 | 5 | 3 | 11 | 0 | 7 | 0 |
| 6 | 15 | 27 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 7 | 17 | 20 | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| 8 | 10 | 16 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | 10 | 16 | 2 | 10 | 6 | 4 | 3 |
| 10 | 11 | 10 | 2 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| 11а | 13 | 15 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|----|----|----|----|
| 116 | 9 | 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| всего | 225 | 213 | 42 | 52 | 15 | 46 | 23 |

Систематическое проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности, правил поведения учащихся, правил поведения в экстремальных ситуациях, а также своевременное реагирование учителей, классных руководителей и администрации на нарушение учащимися правил поведения, тесное сотрудничество с родителями учащихся показывают благополучную картину в деятельности лица по профилактике.

| Наличие специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность | | Фактические результаты |
|--|--|------------------------|
| 1-4 классы | - учителя | 7 |
| | - воспитатель | 0 |
| | - классные руководители | 7 |
| | - педагог дополнительного образования | 1 |
| | - педагог-библиотекарь | 1 |
| | - педагог-психолог | 1 |
| | - социальный педагог | 0 |
| | - заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| 5-9 классы | - учителя | 21 |
| | - педагоги дополнительного образования | 1 |
| | - преподаватель – организатор ОБЖ | 1 |
| | - классные руководители | 5 |
| | - заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| | - педагог-психолог | 1 |
| | - социальный педагог | 0 |
| | - педагог-библиотекарь | 1 |
| 10-11 классы | - учителя | 16 |
| | - классные руководители | 3 |
| | - преподаватель – организатор ОБЖ | 1 |
| | -заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| | -педагог-психолог | 1 |
| | -социальный педагог | 0 |
| | Педагог библиотекарь | 1 |

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Психологическое сопровождение образовательного процесса, учащихся и их семей, пед.коллектива Лицея в данном учебном году реализовалось как по намеченным годовым мероприятиям, так и по многим актуально-назревшим, простроенным по ситуациям и запросу семей и педагогов, что предопределило гибкую корректировку и дополнение мероприятий в течение года. (Внеплановые мероприятия выделены подчеркиванием)

| Задачи и приоритетные направления деятельности | Мероприятия | Сроки реализации | Участники | Достигнутые результаты |
|---|---|--|--|--|
| Работа с семьей в Школе будущего первоклассника | <p>1. Лекции для родителей - 11</p> <p>2. Индивидуальная диагностика готовности ребенка к обучению в школе в присутствии семьи и педагога с последующим проведением инд. консультации по результатам диагностического исследования</p> <p>3. Игротренинги с детьми по развитию коммуникативных умений и формирование будущего классного коллектива - 3 встречи (3 тематических тренинга)</p> <p>4. Совместные тренинги для детей и родителей - 2 встречи</p> | <p>Октябрь-декабрь 2017</p> <p>Январь-март 2017</p> <p>декабрь 2017</p> <p>Апрель 2017</p> | <p>Родители будущих первоклассников – 1 группа - 30 чел.</p> <p>12 семей</p> <p>Будущие первоклассники</p> <p>Родители и дети – 18 семей на каждом занятии.</p> | <p>В полном объеме проведена комплексная работа по подготовке детей и родителей к обучению в школе и успешной адаптации к школьной жизни. Достигнуто понимание со стороны родителей о значимости дальнейшего активного участия в учебной деятельности своего ребенка и тесного сотрудничества с педагогом и специалистами. Инд. консультации проводились только с определенными семьями, по запросу учителя.</p> |
| Психопрофилакти | <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные родительские конференции: (2) - «Нехимические виды зависимости»; «Безопасность в сети» | Февраль, ноябрь | Родители 5-11 классов, 1-4 классов | <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные конференции позволили выстроить конструктивное взаимодействие с |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|
| <p>ческая и просветительская работа с родителями</p> | <p>Интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические родительские собрания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптация к школьной жизни и трудности в мотивации - 1 класс 2. Готовность к переходу в 5 класс - 4 класс 3. Успешная адаптация в 5 классе – 5 класс 4. Подростковый кризис - 6 класс 5. Профессиональное самоопределение - 8 класс 6. Нехимические виды зависимости – 8 кл. <p><u>7. По запросу классного руководителя был проведен тематический тренинг с родителями и учащимися 10 класса «Почему ребёнок не хочет учиться?».</u></p> | <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> | <p>Родители 1-10 классов</p> | <p>родителями, выйти на новые запросы семей, провести групповой анализ и отчёт о проведённой с учащимися диагностической работе. Стабильно высокая посещаемость - 208 родителей, характеризует активный интерес родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведено 6 тематических родительских собраний, которые были плановыми мероприятиями. Через тематические родительские собрания удается реализовать групповое консультирование, позволяющее проследить наличие определенных тенденций в трудностях, сформировать запрос и запланировать новые, актуальные для родителей темы встреч. • Родители сумели не только познакомиться с результатами диагностики своих детей, но и в ходе тренинга с ними была проведена экспресс-диагностика для сравнительного анализа и учета личностной и интеллектуальной возможности оказывать своему ребенку помощь и поддержку. Количество участников - 18 пар (дети-родители). |
| <p>Работа с педагогическим коллективом</p> | <p>Мастер-класс «Создание электронного портфолио» (проведен в рамках решения педсовета «Стандарт педагога»)</p> | <p>февраль</p> | <p>Педагоги</p> | <p>Данный мастер-класс был внеплановым, проводился как практическое освоение ИКТ-технологии.</p> |

| ВОМ | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Диагностика, мониторинговое исследование | <ol style="list-style-type: none"> 1. интеллектуально-познавательной сферы и способностей (в два этапа) 2. эмоциональных предпочтений 3. диагностика личностно-характерологических особенностей 4. диагностика учебной мотивации 5. коммуникативных умений 6. профессиональных установок, профессиональных предпочтений 7. диагностика самооценки, самоотношений, 8. диагностика ценностных ориентаций. 9. диагностика уровня тревожности | <p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Янв.</p> <p>В теч.года</p> <p>Янв.</p> <p>В теч.года</p> <p>Окт.-дек.</p> | <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>6-8 кл.</p> <p>2-8 кл., 10кл.</p> <p>5-6 кл.</p> <p>8 кл.</p> <p>10 кл.</p> <p>5-9 кл.</p> <p>1,4,5,9,10,11 кл.</p> | <p>Результаты использовались при планировании упражнений и заданий к урокам, корректировке тематики некоторых уроков. К примеру, в 4-х классах по диагностическим результатам, в большей степени были нужны уроки по развитию интеллектуальных умений.</p> <p>Также, по результатам диагностики проведено 53 консультации с родителями и 16 консультаций с педагогами, проведена аналитико-консультативная работа по данным диагностики.</p> <p>Проведен сравнительный анализ результатов эмоциональных состояний учащихся с результатами прошлого года.</p> <p>Проведено консультирование учащихся по их личному запросу - 15 человек.</p> <p>Результаты диагностики успешно использовались в реализации проектов, внеурочной деятельности, для коррекции нарушений.</p> |
| Организация и реализация | <ul style="list-style-type: none"> • комплексная и системная работа с детьми с ОВЗ, с эмоционально-волевыми нарушениями, со стоящими на различных | <p>В течение года:</p> | <p>Дети, родители, администрация, педагоги,</p> | <p>1. оказание особой личностно-ориентированной помощи обучающимся в обеспечении их эффективного развития,</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|--|
| <p>ия ППМС сопровожд ения</p> | <p>учетах, детьми-инвалидами:</p> <p>-ведение ИОМ,</p> <p>-проведение педагогических консилиумов,</p> <p>-консультирование семьи</p> <p>плановая групповая коррекция</p> <ul style="list-style-type: none"> • плановая (по ИОМ) коррекция: <p>Индивидуальная коррекция</p> <p>Инд. Коррекция</p> <p>Реализация проекта «Проявка» с учащимися коррекционного класса</p> | <p>21 учащийся (по заключению ПМПК)</p> <p>5 заседаний ПК</p> <p>26 консультаций</p> <p>34 занятия</p> <p>22 занятия с 3 детьми (2а, 3а)</p> <p>86 инд. занятий с 21 учащимся.</p> <p>2 занятия (3в, ноябрь-декабрь)</p> | <p>специалисты</p> | <p>социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты их прав;</p> <p>2. оказание содействия в разработке и реализации инд. программ, с учетом необходимости создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания;</p> <p>3. реализация комплексных профилактических и коррекционных программ, возможность грамотной разработки индивидуальных планов развития учащегося, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии и команды специалистов Службы ППМС Лицея.</p> |
|---|---|---|--------------------|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Реализация коррекционно-развивающей работы с учащимися | Программный цикл психологических уроков: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и коррекция познавательных процессов и коммуникативных умений 2. Психология общения - подготовка к успешной адаптации в среднем звене, развитие эмоций и воли 3. Счастливый подросток - развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений, самооценки, самосознания 4. Твой выбор - курс по формированию профессионального и личностного самоопределения 5. Коррекционно-развивающие уроки | В течение года - 34-35 уроков со всеми учащимися класса апрель | 1,4 классы 5 класс 7 класс 8 класс 3в класс | Системное и непрерывное развитие и коррекция интеллектуально-познавательной деятельности, эмоционально-волевых процессов, эмоциональных предпочтений, коррекция и предупреждения агрессивного, неконструктивного поведения, освоение подростками приемов конструктивного и позитивного взаимодействия, активное познание себя, обучение и приобщение к практике консультирования по трудным ситуациям, личностным особенностям. Мониторинговое исследование всех познавательных процессов, эмоций, личностных особенностей. А главное - вся эта работа способствует психологизации, поддержке и сопровождению образовательного процесса и возможности тесного сотрудничества с педагогами, педагогов и детей. |
| Методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в ГМО педагогов-психологов: проведение семинаров-практикумов «Технология АМО – технология ФГОС» (2 семинара) 2. Проведение КПК для педагогов ДОУ «Психологические аспекты деятельности педагога» (16ч.) | апрель апрель | Педагоги-психологи Педагоги ДОУ | По запросу ЦРО |

