

«Согласовано»

Начальник Управления образования  
Костомукшского городского округа

А.Н.Ланкина



«Утверждаю»

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»

*Т.П.Шемкина*  
Т.П.Шемкина



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
КОСТОМУКШСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОСТОМУКШСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ЛИЦЕЙ №1»

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования качества деятельности организации,  
осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся  
за 2018 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Костомукшского городского округа «Лицей №1»»**

2019 год  
Республика Карелия

1. **Информация об организации на дату отчета**
2. **Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**
  - 2.1. Нормативное правовое обеспечение
  - 2.2. Кадровое обеспечение
  - 2.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  - 2.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений
  - 2.5. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
  - 2.6. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
  - 2.7. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное, научно-методическое, информационно-техническое обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
  - 2.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
  - 2.9. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
  - 2.10. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  - 2.11. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3. **Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**
  - 2.1. Система управления организацией:

- структура управления организацией
  - эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг
  - функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования
- 2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги
- 2.3. Подготовка обучающихся.
- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.
- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;
- Система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллективе
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива
- 2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:
- 2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**
- 3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:
- Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.
- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;
- 3.2. Востребованность выпускников организации

- 3.3 Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
- 3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

**5 Финансово-экономическая деятельность организации**

**6 Общие выводы и точки роста по результатам самообследования**

Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

## Информация об организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Лицей №1»
Краткое наименование организации	МБОУ «Лицей№1»
Учредитель	Администрация Костомукшского городского округа.
Год создания	1991год.
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	1995 год
Юридический адрес	186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Калевала, д.7.
Фактический адрес	186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Калевала, д.7Первооткрывателей, д.1.
Адрес электронной почты	электронный адресuchilka99@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://mylicey1.ucoz.ru">http://mylicey1.ucoz.ru</a> .
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе^ серия 10 № 001238700, дата выдачи 31.08.1995, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 1004802663 с кодом причины постановки на учёт 100401001).
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1021000881967 от 26.12 2011 года за государственным регистрационным номером 2151001063387, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Карелия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 10Л01 № 0007116, дата выдачи: 22 апреля 2015 года, регистрационный номер 2537, выдана: Министерством образования Республики Карелия
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000091, дата выдачи: 26.мая.2015г.срок действия: по 28 ноября 2026 г., выдана: Министерством образования Республики Карелия, регистрационный номер 207
Общее образование Уровень образования  Перечень основных программ:	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике Основные образовательные программы среднего общего образования профильного обучения (физико-математический, технический и физико-химический профиль).

Дополнительное образование. Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых								
Перечень дополнительных программ:	Дополнительная общеобразовательная программа «Финский язык». Образовательная программа «Школа будущего первоклассника».								
Перечень услуг для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	<p><b>Образовательные:</b> Наличие коррекционного класса в начальной школе, получение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через индивидуальное обучение по адаптивным программам и обучение в классе.</p> <p><b>Социально-психологические:</b> психологическое консультирование, тренинги с членами семьи с целью оказания психологической помощи (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений), социально-психологический патронаж, обучение детей навыкам общения, направленным на развитие личности, коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК и индивидуальным маршрутом.</p> <p><b>Социально-педагогические:</b> социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование, беседы с родителями с целью корректировки индивидуальных учебных планов, подбору педагогических кадров для проведения индивидуального обучения.</p> <p><b>Социально-бытовые:</b> предоставление питания; приобретение канцелярских товаров, учебной литературы.</p> <p><b>Культурно-досуговые:</b> организация внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в КТД, праздники, конкурсы, экскурсии.</p>								
	Всего работников 43 чел. , в т.ч								
	Администрация- 4 чел. Количество ставок-3,8: 1-директор 2,8 ставки – зам. директора			Специалисты 32 чел. (28чел.-основные работники, 4чел. –совместители) Из них: учителя -29 чел. (25чел. –основные работники, 4чел.-совместители) Пед работники – 3 чел.			Учебно- вспомогательный персонал -2 чел. хозяйственные работники - 5чел (3чел.-основные работники, 2 чел. совместители).		
	осуществляющих деятельность на уровнях:								
	начальное общее образование -			основное общее образование -			среднее общее образование		
	20 чел (35% от общего количества)			23 чел.(40 % от общего количества)			14чел. (25 % от общего количества)		
Количество обучающихся (среднесписочная численность за отчетный период)	Всего обучающихся - 334 в т.ч. по уровням образования:								
	начальное общее образование - 167 чел			основное общее образование - 117 чел.			среднее общее образование - 50 чел.		
	ОВЗ	Инвали	Здоровые	ОВЗ	Инвалид	Здоровые	ОВЗ	Инвалидность	Здоровые

		дностью			ностью	.		ю	.
	21	2	144 ч.	4	1	112 ч.	0 ч.	0 ч.	50 ч

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Лицей №1» в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» от 21.07.2014 года № 256-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» от 30.03.2013г. № 286, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О методических рекомендациях по проведению независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере социального обслуживания» от 30.08.2013года № 391а, распоряжением Правительства Республики Карелия «О проведении независимой оценки качества работы государственных и муниципальных учреждений, оказывающих социальные услуги, в Республике Карелия» от 20.02.2014года № 90 р-П.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества предоставления образовательных услуг.

## **1. Качество условий осуществления деятельности организации подготовки обучающихся.**

### **1.1. Нормативное правовое обеспечение.**

Деятельность МБОУ «Лицей №1» (далее - образовательная организация), осуществляющей образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Костомукшского городского округа и локальными актами школы.

Нормативная правовая база МБОУ «Лицей №1» является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Нормативная база МБОУ «Лицей №1»:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной

организации;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных образовательных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

## 1.2. Кадровое обеспечение

### 1.2.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

*Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников: (учителя, руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность, педагогические работники, внешние совместители, учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	41	
учителя	25	
руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность	3	
педагогические работники	3	
внешние совместители	4	
учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком	5	
административный отдел	3 человека ставок-3,8: 1,0 – директор 2,8- зам.директора	
учителей:		
1-4 классы	20	
5-9 классы	23	
10-11 классы	14	
Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	39/95,1
	- обучаются заочно	0
	- со средним специальным профессиональным образованием	2
Соответствие уровня квалификации педработников требованиям квалификационных характеристик	соответствует	



Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию ( в том числе находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	всего	33
	высшую	13/ 39,3
	первую	8/ 24,2
	соответствуют занимаемой должности	12/ 36,4
	молодые специалисты	0
Состав педагогического коллектива	учитель	25
	социальный педагог	0
	учитель-логопед	0
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного образования	1
	педагог-организатор	0
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель –организатор ОБЖ	0,3 ставки
	воспитатель	0
	методист	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 1 года	0
	1-5 лет	9
	5-10 лет	5
	10-20 лет	8
	свыше 20 лет	19
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования»		3
Педагогические работники, имеющие награды других ведомств, организаций федерального уровня		5

Таблица 1.2.

*Количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения*

Календарный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них						
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Ученая степень	Другое образование
2018	41	37	4	29	5	3	0	0

**1.2.2. Уровень квалификации педагогических кадров**

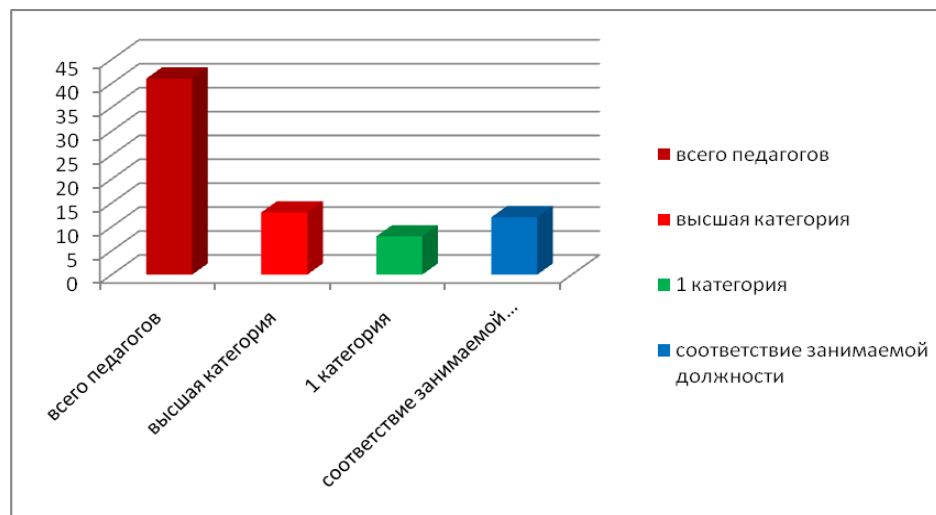
Таблица 1.2.2.

Уровень квалификации педагогических работников представлен в таб.1.2.2.