Анализируя всю работу за 2017 год следует отметить, что для дальнейшей успешной деятельности, необходимо:

- продолжать консультативную и коррекционную работу в 9, 10, 11 классах по индивидуальному плану с классными руководителями по проблеме подготовки к экзаменам детей и родителей через организацию практики групповых консультаций для родителей и детей;

- закрепить практику проведения общешкольных родительских конференций не менее 2-х раз в год, **с охватом и начальной школы;**
- в работе с семьей практиковать семейные занятия, практику семейной терапии;
- необходимо разработать и внести в практику работы с педагогами тренинги профилактики проф.выгорания, использовать их системно в течение года;
- реализовать занятия в системе «Учитель-ученик» в 5, 6 классах; а также с целью знакомства с учителями ср. звена организовать такие же тренинги в 4 классе.

Успешно реализованной по всем мероприятиям можно считать:

- в полном объеме проведенную работу в Школе будущего первоклассника.
- консультирование семей - общее количество консультаций, проведенных с родителями – **53 и 12 (ШБП).**

Тематика обращений на консультацию в большей степени была связана с желанием родителей узнать информацию о своем ребенке и наметить в сотрудничестве со специалистом дальнейшие пути взаимодействия с ним.

- проведение совместных тренингов с детьми и родителями. Особо успешно они прошли в 4, 1а классах и были направлены на подготовку к переходу в среднее звено и успешную адаптацию детей к школьному обучению. Всего в течение года проведено в 1-х, 4-м, 5-м, 7-м, 10-м классах - 5 тренингов.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

Учебная деятельность.

Работа педагогического коллектива в 2017 году была направлена на создание необходимых условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и решение следующих задач:

1. Обеспечение освоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
2. Повышение эффективности учебно - воспитательного процесса, качества обучения:
 - повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
 - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности учебных, факультативных, элективных курсов, стимулирующих и поддерживающих занятий;
 - повышение качества предметной обученности обучающихся за счет совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, сохранения кадрового потенциала, обеспечения повышения профессиональной

компетентности учителей, внедрения новых педагогических технологий, психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании.

3. Обеспечение непрерывности преемственности образовательных программ всех уровней.
4. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся через повышение мотивации обучения, формирование навыков культуры умственного труда, системы общих и специальных умений и навыков, коммуникативных и рефлексивных навыков.
5. Продолжение работы по дальнейшему сохранению и улучшению качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
6. Продолжение работы по созданию условий для успешной реализации ФГОС на уровнях начального и основного общего образования.
7. Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
8. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
9. Расширение зоны аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.

Итоги образовательной деятельности будут представлены в табличном варианте.

Динамика контингента обучающихся:

Данные о сохранности контингента за последние 3 года лет (2015-2017)

| Учебный год | На начало года (кол-во классов/ кол-во обучающихся) | Выбыло | Прибыло | На конец года (кол-во классов/кол-во обучающихся) |
|--------------------|--|---------------|----------------|--|
| 2014-2015 | | | | |
| 1-4 классы | 4/98 | 5 | 6 | 4/99 |
| 5-9 классы | 6/138 | 3 | 3 | 6/138 |
| 10-11 классы | 2/44 | 4 | 0 | 2/40 |
| Итого | 12/280 | 12 | 9 | 12/277 |
| 2015-2016 | | | | |
| 1-4 классы | 6/128 | 2 | 1 | 6/129 |
| 5-9 классы | 6/141 | 4 | 3 | 6/142 |
| 10-11 классы | 2/48 | 2 | 4 | 2/46 |
| Итого | 14/317 | 8 | 8 | 14/317 |
| 2016-2017 | | | | |
| 1-4 классы | 7/158 | 3 | 5 | 7/156 |
| 5-9 классы | 5/127 | 8 | 9 | 5/126 |
| 10-11 классы | 3/58 | 1 | 3 | 3/56 |

| | | | | |
|--------------|----------------------|---------------|----------------|----------------------|
| <i>Итого</i> | <i>15/343</i> | <i>12</i> | <i>17</i> | <i>15/338</i> |
| | <i>На 01.09.2017</i> | <i>Выбыло</i> | <i>Прибыла</i> | <i>На 31.12.2017</i> |
| 1-4 классы | <i>7/165</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | <i>7/167</i> |
| 5-9 классы | <i>5/121</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>5/121</i> |
| 10-11 классы | <i>3/53</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3/53</i> |
| <i>Итого</i> | <i>15/339</i> | <i>4</i> | <i>6</i> | <i>15/341</i> |

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

| Класс | Кол-во на конец 2016-2017 учебного года | 5 | 4 и 5 | с одной "3" | неусп. | качество знаний |
|----------------|---|------------------------|------------|-------------|----------|-----------------|
| 1А | 26 | безотметочное обучение | | | | |
| 1Б | 30 | безотметочное обучение | | | | |
| 2А | 25 | 3 | 17 | 5 | 0 | 80% |
| 2Б | 19 | 0 | 14 | 1 | 0 | 73,70% |
| 2В | 14 | 0 | 7 | 1 | 0 | 50% |
| 3 | 22 | 1 | 11 | 1 | 0 | 54,50% |
| 4 | 20 | 4 | 8 | 1 | 0 | 60% |
| 1 - 4 | 156 | 8 | 57 | 9 | 0 | 63,64% |
| 5 | 23 | 2 | 8 | 2 | 0 | 43,40% |
| 6 | 27 | 3 | 15 | 2 | 1 | 66,70% |
| 7 | 22 | 0 | 6 | 2 | 0 | 27,20% |
| 8 | 27 | 1 | 5 | 0 | 0 | 22,20% |
| 9 | 27 | 0 | 9 | 3 | 0 | 33,3% |
| 5- 9 | 126 | 6 | 43 | 9 | 1 | 38,8% |
| 10А | 18 | 2 | 4 | 4 | 0 | 33,3% |
| 10Б | 14 | 5 | 4 | 1 | 0 | 64,20% |
| 11 | 24 | 5 | 8 | 2 | 0 | 54,20% |
| 10 - 11 | 56 | 12 | 16 | 7 | 0 | 50% |
| ВСЕГО | 338 | 26 | 116 | 25 | 1 | 42% |

| <i>Параметры статистики</i> | 2017 |
|---|-------------|
| Окончили основную школу | 27 |
| Закончили основную школу с аттестатом особого образца | 0 |
| Перешли в 10 класс | 81,5 % |
| Начальное профессиональное образование | 14,8 % |
| Другие школы | 10,5 % |
| Выезд за пределы города | 3,7 % |
| Окончили 11 классов, | 24 |
| С золотой медалью | 4 (16,7 %) |
| С серебряной медалью | 0 |
| Поступили в ВУЗЫ | 20 (83,3 %) |
| Среднее профессиональное образование | 4 (16,7 %) |
| Армия | 0 |
| Работа | 0 |

Сведения об успеваемости обучающихся в 2016-2017 учебном году по параллелям.

Анализ качества знаний по предметам федерального и регионального компонентов учебного плана НОО

| Предмет | 2 (2А, 2Б) | 2В | 3 | 4 | Итого |
|----------------------------|-------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| <i>Русский язык</i> | 84% | 57% | 55% | 75% | 67,8%% |
| <i>Литературное чтение</i> | 100% | 71% | 73% | 100% | 86% |
| <i>Математика</i> | 86,4% | 71% | 59% | 75% | 73% |
| <i>Информатика</i> | 100% | | 100% | 100% | 100% |
| <i>В мире книг</i> | 93,2% | | 68% | 100% | 87% |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------|
| <i>Английский язык</i> | 95,5% | 92% | 77,3% | 85% | 87,45% |
| <i>Окружающий мир</i> | 91% | 79% | 73% | 100% | 85,8% |
| <i>Физическая культура</i> | 100% | 85% | 100% | 95% | 95% |
| <i>Музыка</i> | 100% | 93% | 100% | 100% | 100% |
| <i>ИЗО</i> | 98% | 100% | 82% | 100% | 95% |
| <i>Технология</i> | 100% | 100% | 95% | 100% | 98,8% |
| ИТОГО | 95,3% | 83% | 80,2% | 93,6% | |

Анализ качества знаний по предметам федерального и регионального компонентов учебного плана ООО

| Предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого ООО |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| <i>Русский язык</i> | 74% | 88,9% | 55% | 29,6% | 74% | 64,3% |
| <i>Литература</i> | 87% | 92,6% | 64% | 59,3% | 62% | 73% |
| <i>Математика</i> | 61% | 77,8% | | | | 69,4% |
| <i>Математика (алгебра)</i> | | | 55% | 53% | 55,6% | 54,5% |
| <i>Математика (геометрия)</i> | | | 36% | 41% | 48,2% | 41,7% |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | | | 86% | 88% | 70% | 81,3% |
| <i>Физика</i> | | | 59% | 66% | 52% | 59% |
| <i>Английский язык</i> | 65% | 85% | 63,6% | 84,6% | 59% | 71,44% |
| <i>История</i> | 69,6% | 85,1% | 68,2% | 63% | 52% | 67,6% |
| <i>Обществознание</i> | 78,2% | 85% | 39% | 48% | 59,2% | 61,9% |
| <i>География</i> | 100% | 100% | 82% | 92,5% | 66,7% | 88,24% |
| <i>Биология</i> | 100% | 81,5% | 50% | 81,5% | 63% | 75,2% |
| <i>Химия</i> | | | | 46% | 48% | 47% |
| <i>Физическая культура</i> | 100% | 96,3% | 81,8% | 100% | 100% | 95,6% |
| ОБЖ | | | | 100% | | 100% |
| <i>Музыка/ Искусство (музыка)</i> | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <i>ИЗО/ Искусство (ИЗО)</i> | 100% | 100% | 86,4% | 96,3% | 88,5% | 94,24% |
| <i>Технология</i> | 100% | 100% | 86% | 100% | | 96,5% |
| <i>Экология</i> | 100% | 100% | | | | 100% |
| <i>Моя Карелия</i> | | | 95,5% | 96,3% | 66,7% | 83,2% |
| ИТОГО | 87,3% | 91,7% | 69,2% | 74,7% | 66,6% | |

Мониторинг углубленного преподавания предметов

Вариативный компонент плана предоставляет обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет углубленного изучения предметов и индивидуальных занятий.

Учитывая социальный заказ города и родителей, наличие квалифицированного, творческого кадрового потенциала, имеющийся в лицее интеллектуальный потенциал обучающихся, систему исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в лицее уделяется повышенное внимание преподаванию предметов технического профиля (математики, физики, информатики и информационных технологии): в 5-6 классах ведутся предметы, направленные на подготовку учащихся к углубленному изучению математики «Решение практикоориентированных задач», «Пропедевтика рассуждения в математике». В 8-9 классе часы компонента ОУ отводятся на углубленное изучение математики. В 7 классе введен 1 час курса «Основы информатики».

Процент качества знаний по предметам предпрофильной подготовки

| Предмет | 7 класс | 8 класс | 9 класс | ОГЭ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| алгебра | 55% | 53% | 55,6% | 81,4% |
| геометрия | 36% | 41% | 48,2% | 85,1% |
| информатика | 86% | 88% | 70% | 73,9% |
| физика | 59% | 66% | 51,8% | 40% |

Анализ качества знаний по предметам федерального и регионального компонентов учебного плана СОО

| Предмет | 10А | 10Б | 11 | Итого СОО |
|-------------------------------|------------|------------|-----------|------------------|
| <i>Русский язык</i> | 89,5% | 64,3% | 70,8% | 75% |
| <i>Литература</i> | 100% | 71,4% | 58,3% | 76,6% |
| <i>Математика (алгебра)</i> | 88,9% | 86% | 67% | 80,6% |
| <i>Математика (геометрия)</i> | 83,3% | 90% | 75% | 82,8% |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | 89% | 92% | 83% | 88% |

| | | | | |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Физика | 79% | 92% | 87,5% | 86% |
| Английский язык | 94,7% | 85,7% | 79,2% | 86,3% |
| История | 44,4% | 71,4% | 66,7% | 60,8% |
| Обществознание | 66,7% | 78,4% | 79,2% | 74,8% |
| География | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | 95% | 100% | 87,5% | 94,2% |
| Химия | 100% | 100% | 79% | 93% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 100% | 95,8% | 98,6% |
| История Карелии | 100% | 100% | 79,2% | 93% |
| ИТОГО | 88,7% | 88,7% | 80,5% | |

С целью дифференциации, индивидуализации обучения, направленного на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, в рамках системы профориентационной работы, учитывая статус и кадровый состав учебного заведения, социальный заказ семьи, потребность общества в высококвалифицированных технических кадрах в Лицее внедрена в образовательный процесс модель технического профиля обучения.

В связи с этим в лицее введено профильное изучение математики и информатики (10,11 класс), элективные курсы по физике.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Процент качества знаний по предметам профильной подготовки

| Предмет | 10А класс | | 10Б класс | | 11 класс | |
|-------------------|-----------|-------|-----------|------|----------|-------|
| | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Алгебра | 68% | 88,9% | 80% | 86% | 67% | 67% |
| Геометрии | 60% | 83,3% | 80% | 90% | 70,8% | 75% |
| Информатика и ИКТ | 95,8% | 89% | | | 62,5% | 83% |
| Физика | | | 60% | 92% | 70% | 87,5% |

| | | | | | | |
|-------|--|--|-----|------|--|--|
| Химия | | | 60% | 100% | | |
|-------|--|--|-----|------|--|--|

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

В 2016-2017 учебном году выпускники основной школы проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

В 2016-2017 учебном году **основную общую школу закончили 27 обучающихся.**

Похвальной грамотой и Похвальным листом не награжден никто. Грамотами за отличные успехи по отдельным предметам награждены 16 обучающихся.