*Уровень квалификации педагогических работников*

Календарный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию (включая внешних совместителей) в 2018 году
		на конец данного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	
2018	41(включая внешних совместителей, администрацию)	33	80,5 %	13	8	12	7

Уровень квалификации педагогов МБОУ «Лицей №1» в 2018 году



Ежегодно педагогический состав проходит плановую курсовую переподготовку и аттестацию. В 2018 учебном году прошли аттестацию следующая группа педагогов:

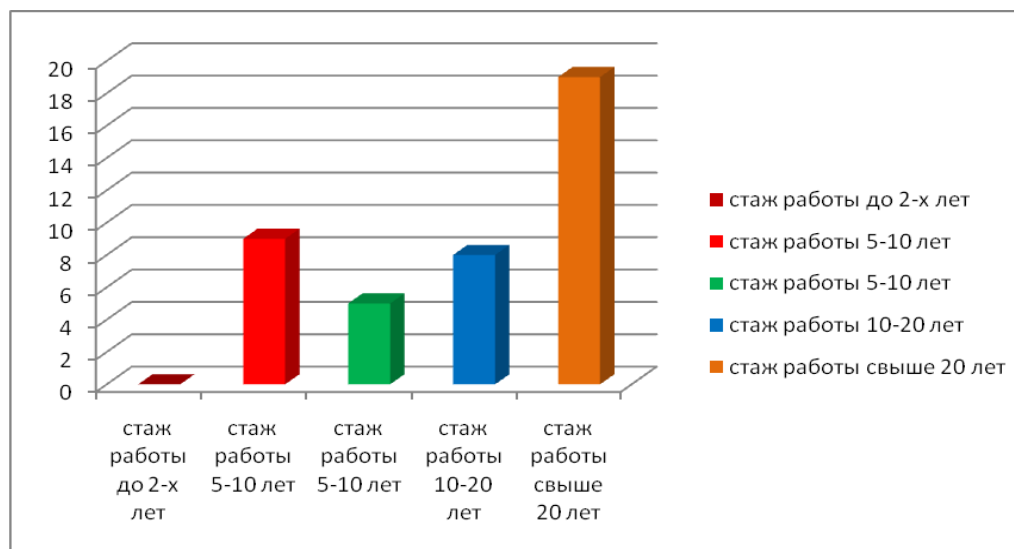
№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория

1.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	
2.	Музыченко Татьяна Евгеньевна	Учитель информатики	высшая	
3.	Сальникова Татьяна Анатольевна	Учитель английского языка	первая	
4.	Юркевич Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	первая	
5.	Бабицкая Светлана Евгеньевна	Педагог-библиотекарь	первая	
6.	Тихонова Олеся Викторовна	Учитель русского языка и литературы	подтверждение должности	соответствия
7.	Рязапова Юлия Альтафовна	Учитель начальных классов	подтверждение должности	соответствия

### *1.2.3. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию*

Календарный год	Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
		до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
2018	41	0	9	5	8	19	41	3	1

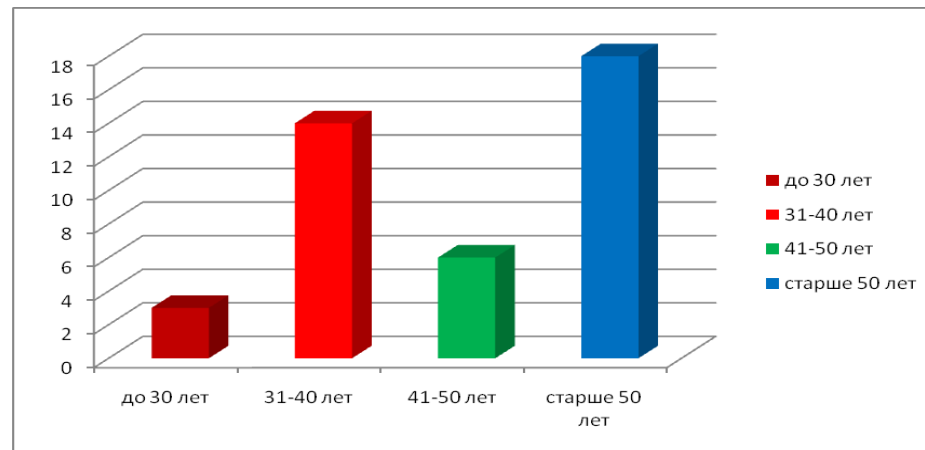
Характеристика педагогического состава по стажу работы



***Состав педагогического коллектива по возрасту ( 2018 год)***

возраст	Количество человек (всего педагогов - 41)
до 30 лет	3
31-40 лет	14
41-50 лет	6
Более 50	18

***Состав педагогического коллектива по возрасту ( 2018 год)***



Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников (2018 год):

	Ф.И.О.	должность	категория	наименование курсов	кол-во часов	форма	место прохождения курсов	документ
1.	Бикина Вероника Евгеньевна	Учитель математики и информатики	Соответствие занимаемой должности	Интернет-безопасность, или как защитить себя и своих близких в сети	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2159745 20.11.2018
2.	Бочкарева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Правила дорожного движения и методика их преподавания	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 003/2018 19.02.2018
3.	Бочкарева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 333/2018 27.11.2018
4.	Бочкарева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	36	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2137331/411-425-287 27.03.18-03.04.18
5.	Бочкарева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Игра как метод решения школьных проблем, или как разработать и	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат № Е-SC-2137696 05.04.18

				провести деловую игру				
6.	Бочкарева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Технологии группового обучения. "Мозаичный класс" или как организовать обучение в сотрудничестве	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат № Е-SC-2136949 01.04.18
7.	Бочкарева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Кинотерапия, или как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат № Е-SC-2137798 06.04.18
8.	Бочкарева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Левша: особенности развития, или как помочь леворукому ребенку в обучении	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат № Е-SC-2128991 17.01.18
9.	Бочкарева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Непоседы, или как помочь гиперактивным детям	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат № Е-SC-2132906 23.02.18
10.	Бочкарева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат № Е-SC-2132871 22.02.18
11.	Вязовская Наталия Витальевна	Учитель английского	Первая	Оказание первой помощи	16	Дистанционно	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Удостоверение 0008659 22.08.2018
12.	Гусарова Елена Ивановна	Учитель физкультуры	первая	Правила дорожного движения и методика их преподавания	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 007/2018 19.02.2018
13.	Гусарова Елена Ивановна	Учитель физкультуры	первая	Первая помощь	16	Дистанционно	Российский красный крест	Сертификат А-77-17-05338 10.02.2018
14.	Гусарова Елена Ивановна	Учитель физкультуры	первая	Травля в детском коллективе, или как остановить насилие	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2157746 08.11.2018
15.	Гусарова Елена Ивановна	Учитель физкультуры	первая	Суициды у детей и подростков, или как предотвратить трагедии	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2157323 06.11.2018
16.	Гусарова Елена Ивановна	Учитель физкультуры	первая	Интернет-безопасность, или как защитить себя и своих близких в сети	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2157051 05.11.2018

17.	Гусарова Елена Ивановна	Учитель физкультуры	первая	Детская агрессия, или как справиться с враждебностью детей и подростков	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-21576485 01.11.2018
18.	Гусарова Елена Ивановна	Учитель физкультуры	первая	Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2156283 31.10.2018
19.	Жарина Екатерина Павловна	Учитель изо	Соответствие занимаемой должности	Особенности пленэрной живописи: пейзаж, натюрморт, портрет	72	дистанционно	МГАХИ им. В.И. Сурикова	Удостоверение 373 10.05.2018
20.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Правила дорожного движения и методика их преподавания	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 014/2018 19.02.2018
21.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 341/2018 27.11.2018
22.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	36	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2142628/411-762-206 29.03.18-22.05.18
23.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-21567593 03.11.2018
24.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Искусство договариваться, или как понять других людей и донести свою точку зрения	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2140439 01.05.2018
25.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Интернет-безопасность, или как защитить себя и своих близких в сети	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2136150 28.03.2018
26.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Игра как метод решения школьных проблем, или как разработать и провести деловую игру	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2156766 03.11.2018
27.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Детский аутизм, или как помочь «особому	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое	Сертификат Е-SC-2133872

				ребенку»			сентября»	03.03.2018
28.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Готов ли ваш ребенок к школе, или секреты успешного старта	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2144695 11.06.2018
29.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Квест, или как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2156750 03.11.2018
30.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Кнут и пряник, или как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2135979 27.03.2018
31.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Психология детской лжи, или почему дети говорят неправду	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2132999 24.02.2018
32.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Профессиональное выгорание, или как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2134429 11.03.2018
33.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Приемы успешного обучения, или как ассоциогаммы и кластеры помогут в усвоении учебного материала	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2136742 03.11.2018
34.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или конфликты в нашей жизни: способы решения	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2141421 12.05.2018
35.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Непоседы, или как помочь гиперактивным детям	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2133004 24.02.2018
36.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Наследственность и воспитание, или что влияет на развитие ребенка	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2136207 28.03.2018



37.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Мифы демократического воспитания, или как выстраивать отношения с детьми	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2133003 24.02.2018
38.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Манипуляции в общении, или как защититься от влияния других людей	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2135842 26.03.2018
39.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Левша: особенности развития, или как помочь леворукому ребенку в обучении	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2132942 24.02.2018
40.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Технологии группового обучения. "Мозаичный класс" или как организовать обучение в сотрудничестве	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2140454 02.05.2018
41.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Травля в детском коллективе, или как остановить насилие	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2135976 27.03.2018
42.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Сила убеждений, или как наши мысли влияют на нашу жизнь	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2134357 11.03.2018
43.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Старший, младший и единственный ребенок, или почему в одной семье дети такие разные	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2140418 11.03.2018
44.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Стресс-менеджмент, или приемы профилактики и преодоления стресса	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2136010 27.03.2018
45.	Колачик Елена Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	Тайм-менеджмент для детей, или как научить школьников организовывать свое время	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат Е-SC-2136151 28.03.2018
46.	Лиукконен Наталья Владимировна	Зам.директора по УВР. Биологии, химии, географии	высшая	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения	2(видеолекция)	дистанционно	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Свидетельство ЧД01838575, 19.11.2018

47.	Лиукконен Наталья Владимировна	Зам.директора по УВР. Биологии, химии, географии	высшая	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: стратегия и тактика подготовки	2 (вебин ар)	дистанционно	Проект ШЦВ	Свидетельство № WB-C-119583 06.02.2018
48.	Неробова Мария Сергеевна	Зам директора по НМР, учитель английского языка	высшая	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: стратегия и тактика подготовки	2 (вебин ар)	дистанционно	Проект ШЦВ	Свидетельство № WB-C-119600 06.02.2018
49.	Николаева Ульяна Александровна	Учитель истории	первая	Представление опыта работы посредством электронного портфолио	18	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 409/2018 26.12.2018
50.	Николаева Ульяна Александровна	Учитель истории	первая	Правила дорожного движения и методика их преподавания	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 020/2018 19.02.2018
51.	Петрова Екатерина Сергеевна	Учитель физики		Представление опыта работы посредством электронного портфолио	18	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 412/2018 26.12.2018
52.	Прокофьева Светлана Анатольевна	Учитель физкультуры	Соответствие занимаемой должности	Правила дорожного движения и методика их преподавания	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 023/2018 19.02.2018
53.	Ремшу Ольга Владимировна	Педагог-психолог		Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	36	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № E-SA-2157332 06.11.2018
54.	Ремшу Ольга Владимировна	Педагог-психолог		Интернет-безопасность, или как защитить себя и своих близких в сети	6	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Сертификат E-SC-2157353 06.11.2018
55.	Ротко Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	высшая	Правила дорожного движения и методика их преподавания	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 025/2018 19.02.2018
56.	Ротко Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	высшая	Оказание первой помощи в образовательной	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 347/2018

				организации				27.11.2018
57.	Рязапова Юлия Альтафовна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Правила дорожного движения и методика их преподавания	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 026/2018 19.02.2018
58.	Рязапова Юлия Альтафовна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 348/2018 27.11.2018
59.	Рязапова Юлия Альтафовна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО	72	Дистанционно	.ОДО .ООО «Издательство «Учитель»	Удостоверение ПК-246-60Ф17 19.09.2018
60.	Рязапова Юлия Альтафовна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО	36	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение Е-SA-2136369/411-425-885 29.03.2018
61.	Скрыникова Елена Викторовна	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности	Методика преподавания истории, обществознания в соответствии с ФГОС ООО	72	Дистанционно	.ОДО .ООО «Издательство «Учитель»	Удостоверение ПК-54-68Ф17 28.02.2018
62.	Тихонова Олеся Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	36	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2149642 17.08.2018
63.	Юркевич Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	первая	Правила дорожного движения и методика их преподавания	16	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 031/2018 19.02.2018
64.	Юркевич Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	первая	Оказание первой помощи в образовательной организации	24	Очно	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Удостоверение 356/2018 27.11.2018
65.	Юркевич Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	первая	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	36	Дистанционно	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2137612/411-424-143

								13.03.18-05.04.18
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2018 году**

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
08.01.2018-02.02.2018	Виролайнен Ирина Эровна	Заместитель директора по ВР	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон успеха»	международный	Диплом I степени
Март 2018	Ремшу Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»-2018 номинация «Классный руководитель»	муниципальный	Лауреат
			Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»-2018 номинация «Лучшее представление профессиональной позиции педагога в сети Интернет»	муниципальный	победитель

**Выводы:**

- 1) В целом кадровые условия соответствуют требованиям нормативно-правовых актов
- 2) Уровень квалификации учителей и других педагогических работников соответствует нормативной документации
- 3) Повышение квалификации учителей и других педагогических работников в Лицее осуществляется систематически
- 4) Аттестация учителей на соответствие должности «учитель» проходит в соответствии с требованиями законодательства
- 5) Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
- 6) Работа с кадрами осуществляется в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога»
- 7) Созданы условия для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
- 8) Осуществляется внедрение программного продукта «Электронная школа»

**Основные точки роста**

- 1) Работа с кадрами в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога»
- 3)

5) . Совершенствовать систему изучения потребностей в профессиональной подготовке и удовлетворённости условиями методического сопровождения работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества профессиональной деятельности.

### 1.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Лицей размещен в приспособленном здании детского сада, построенном в 1988 году, полезной площадью 2584,1 кв.м. Для организации образовательного процесса и проведения воспитательных мероприятий оборудованы и используются следующие кабинеты, материально-техническая база представлена в таблицах 1.3.

Назначение помещения	Оснащение Оборудованием (столы, доски и др. мебель)	Оснащение ИКТ и оргтехникой	Оснащение учебно-наглядными пособиями
Кабинет начальных классов № 1а	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 2	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 3а	100 %	100 %	98 %
Кабинет начальных классов № 3б	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 4а			
Кабинет начальных классов №4б	100 %	100 %	98 %
Кабинет начальных классов № 4в	100 %	100 %	97 %
Кабинет английского языка для начальной школы №3	100 %	100 %	100 %
Кабинет физики/лаборатория, лаборантская	100 %	100 %	100 %
Кабинет химии, биологии /лаборатория/	100 %	100 %	97,0
Кабинет русского языка и литературы № 1	100 %	100 %	80,0
Кабинет русского языка и литературы № 2	100 %	100 %	80,0
Кабинет русского языка и литературы № 3	100 %	100 %	97,0
Кабинет истории и обществознания №	100 %	100 %	85,0
Кабинет математики № 1	100 %	100 %	96,0
Кабинет математики №2	100 %	100 %	96,0
Кабинет английского языка № 1	100 %	100 %	97,0%
Кабинет английского языка № 2	100 %	100 %	95,0%
Кабинет финского языка №	100 %	100 %	97,0%
Компьютерный класс 1/ серверная	100 %	100 %	98,0%
Компьютерный класс 2	100 %	100 %	97,0%

Библиотека, медиатека/ книгохранилище	100%	100%	1
Медицинский кабинет	100%	100%	-
Спортивный зал / подсобные помещения	97 %	50 %	97 %
Актный зал / подсобные помещения	100%	100%	1
Кабинет педагога-психолога	100 %	100 %	80 %
Кабинет учителя-логопеда	100%	100%	94%
Методический кабинет	100%	100%	1
Кабинет директора	100%	100%	-
Кабинет заместителя директора по УВР , ВР	100 %	100 %	-
Кабинет заместителя директора по ВР, Совет лицеистов	100%	100%	
Бухгалтерия	100%	100%	-
Учительская	100%	100%	-

В ОУ 18 интерактивных досок с программным обеспечением, 2 системы тестирования и голосования, 1 документ-камера, 75-компьютеров, электронные книги -15 штук, мультимедийные прокторы – 22шт., Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) -21шт.

Для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы имеется отдельный кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога. Обновлен и дополнен диагностический банк методик, пособия и дидактические игры для детей.

#### **1.4Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.**

В МБОУ «Лицей №1» постоянно осуществляется мониторинг показателей здоровья обучающихся.

*Физкультурные группы на конец 2017-2018 учебного года.*

Классы	Кол-во учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная Группа	Освобожденные
1-4 классы	166	111 (66,8%)	49 (29,5%)	5 (3,1%)	1 (0,6%)
5-9 классы	115	72 (62,6%)	40 (34,8%)	2 (1,8%)	1 (0,8%)
10-11 классы	53	22 (41,5%)	28 (52,9%)	3 (5,6%)	0 (0%)

*Физкультурные группы на начало 2018-2019 учебного года.*

Классы	Кол-во учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная Группа	Освобожденные
1-4 классы	170	84 (49,4%)	81 (47,7%)	4 (2,4%)	1 (0,5%)
5-9 классы	113	79 (69,9%)	33 (29,2%)	0 (0%)	1 (0,8%)
10-11 классы	41	12 (29,2%)	25 (61%)	4 (9,8%)	0 (0%)

Результаты мониторинга показывают, что в отличие от 2017 – 2018 учебного года показатели подготовительной и специальной групп в 1 – 4 классах возросли. Показатели подготовительной и специальной групп в 5 – 9 классах снизились. Показатели подготовительной группы в 10 – 11 классах снизились; показатели специальной группы возросли. Анализ данных позволяет сделать выводы, что в Лицее необходимо продолжить и активизировать работу по ППМС детей не только с ОВЗ, но и детей с ослабленным здоровьем.

*Физическая подготовка на конец 2017-18 учебного года  
(выявлена по уровню сдачи физкультурных нормативов) на конец года*

Классы	Кол-во учащихся	Низкая подготовка	Средняя подготовка	Высокая подготовка
1-4 классы	162	20 (12,4%)	96 (59,3%)	46 (28,3%)
5-9 классы	115	2 (1,8%)	34 (29,6%)	79 (68,6%)
10-11 классы	51	0 (0%)	15 (29,4%)	36 (70,6%)

*Физическая подготовка на начало 2018-19 учебного года  
(выявлена по уровню сдачи физкультурных нормативов) на начало года*

Классы	Кол-во учащихся	Низкая подготовка	Средняя подготовка	Высокая подготовка
1-4 классы	168	24 (14,3%)	73(43,5%)	71 (42,2%)
5-9 классы	110	4 (3,6%)	33 (30%)	73 (66,4%)
10-11 классы	41	2 (4,9%)	7 (17%)	32 (78,1%)

Большинство обучающихся имеет средний и высокий уровень подготовки, низкий уровень подготовки необходимо повышать привлечением детей к регулярным занятиям физической культурой.

В 2018 году прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) прошли обучающиеся 10 – 11 классов:

ГТО		
Класс	Золото	Серебро
10 - 11	5	3

Количество обучающихся, имеющих спортивные разряды.

Класс	КМС	Взрослый разряд			Юношеский разряд		
		I	II	III	I	II	III
2 - 11	1	1	10	8	8	2	5

Для сохранения жизни и здоровья, безопасных условий пребывания учащихся в МБОУ «Лицей №1» разработан план мероприятий и практических занятий ,где учащиеся знакомят с различными чрезвычайными ситуациями, приобретают знания и умения по защите жизни и здоровья.

В МБОУ «Лицей №1» разработан паспорта «Дорожной безопасности», «Антитеррористической безопасности», «Паспорт доступности среды для обучающихся с ОВЗ». Имеется план подготовки сотрудников по ГО и ЧС.

В Лицее имеются необходимые первичные средства тушения. Здание находится под охраной. Регулярно проводятся учения по эвакуации обучающихся и работников.

В Лицее имеется актовый зал, спортивный зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет; пришкольные зоны отдыха, оборудование для занятий кружков, секций, студий.

Для оказания первой медицинской помощи в школе имеются:

- Медицинский кабинет (процедурный кабинет).