Результаты ОГЭ в 2017 учебном году

| Предмет | 2016-2017 уч.гг | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Средняя отметка | Средний балл (ОГЭ) / max балл по предмету |
|--------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-----|------------|-----------------|--|
| Русский язык | Иванова Р.Н. | 27 | 10 (37%) | 11 (40,7%) | 6 (22.2%) | 0 | 77,7% | 4,1 | 31,3 (max 39) |
| Математика | Кончанин С.Р. | 27 | 7 (25,9%) | 18 (66,7%) | 2 (7,4 %) | 0 | 92,5 % | 4,2 | 19,2 (max 32) |

Предметы по выбору

| Предмет | Учитель | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Уровень качества знаний | Средняя отметка по Лицею | Средний балл по Лицею |
|-------------------|-----------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Информатика и ИКТ | Музыченко Т.Е. | 23 | 74,0 % | 4,0 | 14,3 (max 22) |
| Английский язык | всего | 6 | 16,7 % | 3,2 | 41,5 (max 70) |
| | Сальникова Т.А. | 5 | 20% | 3,2 | 41 |
| | Неробова М.С | 1 | 0% | 3 | 44 |

| | | | | | |
|----------------|-----------------|----|--------|-----|------------------|
| География | Архипцева О.С. | 3 | 66,7 % | 4,0 | 20,7 (max 32) |
| Биология | Лиукконен Н.В. | 13 | 23 % | 3,2 | 23,5 (max 46) |
| Физика | Бирюкова Р.С. | 5 | 40 % | 3,4 | 18,8 (max 40) |
| Обществознание | Скрыникова Е.В. | 4 | 100 % | 4,3 | 30,0 (max39) |

Анализируя результаты ОГЭ по выбору, можно сделать вывод, что обучающиеся успешно сдали экзамены: высокое качество знаний показали обучающиеся по обществознанию, географии и информатике. Хуже справились обучающиеся в экзаменом по биологии, английскому языку и физике. Необходимо усилить подготовку обучающихся по данным предметам с целью более успешной сдачи экзаменов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2016-2017 учебном году выпускники средней школы проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

Среднюю общую школу закончили **24 человека**, из них 5 с золотой медалью «За отличные успехи в учении» (Данилова Ю., Злобина Е., Кустова А., Ремшуева С., Хорошков А.)). Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 5 человек.

Грамотами за отличные знания награждены по отдельным предметам – 12 обучающихся, 23 человека отмечены благодарностями за активное участие в общественной жизни класса и Лицея.

Итоговое сочинение

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года №1400, письма Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 1 октября 2015 года № 02-448, приказа Министерства образования РК «О проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Карелия в 2016-2016 учебном году от 29.10.2015 г. № 1484 к основанию для допуска к ЕГЭ является результаты итогового сочинения (изложения). В качестве тематических направлений 2016/17 учебном году выбраны следующие ключевые слова:

1. «Разум и чувство»,
2. «Честь и бесчестие»,
3. «Победа и поражение»,
4. «Опыт и ошибки»,

5. «Дружба и вражда».

Образовательные организации высшего профессионального образования вправе определить специальности, на которые при поступлении будут учитываться результаты сочинения, полученные при проверке в ВУЗе. К результатам ЕГЭ по итогам проверки сочинения ВУЗ может добавить до 10 баллов.

| Учебный год | Кол-во уч-ся / учитель | «Зачет» | «Незачет» | Пересдача |
|-------------|--------------------------|---------|-----------|-----------|
| 2016-2017 | 24 (Карасинская В.А.) | 91,7% | 0% | 8,3% |

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

| Предмет ЕГЭ | Средний балл по России | Средний балл МБОУ «Лицей №1» |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Русский язык | | 71,2 |
| Математика (базовый уровень) | 4,24 | 4,1 |
| Математика (профильный уровень) | 47,1 | 45,5 |
| Английский язык (письменная часть) | Неизвестно | 55,8 |
| Английский язык (устная часть) | | |
| Обществознание | Неизвестно | 60 |
| Химия | Неизвестно | 55 |
| Физика | Неизвестно | 54,6 |
| Биология | неизвестно | 49 |
| Информатика и ИКТ | 59,1 | 67,7 |
| История | Неизвестно | 46 |

Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11- классов в 2016-2017 учебном году выше по сравнению с предыдущим учебным периодом.

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Уровень качества образования текущего года | - начальной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / % | 156/ 156/ 65/ 63,6% |
| | - основной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / % | 126/ 125/ 49 / 38,8% |
| | - средней школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / % | 56/ 28/ 26/ 50% |
| Отличники | - начальной школы | 8 чел. |
| | - основной школы | 6 |
| | - средней школы (отличники/ медалисты/ стипендиат) | 12 / 4/ 8 |

Результаты мониторингов с независимой оценкой

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 2 классов общеобразовательных организаций

Участники мониторинга: обучающиеся 2 класса (октябрь 2017 год)

Результаты: Работу выполняли 53 обучающихся.

| Учебный предмет | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 33,9% | 32% | 33,9% | 0 |

Выводы: Обучающиеся справились с работой хорошо.

Участники мониторинга: обучающиеся 5 класс (октябрь 2017 год)

Результаты: Работу выполняли 19 обучающихся.

| Учебный предмет | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 42 % | 42% | 15,8% | 0 |

Выводы: Обучающиеся справились с работой хорошо.

Национальные исследования качества образования для обучающихся 10 класса общеобразовательных организаций по биологии

Участники мониторинга: обучающиеся 10 класса (октябрь 2017 год)

Результаты: Работу выполняли 18 обучающихся.

| Учебный предмет | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 0% | 27,8% | 72,2% | 0% |

Выводы: Обучающиеся справились с работой хорошо. Результаты выше средних показателей по Республике Карелия и России.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций

Участники мониторинга: обучающиеся 4 класса

Результаты: Работу выполняли 20-22 обучающихся.

| Учебный предмет | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 0% | 45% | 35% | 20% |
| Математика | 15,8% | 31,6% | 47,4% | 5,3% |
| Окружающий мир | 11,1% | 38,9% | 38,9% | 11,1% |

Выводы: Не все обучающиеся справились с работой. Лучшие результаты обучающиеся 4 класса показали по математике. Хуже результаты по «окружающему миру». ВПР написали хуже, чем в прошлом году.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций

Участники мониторинга: обучающиеся 5 класса

Результаты: Работу выполняли 23 обучающихся.

| Учебный предмет | Период | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык | Ноябрь 2016 | 23,1% | 46,2% | 26,9% | 3,8% |
| | Апрель 2017 | 0% | 9,1% | 68,2% | 22,7% |
| Математика | | 22,7% | 40,9% | 31,8% | 4,6% |
| Биология | | 10% | 75% | 10% | 5% |
| История | | 20% | 45% | 35% | 0% |

Выводы: Не все обучающиеся справились с работой. Лучшие результаты обучающиеся 5 класса показали по математике и истории. Хуже результаты по «русскому языку». ВПР написали в режиме апробации.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций

Участники мониторинга: обучающиеся 11 класса

Результаты: Работу выполняли 21 обучающихся.

| Учебный предмет | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| география | 33,3% | 57,1% | 9,5% | 0 |
| физика | 4,8% | 71,4% | 23,8% | 0 |
| химия | 30% | 45% | 25% | 0 |

| | | | | |
|----------|------|-------|-------|---|
| биология | 5,3% | 63,2% | 31,5% | 0 |
| история | | | | |

Выводы: Все обучающиеся справились с работой. Нет шкалы перевода баллов в отметку по истории. ВПР написали в режиме апробации.

Региональный мониторинг «Оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся 7 классов по математике»

Участники мониторинга: обучающиеся 7 класса

Срок проведения: 22 ноября 2016 года

Результаты: Работу выполняли 18 обучающихся.

| Критический уровень | Низкий уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень | Обученность | Качество знаний |
|---------------------|----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 50% | 10% | 27% | 3% | 10% | 40% | 13% |

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» - 2017

Участники мониторинга: обучающиеся 1-2,4-6 классов

Результаты: Работу выполняла 135 обучающийся.

Результаты по предметным областям:

Параллель 1 классов

| Процент испытуемых по ОО | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|--------------------------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| Низкий | 2,0% | 0,0% | 0,0% | 2,0% |
| Достаточный | 79,6% | 89,8% | 40,8% | 85,7% |
| Высокий | 18,4% | 10,2% | 59,2% | 12,2% |

Параллель 2 классов

| Процент испытуемых по ОО | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|--------------------------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| Низкий | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Достаточный | 77,8% | 94,4% | 88,9% | 86,1% |
| Высокий | 22,2% | 5,6% | 11,1% | 13,9% |

Параллель 4 классов

| Процент испытуемых по ОО | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|--------------------------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| Низкий | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Достаточный | 80,0% | 80,0% | 100,0% | 80,0% |
| Высокий | 20,0% | 20,0% | 0,0% | 20,0% |

Вывод: Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 1 классов показали по окружающему миру и русскому языку. Не все хорошо усвоили материал по учебным предметам «математика» и «литературное чтение». Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 2 классов показали по математике. Остальные предметы усвоены на достаточном уровне. Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 4 класса показали по всем предметам.