- Наличие договора на ведение медицинской деятельности : договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». На постоянной основе в Лицее работает фельдшер

В Лицее оборудована столовая на 100 посадочных мест. Организация питания осуществляется МУП «Объединение школьных столовых».

Основные принципы организации питания:

1. Сбалансированность рациона, его разнообразие;
2. Учёт индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, удобной мебели;
5. Заботливое отношение к каждому ребенку.



Охват организованным горячим питанием в школе составляет 81,7%, обучающиеся старших классов покупают завтраки в свободной форме. В целом по школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

Охват горячим питанием обучающихся за-2018год

Уровни образования	Всего обучающихся	Охвачено организованным питанием	Всего детей из малоимущих	Охвачено питанием детей из малоимущих семей	Количество обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов ,обеспеченных бесплатным одноразовым питанием
1.Начальное общее образование	167	138	28	28	1
2.Основное общее образование	117	101	5	5	1
3.Среднее общее образование	50	31	0	0	0
	334	273	33	33	2

Питьевой режим соблюдается

В организации питания обучающихся учащихся активное участие принимают работники пищеблока, педагоги школы, медицинский работник.

### **1.5. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

В школе работает педагог-психолог. Основные цели деятельности педагога-психолога учреждения:

- создание благоприятной социальной ситуации развития,
- содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в ОУ, семье и социальном окружении,
- оказание помощи в решении психологических проблем развития, возникающих у учащихся в различных ситуациях их жизнедеятельности.
- формирование основ психолого- педагогической компетентности и профессиональной рефлексии педагогов и специалистов через организацию системы психологического сопровождения образовательного процесса школы.

Взаимодействие с участниками образовательного процесса осуществляется для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий развития детей на основе зоны ближайшего развития с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка (через реализацию мероприятий, обеспечивающих психологическое развитие детей, оказание им коррекционно-развивающей помощи; развитие компетенции педагогов и родителей; психологического проектирования и экспертизы образовательной среды).

## Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

<b>Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</b>	<b>Критерий да/нет</b>
сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	Да
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	Да
мониторинг возможностей и способностей обучающихся	Да
дифференциация и индивидуализация обучения	Да
выявление и поддержка одаренных детей	Да
выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	Да
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Да
<b>Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения</b>	Да
индивидуальный	Да
групповой	Да
<b>Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:</b>	Да
профилактика	Да
диагностика	Да
консультирование	Да
коррекционная работа	Да
просвещение	Да
экспертиза	Да

Формы психолого-педагогического сопровождения варьируются в зависимости от характера задач деятельности специалистов, потребностей ребенка, зоны ближайшего и актуального развития.

### **1.6. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Содержание психолого-педагогической деятельности учреждения направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, оказание помощи в освоении основной общеобразовательной программы

Количество детей с ОВЗ, инвалидностью за 2017-2018 уч. год

№ п/п	Категория обучающихся	Количество (январь-май)	Количество (сентябрь-декабрь)
1	Дети с ОВЗ	23	23
2	Дети-инвалиды	3	3

Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами основана на «Положении о службе комплексного сопровождения в МБОУ «Лицей №1».

Сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется через:

- консилиум специалистов;
- индивидуальные маршруты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка;
- адаптированные образовательные программы (для детей с ОВЗ);
- реализацию проектной деятельности

В течение 2018 года педагогом-психологом реализуется проект «Проявка», который позволяет реализовать сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательном процессе, направлен на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, полноценной социализации и адаптации в образовательном пространстве и за его пределами.

Специалисты, обслуживающие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Педагоги	Количество
1	Педагог-психолог	1
2	Учитель-логопед	1

Анализ предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ

№ п/п	Перечень	Количество
	Специальное оборудование для коррекции нарушений в развитии детей	5
	Учебная мебель	22
	Развивающие пособия, игры	57

**Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

1. В целом МБОУ «Лицей №1» востребовано частью населения г. Костомукша, нуждающейся в образовании и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. В учреждении созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися, оказания им психолого-педагогической и социальной помощи.
3. В школе созданы условия для реализации принципов инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. В штат введен логопед, что способствует комплексному подходу в решении задач инклюзивного образования

**Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

1. Продолжать занятия и тренинги для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и ОВЗ.
2. Привлечение средств на приобретение нового оборудованного и улучшение материально-технической базы.
3. Продолжать создавать безопасные, комфортные и доступные условия оказания услуг для участников образовательных отношений, особенно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

**1.7. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное, научно-методическое, информационно-техническое обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Для организации образовательного процесса 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература) представлен в таблице

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного	Процент обеспеченности за счет родителей	Количество ЦОРов

			фонда		
Основные общеобразовательные программы начального общего образования	2772	1846	100	0	199
1 класс	780	341	100	0	58
2 класс	660	328	100	0	66
3 класс	750	627	100	0	34
4 класс	582	550	100	0	41
Основные общеобразовательные программы основного общего образования	1642	1366	100	0	541
5 класс	236	190	100	0	102
6 класс	374	228	100	0	98
7 класс	370	364	100	0	97
8 класс	392	392	100	0	112
9 класс	270	192	100	0	132
Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	650	506	100	0	284
10 класс	350	278	100	0	139
11 класс	300	228	100	0	145

### **1.8 Информационно-телекоммуникационное обеспечение**

Ведение официального сайта школы	да	Информационно-методическая образовательной деятельности и ресурсное обеспечение:	поддержка
Доступ в школьной библиотеке:		реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
- к информационным ресурсам Интернета;	да	включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
- к созданию и использованию информации;	да	планирования учебного процесса;	да
- получения информации различными способами.	да	фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов на	да

		- бумажных носителях; - электронный журнал/дневник.	
Локальная сеть школы	да	Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	да
Выход в сеть Интернет	да	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
Обеспечение поддержки применения ИКТ	да	б) педагогических работников;	да
Количество обучающихся на 1 компьютер	5	в) органов управления в сфере образования;	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да	г) общественности;	да
Мониторинг и фиксация состояния здоровья обучающихся	да	д) учреждений дополнительного образования детей.	да

#### *Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса*

	Количество компьютеров	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров ,имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинетов	Наличие орг.техники ,проекционной техники
Кабинет химии,биологии	1	установлено	1	1	60	2
Кабинет физики	1	установлено	1	1	54,4	2
Кабинет истории	1	установлено	1	1	45	2
Кабинет русского языка( 3 кабинета.)	3	установлено	3	3	177,8	4
Кабинет информатики( 2 кабинета.)	24	установлено	24	24	107,4	4
Кабинеты начальных классов	6	установлено	6	7	331,4	5
Библиотека	2	установлено	2	2	2	2
Медкабинет		установлено				
Кабинеты	3	установлено	3	3	54	6

зам.директора.						
Кабинет финского.языка	1	установлено	1	1	33,6	
Кабинет математики (2 кабин.)	2	установлено	2	2	110	4
Кабинет директора	1	установлено	1	1	17,1	1
Кабинет секретаря	1	установлено	1	1	9	3
Кабинет английского (2 кабин.)	1	установлено	1	1	37,8	1
Музыкальный зал	1	1	1	1	107,6	2

**1.9.Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся..**

Участники: обучающиеся, родители (законные представители), учителя -278 человек.

№.	Виды мониторинга	Количество принимающих участие (чел)	Индикаторы	Результат мониторинга (значение индикатора деленное на 100) баллы
1.	Удовлетворенность участников отношений,) качеством, полнотой и доступностью информации о работе организации	278	доля удовлетворенных участников отношений (получателей услуг, их представителей, работников, партнеров) в % к общему числу опрошенных	96%
2	Благоустройство и содержание помещений организации	278	доля оценивающих участников отношений (получателей услуг, их представителей, работников, партнеров) благоустройство и содержание помещений как хорошее, в % от общего числа опрошенных	95
3.	Благоустройство	278	доля оценивающих участников отношений	78%

	территории, на которой расположена организация		(получателей услуг, их представителей, работников, партнеров) благоустройство территории как хорошее, в % от общего числа опрошенных	
--	--	--	--	--

**1.10. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

На данный момент в МБОУ «Лицей №1» имеются все нормативные акты предусмотренные законодательством..  
 На официальном сайте в сети Интернет размещены документы, определяемые законодательством для размещения на сайтах организаций. Обеспечена открытость и доступность информации для участников образовательных отношений."  
 Обеспечена обратная информативная связь на сайте Лицея  
 Нормативная баз своевременно корректируется в соответствии с изменениями законодательства.  
 Локальные акты обеспечивают эффективность деятельности Лицея.  
 В целом кадровые условия соответствуют требованиям нормативно-правовых актов  
 Уровень квалификации учителей и других педагогических работников – высокий  
 Повышение квалификации учителей и других педагогических работников в Лицее осуществляется систематически  
 Аттестация учителей на соответствие должности «учитель» проходит в соответствии с требованиями законодательства  
 Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.  
 Наметилась явная тенденция прохождения повышения квалификации педагогов дистанционно  
 Образовательной организацией проводится планомерная работа по развитию материально-технической базы.  
 Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную деятельность образовательной организации.  
 Состояние доступности для людей с инвалидностью не в полной мере отвечает требованиям.  
 Образовательной организацией проводится планомерная просветительная работа по организации горячего питания среди обучающихся и родителей.  
 Образовательной организацией формируются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, посредством размещения ее в информационно-телекоммуникационных сетях.  
 Для организации образовательного процесса все обучающиеся обеспечены учебной литературой.

**1.11. Точки роста:**

Совершенствование нормативно-правовой базы Лицея.  
 Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.  
 Создание условий для включенности работников, их представителей, в систему государственно-общественного управления Лицеём



Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления  
Создание единого информационного пространства школы, активизация работы по внедрению электронного документооборота  
Создание условий для мотивации педагогических работников к постоянному повышению квалификации и повышению квалификационных категорий.  
Совершенствование системы изучения потребностей в профессиональной подготовке и удовлетворённости условиями методического сопровождения работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества профессиональной деятельности  
Продолжить укрепление материально-технической базы.  
Продолжить поддерживать открытость и прозрачность информации об учреждении на официальном сайте в сети Интернет.  
Необходим косметический ремонт классных комнат.  
Продолжить пополнение фонда библиотеки.  
Проводить работу по привлечению социальных партнеров на развитие материально-технической базы организации.  
Проведение в дальнейшем работы по организации питания, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся ( доведение до 100%).  
Необходимо устройство спортивной площадки, зон отдыха.

## **2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.**

### ***2.1. Система управления организацией:***

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.  
Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  
Текущее руководство деятельностью Лицея осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией Костомукшского городского округа в порядке, установленном Учредителем.  
Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим работникам Лицея на основании приказа.  
Коллегиальные органы управления Лицея: Совет Лицея, Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет Лицея.  
Совет Лицея - выборный представительный орган, являющийся высшим органом самоуправления, представляющий интересы всех участников образовательного процесса.  
Педагогический совет Лицея является коллегиальным органом самоуправления, объединяющим педагогических работников Лицея. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Лицея, а также председатель Совета Лицея, заведующий библиотекой. Педагогический совет действует на основании Закона РФ «Об образовании», является постоянно действующим органом в Лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.  
В Лицее действует Научно-методический Совет. Научно-методический Совет является коллективным, общественным, профессиональным органом, координирующим методическую, экспериментальную и инновационную деятельность педагогического коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее действуют Совет лицеистов, Родительский совет.

Совет лицеистов – добровольное объединение обучающихся 5 -11 классов, созданное для реализации их прав и интересов, объединяющее творческие группы обучающихся и заинтересованных учителей. Совет лицеистов состоит из представителей классов, имеющих в Лице

Родительский совет Лицея является выборным органом, создаваемым в целях содействия Лицею в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, представляющим интересы родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Лицее, и действующий на основании Положения о Родительском совете Лицея, данного Устава Лицея.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Лицее создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Данная структура позволяет включить в решение проблем всех субъектов образовательного процесса, создать систему управленческих отношений, благоприятный социально-психологический климат в образовательной среде.

#### ***Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг***

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

#### ***Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования***

Оценка качества образования в Лицее включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов школьной оценки качества образования и особенностями используемых школой оценочных процедур.

Объектами школьной оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Программа оценки качества образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации программы.

Реализация Программы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации выпускников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников.

## ***2.2 Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.***

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:  
научно-методическая работа.

- работа по реализации долгосрочной программы развития Лицея
- инновационная деятельность педагогов
- изучение и апробация современных образовательных и воспитательных технологий
- Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта

учебно-методическая работа

- Организация работы научно-методического совета
- Организация работы школьных методических объединений
- Проведение различных олимпиад и конкурсов среди обучающихся Лицея
- Организация предметных и методических недель
- подготовка и проведение педсоветов, семинаров, «круглых столов».

работа с кадрам

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов
- Организация работы по повышению квалификации педагогов
- Аттестация работников на соответствие должности «учитель»
- Консультирование и методическая помощь в период аттестации учителей на первую и высшую категорию
- Обмен опытом работы, проведение открытых уроков и мероприятий
- Наставничество
- Работа в профессиональных сообществах и публикации

***Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ***

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность</p>	<p>Положение о школьном методическом объединении учителей  Положение о рабочей программе  Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности  Положение о проведении школьного этапа ВОШ  Положение о научно- исследовательской деятельности обучающихся  Положение о портфолио достижений обучающегося</p>	
<p>Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Система диагностики педагогического потенциала коллектива включает в себя анкетирование педагогов с целью изучения педагогических затруднений, самоанализ деятельности педагога, оказание методической поддержки педагога со стороны школьных методических объединений, проведение семинаров и открытых уроков и мероприятий, стимулирование, в том числе материальное к инновационной. Научно-исследовательской деятельности и распространению собственного опыта через профессиональные сообщества и печатную продукцию.</p>	
<p>Готовность образовательного учреждения к введению ФГОС ООО.</p>	<p>-разработана и утверждена основная образовательная программа (ООП) основного общего образования образовательного учреждения;  - нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);  - приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;  - определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;  -определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;  -осуществлено повышение квалификации большинства учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников , работающих по ФГОС  -заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.</p>	
<p>Методическая работа в школе</p>	<p>- наличие анализа, плана методической работы;  - обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует задачи по использованию и совершенствованию</p>	<p>Ежегодно на заседании научно-методического совета утверждаются план методической работы на учебный год и анализ работы в предыдущем учебном году.  Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через кратковременные курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах, через участие в семинарах и вебинарах, в том числе в проекте Школа Цифрового Века (Издательство «Первое сентября»), через работу в школьных методических объединениях и городских учебно-методических объединениях, через подготовку к педагогическим и научно-методическим советам. Самообразование педагогов  В целях совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий</p>

	методик образовательного процесса и образовательных технологий;	проводится внутришкольный контроль деятельности педагога, на заседаниях школьных методических объединений педагоги изучают методические вопросы и нормативную документацию, проводят консультации и обмен опытом работы посредством открытых уроков и мероприятий. В школе существует институт наставничества. Учителя, не имеющие педагогического стажа, консультируются наставниками.
	- наличие в плане методической работы раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Мероприятия, обеспечивающие сопровождение введения ФГОС включены в общий план методической работы
	- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС осуществляется постоянно через систему повышения профессиональной компетентности учителей Лицея.
	- введение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	1-5 классы. 24.12.2015г проведен Педагогический Совет по вопросу повышения уровня компетентности педагогов по вопросам оценки образовательных достижений обучающихся. Разработано положение об оценочной деятельности МБОУ «Лицей №1». , утверждена форма Портфолио обучающегося Лицея. Проведен научно-методический совет по теме «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся как обязательное условие реализации ФГОС ООО. Внедряются в практику портфолио обучающихся 1-8 классов. Традиционно проводится конкурс портфолио обучающихся «Гордость Лицея».
	Инновационная деятельность	Согласована с учредителем и реализуется Долгосрочная программа развития Лицея «Интегративный подход как фактор формирования допрофессиональной компетентности выпускника современной школы». Продолжается реализация авторской программы «Учимся учиться» для обучающихся 5 класса реализация программы дополнительного образования «Робототехника» Реализуется курса «Основы НИР» в 9 классе
	Учебно-методическая тема школы	«Формирование и развитие потенциала педагогов и обучающихся через внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС»
МО, МС	Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы	9 методических объединений: - Методическое объединение учителей начальных классов, - Методическое объединение учителей биологии, географии, химии и физики, - Методическое объединение учителей математики и информатики

	<p>учителей по совершенствованию научно-методического сопровождения образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическое объединение учителей русского языка и литературы,</li> <li>- Методическое объединение учителей английского и финского языков,</li> <li>- Методическое объединение учителей истории, обществознания, музыки и ИЗО,</li> <li>- Методическое объединение учителей физической культуры ООО и СОО,</li> <li>- Социальное методическое объединение (педагог-психолог и педагог-библиотекарь)</li> <li>- Методическое объединение классных руководителей.</li> </ul>
	<p>Прохождение курсов подготовки, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров</p>	<p>Исполняется. В течение года курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку, для вновь принятых на работу учителей проводятся обучающие семинары по работе в системе «Дневник.ру», организации контрольно-оценочной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, организации проектной и исследовательской деятельности, документообороту Лицея</p> <p>Для учителей: не имеющих педагогического опыта организовано наставничество. Учителя Т.П. Шемякина, Е.Н. Колачик., О.В. Ремшу. сопровождают молодых педагогов в первые годы работы.</p>
	<p>Самообразование педагогов: диагностика затруднений; обобщение опыта; аттестация педагогов; изучение методической литературы; подготовка и проведение открытых уроков; участие в семинарах; работа в Интернет сообществах; посещение образовательных порталов; публикации.</p>	<p>Педагоги самостоятельно определяют темы самообразования</p> <p>Разработан мониторинг педагогических затруднений</p> <p>Есть положение об аттестации педагогов на соответствие должности. В 2018 году аттестовано 2 педагога на высшую категорию, 3 педагога на первую категорию и 2 педагога на соответствие занимаемой должности. Оказываются консультации по оформлению документации педагога на первую и высшую квалификационную категории.</p> <p>Работа в интернет сообществах и публикации:</p> <p><b>1. Воробьева А.Д.</b> - в рамках недели науки в МБОУ «Лицей №1» 28.04.2018 г. подготовила и провела в 5 классе открытый урок на тему «Pushkin»;</p> <p>-16.02.2018 г. подготовила и провела во 2б классе открытый урок на тему «Школьные принадлежности».</p> <p>- проведение открытого занятия «Kostomuksha is my native town» для обучающихся 2а класса 19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</p> <p>- проведение открытого занятия «Don't feed the animals» для обучающихся 1 класса 19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</p> <p>- проведение открытого занятия «Let's find something new about our animals» для обучающихся 2б класса 19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</p> <p><b>2. Нерובה М.С.</b> - в рамках Дня открытых дверей в МБОУ «Лицей №1» 19.05.2018 г. подготовила и провела в 1 классе открытое занятие по внеурочной деятельности по английскому языку на тему «Now I know».</p> <p>- Принимала участие в работе муниципальной августовской общественно-педагогической конференции «Реализация приоритетов государственной политики в области образования в КГО» и выступала с докладом на «Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций» 30.08.2018</p>