Параллель 5 классов

| Процент испытуемых по ОО | Математика | Русский язык | Биология | История | География |
|--------------------------|------------|--------------|----------|---------|-----------|
| Низкий | 8,3% | 8,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Достаточный | 75,0% | 83,3% | 100,0% | 75,0% | 91,7% |
| Высокий | 16,7% | 8,3% | 0,0% | 25,0% | 8,3% |

Параллель 6 классов

| Процент испытуемых по ОО | Математика | Русский язык | Биология | История | География |
|--------------------------|------------|--------------|----------|---------|-----------|
| Низкий | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 13,0% |
| Достаточный | 52,2% | 60,9% | 95,7% | 87,0% | 65,2% |
| Высокий | 47,8% | 39,1% | 4,4% | 13,0% | 21,7% |

Вывод: Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 5 класса показали по истории, географии и биологии. Не все хорошо усвоили материал по учебным предметам «математика» и «русский язык». Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 6 класса показали по математике и русскому языку. Не все хорошо усвоили материал по учебному предмету «география».

Метапредметные результаты:

Параллель 1 классов

| Процент испытуемых по ОО | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные | 0,0% | 34,7% | 65,3% |
| Регулятивные | 0,0% | 89,8% | 10,2% |
| Познавательные | 0,0% | 73,5% | 26,5% |
| Коммуникативные | 0,0% | 89,8% | 10,2% |

Параллель 2 классов

| Процент испытуемых по ОО | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные | 0,0% | 88,9% | 11,1% |
| Регулятивные | 0,0% | 94,4% | 5,6% |
| Познавательные | 0,0% | 88,9% | 11,1% |
| Коммуникативные | 0,0% | 94,4% | 5,6% |

Параллель 4 классов

| Процент испытуемых по ОО | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные | 0,0% | 86,7% | 13,3% |
| Регулятивные | 6,7% | 80,0% | 13,3% |
| Познавательные | 0,0% | 93,3% | 6,7% |
| Коммуникативные | 6,7% | 80,0% | 13,3% |

Выводы: В основном у обучающихся 1-4 классов метапредметные УУД развиты на базовом (достаточном) уровне. 6,7% обучающихся 4 класса показали не сформированность регулятивных и коммуникативных УУД. Лучше овладели обучающиеся познавательными и коммуникативными УУД. Хуже развиты регулятивные и личностные УУД.

Параллель 5 классов

| Процент испытуемых по ОО | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные | 0,0% | 100,0% | 0,0% |
| Регулятивные | 0,0% | 100,0% | 0,0% |
| Познавательные | 0,0% | 100,0% | 0,0% |
| Коммуникативные | 0,0% | 100,0% | 0,0% |

Параллель 6 классов

| Процент испытуемых по ОО | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные | 0,0% | 95,7% | 4,4% |
| Регулятивные | 0,0% | 87,0% | 13,0% |
| Познавательные | 0,0% | 95,7% | 4,4% |
| Коммуникативные | 0,0% | 87,0% | 13,0% |

Выводы: В основном у обучающихся 5-6 классов метапредметные УУД развиты на базовом (достаточном) уровне. Лучше развиты у обучающихся познавательные и личностные УУД. Хуже развиты регулятивные и коммуникативные УУД.

Проблема:

1. Картина не может считаться объективной, т.к. не участвовал в мониторинге 3 класс.
2. Остается проблема 100%-го участия обучающихся в мониторинге.

Мониторинг Московского института открытого образования в системе СтатГрад

Результаты диагностических работ по математике и русскому языку в 10-11-х классах

| Предмет | Дата проведения | Класс | Количество учащихся | Успеваемость (%) |
|----------------------|-----------------|-------|---------------------|------------------|
| Русский язык | 12.05.17 | 10Б | 13 | 100 |
| | 12.05.17 | 10А | 15 | 100 |
| | 20.01.17 | 11 | 19 | 95 |
| | 07.02.17 | 11 | 19 | 100 |
| | 22.03.17 | 11 | 16 | 62,5 |
| Математика (базовый) | 06.03.17 | 11 | 7 | 71.7 |
| | 21.04.17 | 11 | 7 | 71.4 |
| Математика (профиль) | 06.03.17 | 11 | 15 | 100 |
| | 21.04.17 | 11 | 19 | 94.7 |

Дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива в 2017 году

| Дата | Название мероприятия | уровень | класс | Кол-во | Достижения | учитель |
|---------------------------|---|---------|---------|----------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 06.03.2017 | Акция «Море, полное китов», РЭБЦ | РК | 6 | 27 | участие | Архипцева О.С. |
| февраль | Проект РЭБЦ «Зеленая школа», конкурса рисунков «Они исчезают» | РК | 6 | 27 | Победители: Мосякова О., Железнык А. | Архипцева О.С. |
| 17.01.2017, 25.01.2017 | Экскурсия в музей на выставку «Формула музыки» | МУ | 4 2А | 24 26 | участие | Виролайнен И.Э. |
| 03.03.2017 | Урок музыки и литературы «Стихи и песни ВОВ» | ШУ | 5 | 24 | участие | Виролайнен И.Э., Тихонова О.В. |
| 15.03.2017 | Творческая встреча в КМЦ «Магия северного звука» | МУ | 2В | 14 | участие | Виролайнен И.Э. |
| 22.03.2017 | Праздник «Пельменя», ЦВР | ШУ | 3 | 23 | участие | Волкова А.Н. |
| 22.03.2017 | Выставка к Дню Карельской, УВР | МУ | 3 | 23 | участие | Волкова А.Н. |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------|---------------------------|----------------------------|---|---|
| 22.02.2017 | Смотр строя и песни посвященный 23 февраля | ШУ | 1-4 | | Победители: 2а, 2б, 3 классы | Гусарова Е.И. |
| 25.03.2017 | Лыжня – поход. | ШУ | 4 | 13 | участие | Гусарова Е.И. |
| 22.02.2017 | Орленок - 2017 | ШУ | 8-9, 10 | | участие | Николаева У.А. |
| 03.03.2017 | Карельская деревня (конференция) | МУ | 5, 8 | 6 | участие | Карельская Г.З. |
| 04.03.2017 | Игра «Сказки дедушки Корнея» | ШУ | 1Б | 30 | участие | Колачик Е.Н. |
| 16-17.03.2017 | «Магия северного звука» | ШУ | 1Б 2Б 2В 4 1А | 30 19 13 21 26 | участие | Колачик Е.Н. Рязапова Ю.А. Фалина Я.В. Фомина Н.В. Юркевич Л.А. |
| 04.03.2017 | Олимпиада «Курчатов» | РФ | 6 | 8 | участие | Кончанин С.Р. |
| 16.03.2017 | Конкурс «Кенгуру» | Международный | 6, 9 | 13, 14 | | Кончанин С.Р. |
| 28.02.2017 | Конкурс чтецов «Живая классика» | ШУ | 6, 8 | 6 | 1 место – Сенчилин Д. (6 кл) 2 место – Мосякова О. (6 кл) 3 место – Пжилуский А. (6 кл) | Лиукконен Н.В., Тимофеева С.А. |
| 01.03.2017 | «Политоринг» | РФ | 1-6 | 153 | Индивидуальные результаты участников | Лиукконен Н.В. |
| Январь 2017 | On-line Олимпиада по информатике «Фоксфорд» | Международный | 10 | 23 | 2 место: Девятерикова Ю. 3 место: Береснева Ю., Брилько Д., Уткин Д., Лосев А., | Музыченко Т.Е. |
| Февраль 2017 | | | 9 | 14 | 2 место: Тормазова А., Серко Д., Белая С. 3 место: Иванова Т., Ковалев Д. | |
| Март 2017 | | | 8 | 3 | участие | |
| Март 2017 | Exam trainer | РФ | 5 6 | 9 13+14 | участие | Неробова М.С. Воробьева А.Д. |