		<p>- являлась ответственным организатором при проведении международного исследования PISA-2018 «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 25-26.04.2018г.</p> <p>- участие в конференции «Национальная система учительского роста: новая модель аттестации», сертификат</p> <p>- Организация и проведение внутришкольного мероприятия «Брейн -ринг» для обучающихся 6-11 классов» в рамках Недели науки , 23.04.18</p> <p>- активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта в период с 1 августа 2017 по 31 июля 2018 г., Диплом "Учитель цифрового века", № DIG - Т - 1948714</p> <p>- участник семинара «Дни ПетрГУ в КГО» в рамках Программы развития опорного университета» 13.12.2018</p> <p><b>3. Сальникова Т.А.</b> – проведение открытого урока в 8 классе «Обучение монологической речи по теме «Жизнь» на основе стихотворения Уильяма Генри «Свободное время» в рамках муниципального проекта «Педагогическая панорама» 14.12.2018</p> <p>- являлась организатором при проведении международного исследования PISA-2018 «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 25.04.2018г.</p> <p>- являлась членом жюри номинации "Учитель года" в муниципальном конкурсе профессионального мастерства "Педагогический Олимп-2018"</p> <p>- Публикация «Технологическая карта урока английского языка. Роберт Фрост. Неизбранный путь»; официальный сайт Всероссийского издания «Портал педагога», 28.04.2018, сертификат</p> <p>- участие в психологическом тренинге «Учитель-ученик» проекта «Будущее в настоящем» целевой программы «Дорога к дому» компании «Северсталь» г.Костомукша, 16.04.2018 г;</p> <p><b>4. Виролайнен И.Э.</b> – участие в круглом столе «Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся ОУ» 17.04.18</p> <p>- являлась ответственным лицом при проведении международного исследования PISA-2018 «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 25-26.04.2018г.</p> <p>- участие в профильном образовательном лагере «Молодежная перспектива» 26-30.03.18, г. Костомукша</p> <p>- Участие в городском семинаре по информационной безопасности 18.10.2018</p> <p>-Участие в семинаре по информационной безопасности МВД 19.12.2018</p> <p>- Участник круглого стола «Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся ОУ» 17.04.2018</p> <p>- участник семинара «Дни ПетрГУ в КГО» в рамках Программы развития опорного университета» 13.12.2018</p> <p><b>5. Вязовская Н.В.</b> – участие в семинаре «По неизведанной земле дорогами исследований. К 100-летию Пертти Виртаранта» в Доме деревни д. Вокнаволоок 28.08.2018г.</p> <p>- участие в онлайн-тестировании «Безопасное информационное пространство детям» 01.09.2018, ООО</p>
--	--	--

		<p>«Высшая школа делового администрирования», сертификат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во Всероссийской олимпиаде педагогической олимпиаде «Информационно-коммуникативная компетентность педагога», ООО «Высшая школа делового администрирования», 5 место, диплом</li> <li>- Проведение открытого итогового занятия для родителей обучающихся 2а и 2Б классов 19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</li> </ul> <p><b>6. Петрова Е.С.</b> – являлась организатором при проведении международного исследования PISA-2018 «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 26.04.2018г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участник работы круглого стола «Урок-пространство взаимодействия педагога и ученика. Подводим итоги панорамы открытых уроков» в рамках муниципального проекта «Педагогическая панорама».</li> <li>- Участие в городском семинаре по информационной безопасности 18.10.2018</li> <li>- Организация и проведение внутришкольного мероприятия «Брейн -ринг» для обучающихся 6-11 классов» в рамках Недели науки , 23.04.18</li> </ul> <p><b>7. Кончанин С.Р.</b>- являлась организатором при проведении международного исследования PISA-2018 «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 25.04.2018г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник вебинара «Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога. Эффективные коммуникации участников образовательного процесса: знания и умения для профессионального общения. Развитие эмоционального интеллекта», 10.10.2018, сертификат №2623467, онлайн-школа Фоксфорд</li> <li>- участник вебинара «Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога. 25 час: как успевать и учить, и учиться. Управление собой и своим временем», 10.10.2018, сертификат №2624799-9379, онлайн-школа Фоксфорд</li> <li>- участник вебинара «Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога. Тенденции и тренды повышения квалификации учителей», 10.10.18, сертификат №2626094-6741, онлайн-школа Фоксфорд</li> <li>- участник вебинара «Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога. Непрерывное образование: основные организационные формы и технологии», 10.10.18, сертификат №2621969-7068, онлайн-школа Фоксфорд</li> <li>- участник вебинара «Основы мнемотехники: как преобразовать информацию, чтобы она легко запоминалась», 13.06.18, сертификат №2590702-6942, онлайн-школа Фоксфорд</li> <li>- - участник вебинара «Секреты успешных преподавателей: как зарабатывать больше», 23.10.18, сертификат №2776036-8577, онлайн-школа Фоксфорд</li> <li>- участник семинара «Дни ПетрГУ в КГО» в рамках Программы развития опорного университета» 13.12.2018 , секция «Профильное обучение в современной школе: задачи, содержание, формы. Лучшие практики взаимодействия ПетрГУ с муниципальными образовательными учреждениями»</li> </ul> <p><b>8. Бикина В.Е.</b> - являлась ответственным организатором при проведении международного исследования PISA-2018 «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 26.04.2018г.</p>
--	--	---



		<p>9. <b>Бабицкая С.Е.</b> - являлась организатором при проведении международного исследования PISA-2018 «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 25-26.04.2018г.</p> <p>10. <b>Колачик Е.Н.</b> – прохождение пед. тестирования «Требования и реализация ФГОС начального общего образования» на образовательном форуме «Знанию», сертификат отличия I степени. -прохождение пед. тестирования «Мнемотехника как эффективный прием запоминания» на образовательном форуме «Знанию», сертификат отличия II степени.</p> <p>11. <b>Музыченко Т.Е.</b> –победитель (II место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к среднему (полному) общему образованию», диплом №654584 от 09.03.2018г. - Медианар «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», Свидетельство № 10064101 - Педтестирование «Безопасность детей в сети интернет», Сертификат № 104010 - Педтестирование «Педдеятельность: сущность, структура, функции», Сертификат № 166592 - Педтестирование «Формирование ИКТ компетенций педагога», Сертификат № 179508 - участник семинара «Дни ПетрГУ в КГО» в рамках Программы развития опорного университета» 13.12.2018 , секция «Профильное обучение в современной школе: задачи, содержание, формы. Лучшие практики взаимодействия ПетрГУ с муниципальными образовательными учреждениями»</p> <p>12. <b>Архипцева О.С.</b> – участник акции «Наши невидимые соседи» в рамках межрегионального проекта «Эко-мозаика», ГБОУ ДО РК «РЭБЦ им. К. Андреева» - проведение открытого занятия «Экология» для обучающихся 6 класса 19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</p> <p>13. <b>Карельская Г.З.</b> - участие в семинаре «По неизведанной земле дорогами исследований. К 100-летию Пертти Виртаранта» в Доме деревни д. Вокнаволоок 28.08.2018г. - участие в конференции «Памятью сердце богато ...» к 100-летию Я.В.Ругоева 15.04.2018</p> <p>14. <b>Ремшу О.В.</b> – принимала участие в семинаре-практикуме для специалистов общеобразовательных учреждений «Профилактика и коррекция девиантного поведения у детей и подростков» и выступала с докладом на тему: «Из опыта работы школьного психолога по профилактике девиантного поведения обучающихся» 11.12.2018 - Участие в городском семинаре по информационной безопасности 18.10.2018 - проведение открытого занятия по психологии для обучающихся 3В и 7 классов 19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности - участник городского семинара «Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся ОО» 17.04.2018</p> <p>15. <b>Юркевич Л.А.</b> – провела открытый урок русского языка по теме «Разделительный мягкий знак» во 2А классе в рамках II муниципального мероприятия «Педагогическая мастерская» Особенности современного урока» 25.01.2018 - Проект «Инфоурок» за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога. Грамота №ВН-00446982 от 10.05.2018</p>
--	--	--

		<p>- Проект «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. Благодарность №ВМ-00446982 10.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте infourok.ru на тему «Разделительный мягкий знак» 2 класс. Свидетельство № ДБ-1562065 от 07.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте infourok.ru на тему «Сантиметр-единица измерения длины». Свидетельство № ДБ-1562159 от 07.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте infourok.ru на тему «Презентация по математике 1 класс». Свидетельство № ДБ-1562215 от 07.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте infourok.ru на тему «Что у нас в солонке и сахарнице». Свидетельство № ДБ-1575016 от 10.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте infourok.ru на тему «Что такое микроскоп?». Свидетельство № ДБ-1575031 от 10.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте infourok.ru на тему «Кто живет в лесу?». Свидетельство № ДБ-1575054 от 10.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте infourok.ru на тему «Я и художественная гимнастика». Свидетельство № ДБ-1575115 от 10.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте infourok.ru на тему «Железная дорога». Свидетельство № ДБ-1575138 от 10.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте infourok.ru на тему «Кальций». Свидетельство № ДБ-1575231 от 10.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте infourok.ru на тему «Круговорот воды в природе». Свидетельство № ДБ-1575243 от 10.05.2018</p> <p>- Публикация на сайте urokinachalki.ru на тему «Что такое микроскоп?». Свидетельство № УН-000008038 от 24.05.2018</p> <p>Публикация на сайте urokinachalki.ru на тему «Последний урок в 11 классе». Свидетельство № УН-000008076 от 31.05.2018</p> <p>- Участие в вебинаре «Проектная деятельность реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования: художественно-творческий проект «Настенное панно»», 2 академических часа. Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, Сертификат № WB-C-116345 от 24.01.2018</p> <p>- Участие в вебинаре «Трудный ребенок: рекомендации для педагогов и родителей», 2 академических часа. Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, Сертификат № WB-C-125656 от 30.01.2018</p> <p>- Участие в вебинаре «Проектная деятельность – пространство диалога семьи и школы, эффективная форма взаимодействия», 2 академических часа. Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, Сертификат № WB-C-125657 от 08.02.2018</p> <p>- Участие в вебинаре «Развитие исследовательских умений младших школьников», 2 академических часа. Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, Сертификат № WB-C-133497 от 09.02.2018</p>
--	--	---

		<p>- Участие в вебинаре «Цифровые технологии на уроках в основной и старшей школе как средство формирования познавательного интереса школьников и повышения их успеваемости», 2 академических часа. Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, Сертификат № WB-C-133496 от 31.01.2018</p> <p>- Участие в вебинаре «Как создать психологически комфортную обстановку в коллективе детского сада и начальной школы», 2 академических часа. Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, Сертификат № WB-C-133499 от 14.02.2018</p> <p>- Участие в вебинаре «ТРИЗ-педагогика: как сделать интересным каждый урок», 2 академических часа. Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, Сертификат № WB-C-133498 от 12.02.2018</p> <p>- Участие в вебинаре «Школьники с девиантным поведением: причины, приемы взаимодействия и профилактика», 2 академических часа. Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, Сертификат № WB-C-133500 от 20.02.2018</p> <p>16. Рязанова Ю.А. - провела открытый урок математики по теме «Деление двузначного на однозначное число» во 3Б классе в рамках II муниципального мероприятия «Педагогическая мастерская» Особенности современного урока» 25.01.2018</p> <p>- проведение открытого занятия «Мир театра» для обучающихся 3Б класса 19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</p> <p>17. <b>Гусаров Е.И.</b> – проведение открытого занятия «Ритмика» для обучающихся 3в класса 19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</p> <p>18. <b>Лиукконен Н.В.</b> – участник олимпиады «Педагогическая практика в номинации: «Культура здорового образа жизни» 19.04.2018, диплом I место</p> <p>- организация и проведение школьного этапа VII Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"</p> <p>- существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей; Проект Инфоурок, г. Смоленск, № ВМ-00141995 от 11.02.2018, благодарность</p> <p>- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru на тему: "Презентация к уроку на тему "Закон Гесса"", г. Смоленск, № ДБ - 1149248 от 11.02.2018</p> <p>- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru на тему: "Презентация к уроку на тему Жизнедеятельность клетки (5 класс)", г. Смоленск, № ДБ - 1149289 от 11.02.2018</p> <p>- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru на тему: "Презентация к уроку на тему Бактерии (5 класс)", г. Смоленск, № ДБ - 1149319 от 11.02.2018</p> <p>- Свидетельство участия в вебинаре в рамках проекта ШЦВ "Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: стратегия и тактика подготовки", 2 часа, г. Москва, № WB-C-119583 от 06.02.2018</p> <p>19. <b>Бочкарева Т.И.</b> - проведение открытого занятия «Земля – наш дом» для обучающихся 1 класса</p>
--	--	--

		<p>19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</p> <p>20. <b>Ротко О.Ю.</b> – организация и проведение выставки работ обучающихся 3А класса по курсу «Наши руки не для скуки» 19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</p> <p>21. <b>Прокофьева С.А.</b> - проведение открытого занятия «Ритмика» для обучающихся 5 класса</p> <p>19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</p> <p>22. <b>Скрыникова Е.В.</b> - проведение открытого занятия «Национальная мозаика России» для обучающихся 7 класса 19.05.2018 в Дни открытых дверей в рамках внеурочной деятельности</p> <p>- участие в профильном образовательном лагере «Молодежная перспектива» 26-30.03.18, г. Костомукша</p> <p>23. <b>Ширяева В.П.</b> - участник семинара «Дни ПетрГУ в КГО» в рамках Программы развития опорного университета» 13.12.2018 , секция «Профильное обучение в современной школе: задачи, содержание, формы. Лучшие практики взаимодействия ПетрГУ с муниципальными образовательными учреждениями»</p> <p>Во второй половине 2018 года (декабрь) была проведена предметная неделя иностранного языка в рамках которой были проведены педагогами Лицея следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «Рождественские традиции мира», 5-11 классы (Нерובה М.С., Сальникова Т.А.)</li> <li>2. Метапредметный урок обществознания и английского языка «История религии мира», 10 класс (Скрыникова Е.В., Сальникова Т.А.)</li> <li>3. Просмотр фильма «Рождественские истории», Ч.Дикенс , 5-9 классы (Нерובה М.С., Сальникова Т.А., Вязовская Н.В., Воробьева А.Д.)</li> <li>4. Урок музыки «Композиторы английской классической школы», 5-7,9 классы (Виролайнен И.Э.)</li> <li>5. Урок русского языка «Отрывки из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин» на английском языке», показ видеофрагментов, 9 класс (Тихонова О.В.)</li> <li>6. Метапредметный урок информатики и английского языка «Дизайн рождественской открытки на английском языке», 7,8 классы (Музыченко Т.Е., Сальникова Т.А., Нерובה М.С.)</li> <li>7. Творческий урок английского языка «Счастливого рождества», 1 класс (Сальникова Т.А., Нерובה М.С.)</li> <li>8. Творческий урок английского языка «Составление Рождественского послания в форме открытки», 2 класс (Нерובה М.С., Воробьева А.Д.)</li> <li>9. Урок – дискуссия «Новогоднее обещание», 4 класс, предмет «Английский язык» (Нерובה М.С., Вязовская Н.В.)</li> <li>10. Урок письма «Письмо Деду Морозу, Санта Клаусу», 3 класс, предмет «Английский язык»</li> </ol>
--	--	---

		<p>язык» (Воробьева А.Д., Вязовская Н.В.)</p> <p>11. Урок музыки «Обзор современной музыки (англоязычные исполнители)», 8 класс (Виролайнен И.Э.)</p> <p>12. Урок – дискуссия «Старый Новый год», 11 класс, предмет «Английский язык» (Сальникова Т.А., Неробова М.С.)</p> <p>13. Урок развития речи «О’Генри «Лары волхвов», 6 класс, предмет «Русский язык» (Тихонова О.В.)</p> <p>14. Урок развития речи «Р.Бернс «Честная бедность», 7 класс, предмет «Русский язык» (Тихонова О.В.)</p> <p>15. Урок – викторина «Счастливого Рождества», 5-7 классы, предмет «Английский язык» (Сальникова Т.А., Воробьева А.Д., Неробова М.С., Вязовская Н.В.)</p> <p>16. Просмотр мультфильма на английском языке с субтитрами «Рукавичка», 2,4 классы, предмет «Английский язык» (Неробова М.С., Вязовская Н.В.)</p> <p>17. Урок «Формирование навыков письмо по теме «Рождество», 9 класс, предмет «Английский язык» (Сальникова Т.А.)</p> <p>18. Инсценировка «Сказка на Рождество», 7 класс, предмет «Финский язык» (Карельская Г.З.)</p>
	Работа НМС	<p>Проводились заседания научно - методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность обучающихся как обязательное условие реализации ФГОС</li> <li>2. Организация и проведение «Недели науки»</li> <li>3. Подведение итогов методической работы и задачи на 2018-19год</li> <li>4. Планирование работы на 2018-19 уч. год</li> <li>5. Составление графика проведения предметных недель</li> <li>6. Подготовка технологической карты ПС «Внеурочная деятельность: проблемы и перспективы организации»</li> <li>7. Подготовка к ПС «Реализация внеурочной деятельности через воспитательную систему школы»</li> <li>8. Подготовка к ПС «Проблемы реализации внеурочной деятельности»</li> <li>9. Подготовка и организация межрайонного семинара «Информационная безопасность»</li> </ol>

*Выводы:*

- 1) Организация методической работы соответствует требованиям нормативно-правовых актов и удовлетворяет ожидания педагогического состава школы по вопросам методического сопровождения.
- 2) В Лицее создана система органов, позволяющих включить в методическую работу учителей и педагогов Лицея

- 3) Осуществляется методическая работа по сопровождению введения ФГОС ООО
- 4) Идет работа повышения профессионализма учителей в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога»
- 5) Осуществляется работа прохождения модульных, 36-часовых курсов и вебинаров, применения современных информационных технологий, цифровых предметно-методических материалов в рамках проекта «Школа цифрового века» Общероссийского проекта «Первое сентября»

*Точки роста по повышению качества и эффективности функционирования методической системы Лицея*

- 1) Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий. Более активное использование технологии проектов.
- 2) Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО, комплектация рабочих мест учителя. Наполнение библиотеки методической литературой, более активное участие педагогов в работе профессиональных сообществ.
- 4) Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

### **2.3 Подготовка обучающихся.**

***Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.***

*Общий контингент обучающихся за год.*

В 2017-2018 учебном году в школе было 15 классов-комплектов с общим количеством 326 человек, из которых 28 (8,6%) обучались по программам, обеспечивающим углубленную подготовку по математике и 51 обучающийся (15,6%) обучались по программам профильного обучения (физико-математический, технический и физико-химический профиль).

На начало 2018-2019 учебного года в школе было 14 классов-комплектов с общим количеством 323 человек, из которых 55 (17,0 %) обучались по программам, обеспечивающим углубленную подготовку по математике и 42 обучающихся (13,0 %) обучаются по программам профильного обучения (технический и физико-математический профили).

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся
Конец 2017-2018 уч.года	160	115	51	326
Начало 2018-2019 уч. года	171	111	41	323

*Количество классов по уровням образования.*

Начальная школа– 7 классов;

Основная школа - 5 классов  
Средняя школа – 2 класса.  
Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составляет 23,1 ученика. Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Отсев происходит за счет выбытия учащихся за пределы города

**Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

*Характеристика образовательных программ по уровням обучения*

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Взаимодействие учителей с узкими специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) позволяет создать в школе условия для индивидуальной работы с обучающимися. Интеграция деятельности учителей и узких специалистов позволяет более эффективно раскрыть способности детей в различных областях. Мониторинг индивидуального развития детей каждым специалистом позволяет построить индивидуальную траекторию развития ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показателями индивидуализации педагогического процесса является:

- Психологическая, логопедическая диагностика;
- Анализ адаптации детей к обучению в 1,5,10 классах;
- Индивидуальные образовательные маршруты, программы;
- Детское портфолио;
- Детско-родительские проекты.