| | | | | | | |
|------------|---|----|---------------------------|--------------|--|---|
| | | | 7 3 и 4 8 | 10+8 11 | | Сальникова Т.А. |
| 03.03.2017 | Внеклассное мероприятие «Happy birthday to you» | ШУ | 2А | 14 | участие | Неробова М.С. |
| 01.03.2017 | IV открытый региональный конкурс “Край родной – родное слово», ПетрГУ | РК | 11 | Фомина В. | 3 место | Нерлбова М.С. |
| 24.03.2017 | Конкурс чтецов | ШУ | 2Б | | 1 место – Деменев Д. 2 место – Шенцева Л. 3 место – Парыгина Н. | Рязапова Ю.А. |
| 17.01.2017 | Экскурсия в «Музей музыкальных инструментов» КМЦ | ШУ | 4 | 20 | участие | Фомина Н.В. |
| 18.04 | Командная игра «Живые символы России» | МУ | 8 | 6 | участие | Архипцева О.С. |
| 10-14.04 | Акция «Зеленая копилка» РДЭБЦ | РК | 5-6 | - | участие | Архипцева О.С. |
| 26.04 | Урок - концерт в ДМШ, посвященный 85-летию Вавилова | ШУ | 4-5 | 43 | участие | Виролайнен И.Э. |
| 14.04 | Урок музыки «Саунд дизайн» в музее «Формула музыки» | ШУ | 9 | 23 | участие | Виролайнен И.Э. |
| 26.04 | Защита НИР по теме «Овощная симфония» | ШУ | 9 | 1 | Иванова Т. – отметка за работу «5» | Виролайнен И.Э. |
| 03.04 | Литературная игра «В гостях у сказки» | ШУ | 3 1Б 2А 2Б 1А | 116 | Победитель Чазова Т. Победитель Егоров А. Победитель – Милославова М. Победитель – Бабкин Э. Победитель – Ещенко П. | Волкова А.Н. Колачик Е.Н. Ротко О.Ю. Рязапова Ю.А. Юркевич Л.А. |

| | | | | | | |
|--|---|----|---------------------------------|-----|--|--|
| 04.04 | Викторина «Мир сказок» | ШУ | 3 2А 2Б | 62 | 3 место- Чазова Т. 1 место – Кетова Д. 2 место – Дорушева А., Первых К. 3 место – Костенюк М. 3 место – Гарбузов Е. | Волкова А.Н. Ротко О.Ю. Рязапова Ю.А. |
| 04.04 | Конкурс «Загадки. Кроссворды» | ШУ | 1Б 2В 1А | 74 | участие | Колачик Е.Н. Фалина Я.В. Юркевич Л.А. |
| 06.04 | Конкурс стихов о детях и для детей | ШУ | 3 1Б 2А 2Б 2В 1А | 126 | 1 место – Пряхин Е. 1 место – Карташов Р., 3 место – Иванова Л. 2 место – Кетова Д. 1 место – Бабкин Э., Добрынин Д. участие 1 место – Шавро М. 2 место – Некрасова Д. 3 место – Носов М. | Волкова А.Н. Колачик Е.Н. Ротко О.Ю. Рязапова Ю.А. Фалина Я.В. Юркевич Л.А. |
| 07.04 | Конкурс «Рисуем пословицы» | ШУ | 3 | 22 | 3 место – Русецкая А., Лахова П. | Волкова А.Н. |
| 10.04 13.04 11.04 11.04 10.04 10.04 | Всероссийский заповедный урок | ШУ | 1Б 3 2А 2Б 2В 1А | 133 | участие | Колачик Е.Н. Волкова А.Н. Ротко О.Ю. Рязапова Ю.А. Фалина Я.В. Юркевич Л.А. |
| 14.04 | Викторина «Заповедники и национальные парки России» | ШУ | 3 | 22 | 1 место – Головин С., Анурьев А. 3 место – Костянов Д., Ростовцев Н., Грабовский | Волкова А.Н. |

| | | | | | | |
|-------|---|----|---------------------------------|-----|--|--|
| | | | | | Б. | |
| 15.04 | Игра по окружающему миру «Знакомые незнакомцы» | ШУ | 1А, 1Б | 56 | Грамоты Андрейчук, Кетерадзе, Егоров, Мельдо, Евдокимов, Науменок Грамоты Володина, Евдокимова, Носков, Огородникова, Соколов, Тимоц | Колачик Е.Н. Юркевич Л.А. |
| 17.04 | Конкурс знатоков русского языка «АБВ» | ШУ | 3 1Б 2А 2Б 2В 1А | 131 | 1 место – Пряхин Е. 2 место – Лахова П. 3 место – Ростовцев Н. 1 место – Кетерадзе А. 2 место – Башмак М. 3 место – Егоров А 1 место – Милославова М., Попова М. 2 место – Кетова, Щавлинская, Ченьшенко 3 место – Бочкарев, Ламченко 1 место – Иванов И. 2 место – Парыгина Н., Мокотова П., Бабкин Э. 3 место – Моисеев Н. Кауфман Л., Силин Б., Мартынов И. 1 место – Тимоц 2 место – Вологодина, Некрасова 3 место – Огородникова М. | Волкова А.Н. Колачик Е.Н. Ротко О.Ю. Рязапова Ю.А. Фалина Я.В. Юркевич Л.А. |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------|---------------------------------|--------------------|---|--|
| 18.04 | Конкурс «Ребусы» | ШУ | 1Б 2А 2Б 1А | 100 | 1 место – Макарева 2 место – Ковалева 3 место – Кетерадзе, Науменок 1 место – Кутурова 2 место – Некрасова 3 место – Огородникова М. | Колачик Е.Н. Ротко О.Ю. Рязапова Ю.А. Юркевич Л.А. |
| 18.04 | Открытый урок для родителей по физике | ШУ | 7 | 20+14 родителей | | Шемякина Т.П. |
| 19.04 | Международная II олимпиада «Русский с Пушкиным» | международный | 3 | 12 | Победители – Лыков Д., Сбитнева Д., Похвальная грамота – Миронова И. | Волкова А.Н. |
| 24.04 | Конкурс по математике «Смекай, отгадывай, решай» | ШУ | 3 1Б 2А 2Б 2В 1А | 133 | 1 место – Пряхин Е. 2 место – Чазова Т. 3 место – Ростовцев Н. 1 место – Егоров 2 место – Рейтер 3 место – Афонин, Коваленко 1 место – Ламченко К. 2 место – Первых К., Артамонова А. 3 место – Ковалев Н., Дорушева Н. 3 место – Марков Р., Мокотова Р. Кибик Д., Майба В., Силин Б. 1 место – Носков 3 место – Некрасова, Исмагилов | Волкова А.Н. Колачик Е.Н. Ротко О.Ю. Рязапова Ю.А. Фалина Я.В. Юркевич Л.А. |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 16.05 | Олимпиада по русскому языку | международный | 3 | 14 | 3 место – Лахова П. | Волкова А.Н. |
| 16.05 | Олимпиада по математике | международный | 3 | 14 | 3 место – Чазова Т., Анурьев А. | Волкова А.Н. |
| 23.05 | Открытый урок для родителей | ШУ | 1Б | 30 | | Вязовская Н.В./ Воробьева А.Д. |
| 24.05 | Открытый урок для родителей | ШУ | 1А | 26 | | Вязовская Н.В./ Воробьева А.Д. |
| 15.04 | Открытый урок для родителей | ШУ | 4 | 18 | | Гусарова Е.И. |
| 01.05 | Шествие к Дню города | МУ | 7,9 | | 2 место | Жарина Е.П., Виролайнен И.Э. |
| 06.05 | Конкурс стихов на военную тему | ШУ | 8 | | Грамоты: Морозова В., Кочеткова С., Кузнецов А., Ягодкин Д. | Карасинской яв.А. |
| Март-май | Фоксфорд | международный | 10 | 1 | участие | Кончанин С.Р. |
| май | Конкурс компьютерной график, посвященной Дню Победы | ШУ | 7, 8 | 4+2 | участие | Музыченко Т.Е. |
| 04.04 – 1 этап 21.04 – 2 этап 30.04 – 3 этап (г. Петрозаводск) | Конкурс «Равные возможности» | РК | 6 | 5 | Финалист – Воеводин Т. | Неробова М.С., Сальникова Т.А. |
| 04.05 | Весенняя сессия конкурса «Exam Trainer» | РФ | 5 6 7 9 3 4 8 | 9 26 18 8 2 11 26 | Призеры – Мосякова О., Никонова Д., Новицкий Р., Ремшу Д., Иванова А. | Неробова М.С. Воробьева А.Д. |
| 13.05 | Психологический тренинг с родителями | ШУ | | 37 | участие | Ремшу О.В. |
| 11.04 | День православной книги «Мудрость в переплете» (Вакула Н.В.) | ШУ | 6 | 27 | участие | Тимофеева С.А. |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------|-------------|-----|--|--------------------|
| Апрель | Открытый урок «Моя семья в истории Костомукши» | ШУ | 10А, 10Б | 30 | | Сальникова Т.А. |
| Апрель | Классный час «История космоса» на английском языке | ШУ | 9, 11 | 26 | | Сальникова Т.А. |
| 23.05 | Экологический семинар в Кухмо | международный | | 1 | участие | Карельская Г.З. |
| октябрь | Акция «С миру по крошечке» | МУ | | | Участие в благотворительной акции | Архипцева О.С. |
| сентябрь-октябрь | Проект «Зеленная школа» | РК | 7 | 28 | Участие | Архипцева О.С. |
| октябрь | Акция «По зову джунглей» в рамках межрегионального проекта «Эко-мозайка» | РК | 5-6 | | Участие | Архипцева О.С. |
| 20.10 | Урок литературы и музыки по Островскому «Бесприданница» | ШУ | 10 | 22 | | Виролайнен И.Э. |
| 15.09 | Всероссийский мониторинг по математике и русскому языку | РФ | 4 | 20 | | Волкова А.Н. |
| 22.09 | Дино-олимпиада | РФ | 4 | 12 | Похвальная грамота – Чазова Т. | Волкова А.Н. |
| 09.10 | Викторина «Береги свою планету» | РФ | 4 | 6 | 2 место – Чазова Т., Лахова П., Дурындина А. | Волкова А.Н. |
| октябрь | Он-лайн тур Олимпиады «Я готов» по курсу Химия ЕГЭ | РФ | 11Б | 1 | Сертификат участника | Лиукконен Н.В. |
| октябрь | Он-лайн тур Олимпиады «Я готов» по курсу Биология ЕГЭ | РФ | 11Б | 1 | Сертификат участника | Лиукконен Н.В. |
| Сентябрь-октябрь | Олимпиада Фоксфорд | РФ | | 4 | | Музыченко Т.Е. |
| Сентябрь | Олимпиада Фоксфорд | РФ | 7,9,10-11 | 14 | Призеры: Захаров И., Лесив К., Павлов М., Уткин Д., Носов С. | Сальникова Т.А. |
| сентябрь | История гимнов РФ | ШУ | 5-8 | 140 | | Виролайнен И.Э. |
| 28 сентября | Математика | ШЭ | 5-6 | 14 | Победители – 2 Призеры – 4 | |
| 29 сентября | МХК | ШЭ | 5-11 | 7 | Победители – 3 | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|----|------|----|--------------------------------|--|
| | | | | | Призеры – 2 | |
| 2 октября | Химия | ШЭ | 8-11 | 11 | Победители – 0 Призеры – 0 | |
| 3 октября | География | ШЭ | 5-11 | 24 | Победители – 0 Призеры – 0 | |
| 6 октября | Литература | ШЭ | 5-11 | 12 | Победители – 1 Призеры – 0 | |
| 10 октября | Математика | ШЭ | 7-11 | 63 | Победители – 4 Призеры – 9 | |
| 10 октября | Математика | ШЭ | 4 | 16 | Победители – 1 Призеры – 3 | |
| 11 октября | История | ШЭ | 5-11 | 19 | Победители – 1 Призеры – 0 | |
| 12 октября | Английский язык | ШЭ | 5-11 | 46 | Победители – 3 Призеры – 13 | |
| 13 октября | Биология | ШЭ | 5-11 | 31 | Победители – 6 Призеры – 7 | |
| 14 октября | Физика | ШЭ | 8-11 | 15 | Победители – 2 Призеры – 3 | |
| 16 октября | Информатика и ИКТ | ШЭ | 9-11 | 26 | Победители – 2 Призеры – 1 | |
| 17 октября 18 октября 21 октября | Физическая культура | ШЭ | 5-11 | 17 | Победители – 6 Призеры – 4 | |
| 19 октября | Обществознание | ШЭ | 7-11 | 21 | Победители – 4 Призеры – 1 | |
| 19 октября | Русский язык | ШЭ | 4 | 16 | Победители – 1 Призеры – 2 | |
| 20 октября | Русский язык | ШЭ | 7-11 | 35 | Победители – 2 Призеры – 4 | |
| 21 октября | Финский язык | ШЭ | 5-11 | 2 | Победители – Призеры – | |
| 23 октября | Технология | ШЭ | 5-11 | 5 | Победители – 1 Призеры – 0 | |

**Победители, призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018**

| Предмет | Клас с | Фамилия | Имя | Отчество | Учитель | Статус |
|---------------------|-----------|-----------|---------|---------------|-----------------|------------|
| Математика | 7 | Лазарев | Никита | Сергеевич | Кончанин С.Р. | Победитель |
| Математика | 7 | Новицкий | Роман | Борисович | Кончанин С.Р. | Призер |
| Математика | 11 А | Федосеева | Валерия | Сергеевна | Кончанин С.Р. | Призер |
| Физика | 11Б | Павлов | Максим | Павлович | Шемякина Т.П. | Призер |
| Английский язык | 8 | Валетова | Марина | Евгеньевна | Нерובה М.С. | Призер |
| Английский язык | 9 | Чиканов | Максим | Валерьевич | Сальникова Т.А. | Призер |
| Английский язык | 10 | Варнаев | Яков | Андреевич | Сальникова Т.А. | Призер |
| Английский язык | 11 Б | Берсенева | Юлия | Евгеньевна | Сальникова Т.А. | Призер |
| Английский язык | 11 Б | Павлов | Максим | Павлович | Сальникова Т.А. | Призер |
| Английский язык | 11 А | Уткин | Даниил | Станиславович | Сальникова Т.А. | Призер |
| Химия | 8 | Валетова | Марина | Евгеньевна | Лиукконен Н.В. | Победитель |
| Химия | 8 | Новоселов | Артем | Андреевич | Лиукконен Н.В. | Призер |
| История | 7 | Гнездилов | Гордей | Андреевич | Николаева У.А. | Призер |
| Русский язык | 11 А | Федосеева | Валерия | Сергеевна | Тимофеева С.А. | Победитель |
| Биология | 7 | Мосякова | Ольга | Артемовна | Лиукконен Н.В. | Призер |
| Биология | 11 А | Берсенева | Юлия | Евгеньевна | Лиукконен Н.В. | Победитель |
| Физическая культура | 7 | Новицкий | Роман | Борисович | Прокофьева С.А. | Призер |
| Математика | 4 | Лахова | Полина | Денисовна | Волкова А.Н. | Призер |
| Математика | 4 | Пряхин | Евгений | Сергеевич | Волкова А.Н. | Призер |
| Математика | 4 | Чазова | Татьяна | Алексеевна | Волкова А.Н. | Призер |
| Русский язык | 4 | Чазова | Татьяна | Алексеевна | Волкова А.Н. | Призер |

**Победители, призеры республиканского этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018**

| Предмет | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Учитель | Статус |
|---------|-------|---------|--------|----------|---------------|------------|
| Физика | 11Б | Павлов | Максим | Павлович | Шемякина Т.П. | Победитель |

Физкультурно-оздоровительная деятельность и достижения учащихся в 2017 году

| <i>мероприятие</i> | <i>уровень</i> | <i>достижения</i> | <i>учитель</i> |
|--|--|--|--------------------------------|
| Городская спортивная игра «Дружбаниада» | МУ | 2 место | Прокофьева С.А. |
| «Президентские спортивные игры» 1999-2000г.р. | МУ | Общекомандное 3 место | Прокофьева С.А. |
| Соревнования по шашкам | МУ | 2 место | Прокофьева С.А. |
| Стритбол | МУ | 3 место | Прокофьева С.А. |
| Настольный теннис | МУ | 2 место | Прокофьева С.А. |
| Плавание | МУ | 3 место | Прокофьева С.А. |
| Настольный теннис | МУ | 2 место | Прокофьева С.А. |
| Квест-игра «Дружбаниада» | МУ | участие | Архипцева О.С., Гусарова Е.И. |
| Спортивная игра «Перестрелка» | ШУ | Победители 3а, 4 класс | Гусарова Е.И. |
| Президентские состязания, эстафета | МУ | II место | Гусарова Е.И. |
| Конкурс «Режим дня» | ШУ | | Гусарова Е.И. |
| Президентские состязания, легкоатлетическая эстафета | МУ | III место II место | Прокофьева С.А. |
| Поход в тир | ШУ | участие | Тихонова О.В. |
| Red Ford (пейнбол, лазертак) | ШУ | | Архипцева О.С., Виролайн И.Э. |
| Скалодром | ШУ | участие | Архипцева О.С. |
| Занятие «Пять элементов акробатики» | ШУ | участие | Прокофьева С.А. |
| Мастер-класс по степ-аэробике | ШУ | участие | Прокофьева С.А. |
| Число разрядников, КМС | I, II, III юношеские разряды | | 27 |
| | I, II, III взрослые разряды | | 15 |
| | КМС | | 1 |
| ГТО | Золотой значок - 5 Борцова Ю., Богданов А., Нерочук Е., Девятерикова Ю., Новицкий А., | Серебряный значок - 3 Бонларева Н., Белоусов В., Варакса Я. | Волкова А. – ожидает результат |

3.2 Востребованность выпускников организации

1.2. Сведения о самоопределении выпускников основной школы

| Учебный год | Выпускники общеобразовательной программы основного общего образования | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|--|----------|
| | всего | Продолжили образование, трудоустроены | | |
| | | в 10 класс | Начальное профессиональное образование | Работают |
| 2016-2017 | 27 | 23 | 4 | 0 |

Сведения о самоопределении выпускников средней школы

| Учебный год | Выпускники общеобразовательной программы среднего общего образования | | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|-----|-------|---------------|
| | всего | Продолжили образование, трудоустроены | | | |
| | | ВУЗ | СПО | Армия | Трудоустроены |
| 2016-2017 | 24 | 21 | 2 | 1 | 0 |

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности проведен среди выпускников 9, 11 классов и их родителей(законных представителей)

Участники –105 человека..

| | родители | обучающиеся |
|--|----------|-------------|
| содержание и результаты освоения образовательной программы | 42 | 63 |
| организация деятельности по ее освоению | 42 | 63 |
| социально-психологические условия реализации образовательной программы | 42 | 63 |
| организационными условиями реализации образовательной программы | 42 | 63 |

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. Качество реализации образовательного процесса оценивается с трех позиций: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень владения творческой деятельностью. Уровень обученности обучающихся определяется путем проведения диагностик, тестов, контрольных срезов и тестов. Входная диагностика обучающихся проводится при переходе в следующий класс. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет выявить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся. В результате доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ имеет позитивную динамику. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать рост числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

2. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня. Обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий.

3. Огромное внимание в Лицее уделяется воспитанию и социализации обучающихся. Программа воспитания и социализации обучающихся в школе строится на воспитании целостного отношения к знанию, накоплению опыта познавательной деятельности и культуры, формировании корпоративной культуры в лицейском обществе учащихся, родителей, педагогов, гармонизации личности, ориентированной на добро, созидание, духовное и нравственное развитие, этническую и коммуникативную культуру, эстетическое воспитание, формировании гражданских качеств личности, гражданской ответственности, правового самосознания и социальных качеств, основанных на системе знаний о Родине, ее традициях, правовых основах, культуре и истории.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Продолжение работы по образовательной программе ООО, реализующей ФГОСы по всем предметам и курсам.

Совершенствовать систему внеурочной работы педагогов: реализация проектных и исследовательских работ по всем учебным предметам, участие в предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах, в т.ч. дистанционно.

Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
Корректировка циклограммы мониторингов в соответствии с разработанными формами портфолио обучающихся НОО и ООО, а также предметных работы по итогам полугодия и года.

Развитие системы внутришкольного контроля.

Продолжение работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Продолжение работы по реализации воспитательной деятельности.

Уделение пристального внимания вовлечения в деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Финансовая деятельность.

Осуществляет финансовую и хозяйственную деятельности в соответствии с Уставом.

Муниципальное задание для основных видов деятельности формируется Учредителем и утверждается в соответствии с нормативными правовыми актами муниципального образования «Костомукшский городской округ».

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Лицеем осуществляется путем предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг

(выполнением работ). Размер субсидий определяется на основании расчета нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с муниципальным заданием и нормативных затрат на содержание соответствующего недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Лицеем Учредителем или приобретенного им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки. Изменение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания или с учетом отчетных данных по исполнению муниципального задания.

В Лицее имеются внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг и пожертвований.

Средства от деятельности, приносящей доходы, а также средства, полученные в результате пожертвований российских и иностранных юридических и физических лиц, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение Лицея, учитываются обособленно и используются для достижения целей, ради которых создан Лицей.

Финансовая деятельность осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности. Планы ФХД и их исполнение размещены на сайте Лицея и находятся в открытом доступе.

МБОУ «Лицей №1» осуществляет свою деятельность благодаря полученным субсидиям из бюджетов разных уровней: региональный, местный, средств от платных услуг, безвозмездных поступлений от организаций и физических лиц.

За 2017 год, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, запланировано доходов на выполнение муниципального задания -24607933,14 рублей, в том числе:

субвенция -18652434,5 руб;

местный бюджет – 5955498,64 руб.

На субсидии запланировано 711272,67руб, в том числе:

приобретение проездных билетов для обучающихся -11000руб.;

питание обучающихся -155008 руб;

на компенсацию расходов по проезду к месту отдыха – 186964,67руб

реализация мероприятий государственной программы РК «Совершенствование социальной защиты граждан» -193500 руб.;

на поддержку детей-инвалидов – 3000руб;

средства местного бюджета на расходы учреждения – 161800 руб

Кассовые расходы на выполнение муниципального задания -24214109,52 руб, что составляет 98,4% выполнения годового плана ФХД.

Кассовые расходы на выполнение целевых субсидий – 609412,86 руб, что составляет 85,7% выполнения годового плана ФХД.

По поступлениям от приносящей доход деятельности поступило 1881913,41 руб, что составляет 92,8% выполнения годового плана ФХД.

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

Выводы.

1. Образовательная организация востребована частью населения г. Костомукша и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Образовательная организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Огромное внимание в организации уделяется воспитанию и социализации обучающихся.
5. На должном уровне организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся, просветительская работа с родителями..
. В организации большое внимание уделяется профессиональному и творческому росту педагогических работников.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

Точки роста по результатам самообследования и задачи МБОУ «Лицей №1» на 2018 год.

1. Продолжение реализации основных направлений развития образования в МБОУ «Лицей №1» и мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента Российской Федерации, Федеральной целевой программы развития образования в период до 2020г.
2. Совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Достижение целевых показателей и индикаторов деятельности Лицея при реализации плана мероприятий (дорожная карта).
4. . Проведение системной работы по формированию необходимых нормативных, кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных условий для введения ФГОС.
5. Активизация методической работы в Лицее
6. .Обеспечение системности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
7. .Обеспечение современной организации сохранения здоровья школьников..
8. . Реализация адаптивных программ обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
9. . Совершенствование научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.
10. . Продолжение работы по укреплению материально-технической базы Лицея.
11. . Совершенствование системы мониторингов в МБОУ «Лицей №1»
12. Повышение эффективности расходования бюджетных средств.
13. Выполнение Майских Указов Президента РФ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Шемякина Татьяна Павловна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022