*Реализация образовательных программ для детей- инвалидов и детей с ОВЗ:*

С января по август 2018 года обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования:

- в 1 классе – 2 об-ся.
- во 2 классе – 1 об-ся.
- в 3 классе – 18 об-ся.

по основной общеобразовательной программе основного общего образования:

- 6 классе – 2 об-ся.
- в 8 классе – 1 об-ся.
- в 9 классе – 1 об-ся.

С сентября по декабрь 2018г. обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования:

- во 2 классе – 1 об-ся.
- в 3 классе – 1 об-ся.
- в 4 классе – 18 об-ся.

по основной общеобразовательной программе основного общего образования:

- в 6 классе – 1 об-ся.
- в 7 классе – 2 об-ся
- в 8 классе – 1 об-ся.
- в 9 классе – 1 об-ся.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования, а также создаёт условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

Учебный план 1-8 классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный план традиционен в рамках инвариантной части, который включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень соответствующий государственному образовательному стандарту. План предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору учащихся, а также преемственность между ступенями и классами в процессе обучения.

Вариативная часть плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями. Наличие социального заказа города и родителей, наличие квалифицированного, творческого кадрового потенциала, имеющийся в лицее интеллектуальный потенциал обучающихся.

В учебном плане 9 -11 классов полностью выдержаны нормативные требования базисного учебного плана. Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Компонент образовательного учреждения учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, реализует принцип преемственности в изучении учебных курсов.



Предметы школьного компонента УП способствуют развитию познавательных интересов, формированию мотивационной сферы личности, соответствуют основным направлениям стратегии школы, формируют наряду с другими компонентами образовательную среду школы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной, внеурочной и иной деятельности обучающихся.

#### *Учебный план*

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам
- определяет форму и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

### **Продолжительность 2017-2018 учебного года**

Классы	Учебные недели	Учебные дни
1 класс	33	165
2-7 классы	34	204
8-11 классы	35	210

### **Продолжительность каникул**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Начало занятий
Осенние	30.10.2017-06.11.2017	8 дней	07.11.2017
Зимние	28.12.2017-09.01.2018	13 дней	10.01.2018
Дополнительные (зимние) для 1 класса	19.02.2018-25.02.2018	7 дней	26.02.2018

Весенние	24.03.2018-01.04.2018	9 дней	02.04.2018
Летние	От окончания учебного года до 31.08.2018	Не менее 8 недель	01.09.2018

### Продолжительность 2018-2019 учебного года

Классы	Учебные недели	Учебные дни
1 класс	33	165
2-8 классы	34	204
9-11 классы	35	210

### Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Начало занятий
Осенние	29.10.2018-04.11.2018	7 дней	05.11.2018
Зимние	26.12.2018-08.01.2019	14 дней	09.01.2019
Дополнительные (зимние) для 1 класса	18.02.2019-24.02.2019	7 дней	25.02.2019
Весенние	23.03.2019-31.03.2019	9 дней	01.04.2019
Летние	От окончания учебного года до 31.08.2019	Не менее 8 недель	01.09.2019

#### Режим работы:

Устанавливается 5-дневная учебная неделя для 1-х классов и 6-дневная учебная неделя для 2-11 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (февраль).

В 1-м классе в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Начало занятий в 08.30. Продолжительность перемен между уроками – 10 – 15 мин, после 2 урока – динамическая пауза – 40 мин с обязательным выходом на улицу. Максимально допустимая недельная нагрузка в во всех классах не превышена.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для данной образовательной программы используется 3 варианта учебного плана.

Учебный план МБОУ «Лицей №1» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г., № 1/150.
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785) с изменениями от 26.11.2010 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241); с изменениями от 22.09.2011 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357); с изменениями от 29.12.2014 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643).
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) с изменениями от 29 июня 2011 г. № 85; с изменениями от 25 декабря 2013 г. № 72.
8. Уставом МБОУ «Лицей №1».

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		соответствует
Соответствие учебных планов школы базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части реализации этнокультурного компонента образования	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует

	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует
--	--	---------------

*Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин*

Показатель	Фактический показатель	
Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам НОО, ООО, СОО	соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
	Количество рабочих программ 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	13 45 21
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

*Расписание учебных занятий*

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	соответствует	
Соответствие расписания занятий режиму работы школы, уставу и требованиям СанПиН	соответствует	
Расписание занятий предусматривает	В 1-4 классах чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	соответствует
	В 5-11 классах чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	соответствует
	учёт дневной и недельной работоспособности обучающихся	соответствует
	В 10 -11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	соответствует
	Продолжительность перемен между уроками	соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и элективных курсов	соответствует
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	соответствует
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	соответствует

	реализации индивидуальных учебных планов	для обучения детей с ОВЗ на дому
--	--	----------------------------------

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития школы.

При составлении учебного плана учтены следующие задачи:

- создание адаптивной, максимально вариативной образовательной среды,
- удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, родителей, общества;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, содействие развитию их творческих способностей;
- обеспечение реализации базового уровня в соответствии с ФГОС НОО и ООО в 5-8 классах;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих психологическую и физическую безопасность, защиту прав обучающихся.

Интегрируя ведущие подходы к образовательным стандартам, основная образовательная программа на всех уровнях образования позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Учебный план 1-4 классов традиционен в рамках инвариантной части, которая включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Часы из вариативной части отведены на реализацию социального заказа и отражают направленность учебной работы в МБОУ «Лицей №1». Вариативная часть представлена курсами:

- ✓ «В мире книг» во 2-3 классах. Приоритетной задачей курса является углубление интереса к чтению и литературе, осознание учеником значения читательской деятельности, как средства обучения и развития человека.
- ✓ «Информатика» во 2-4 классах. Курс направлен на развитие логического мышления формирование начальных умений и навыков при работе с компьютером.
- ✓ «Учебная практика по математике» во 2-4 классах. Курс введен для углубления интереса к математике и формирования умений и навыков, направленных на решение нестандартных задач.

Недельная нагрузка во всех классах при этом не превышает предельно допустимую.

Во 2 и 4В классах в учебном плане предусмотрены часы на индивидуальное обучение обучающихся в соответствии с медицинскими справками, предоставленными в образовательное учреждение. В 4В классе индивидуально на дому обучается 2 обучающихся (Кипер Артём, Меленкин Василий). Во 2 классе индивидуально на дому обучается 1 обучающийся (Машков Иван). В учебные планы включены все предметы в полном объеме.

Учебный план 5-8 классах традиционен в рамках инвариантной части, который включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень соответствующий государственному

образовательному стандарту. План предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору учащихся, а также преемственность между ступенями и классами в процессе обучения.

Часы из вариативной части отведены на реализацию социального заказа и отражают направленность учебной работы в МБОУ «Лицей №1». Вариативная часть в 5 – 8 классах представлена курсами:

✓ для реализации программы углубленного изучения математики и усиления практических навыков вводится элективный курс «Пропедевтика рассуждений в математике» в 6 классе (34 часов в год), в 7 и в 8 классе увеличено количество часов (по 68 часов в год) на изучение математики (алгебры) и в 8 классе (34 часа в год) на изучение математики (геометрии);

✓ для реализации программы углубленного изучения предметов технического цикла вводится дополнительно в 7 классе 1 час (34 часа в год) на изучение физики, т.к. основные понятия и знания в данной области закладываются именно в курсе физики 7-го класса.

✓ для реализации программы углубленного изучения предметов естественного цикла вводится дополнительно в 7 классе 1 час (34 часа в год) на изучение биологии, а также в 8 классе 1 час (34 часа в год) на изучение химии, т.к. основные понятия и знания в данной области закладываются именно в курсе химии 8-го класса.

✓ в 5 классе вводится учебный предмет «Обществознание» для наилучшей социальной адаптации обучающихся и в соответствии с выбранным учебно-методическим комплексом, реализация которого рассчитана на 5-9 классы;

Недельная нагрузка во всех классах при этом не превышает предельно допустимую.

Вариативная часть плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями. Наличие социального заказа города и родителей, наличие квалифицированного, творческого кадрового потенциала, имеющийся в лицее интеллектуальный потенциал обучающихся, наличие системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся, наличие договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургским Балтийским государственным техническим университетом, в учреждении уделяется повышенное внимание к преподаванию предметов технического профиля (математики, физики, информатики и информационных технологии).

#### **Региональный (национально-региональный) компонент**

В 9 классе реализуется учебный предмет «Моя Карелия» (35 часов в год). Изучение данного курса обеспечивает развитие практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления природе, культуре и истории Карелии.

В соответствии с региональным компонентом учебного плана отведено на учебные практики и исследовательскую деятельность.

В 9 классе введен курс «Учебная практика по русскому языку» (35 часов в год) для подготовки к итоговой (государственной) аттестации выпускников программы.

#### **Компонент образовательного учреждения**

Часы из компонента образовательного учреждения отведены на реализацию социального заказа и отражают направленность учебной работы в МБОУ «Лицей №1». Данный компонент представлен курсами:

✓ дополнительно 35 часов в 9 классе отведено на предметы «Математика (алгебра)» для углубления знаний обучающихся по данному предмету.

✓ дополнительно 35 часов отведено в 9 классе на курс «Основы научно-исследовательской работы». Данный курс введен для отработки умений и навыков проектной деятельности выпускников,

- ✓ в 9 классе введен курс «Учебная практика по математике» для подготовки к итоговой (государственной) аттестации выпускников программы.
- ✓ в 9 классе 35 часов отведены на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности»  
Недельная нагрузка в 9 классе при этом не превышает предельно допустимую.

Принцип построения учебного плана для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы учебного плана представлены либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия» и учебные предметы естественнонаучного цикла: «География», «Физика», «Химия» и «Биология».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого данного профиля обучения.

В 10 классе выбран технический профиль.

Профильными учебными предметами технического профиля являются:

«Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», «Информатика и ИКТ».

В 11 классе выбран физико-математический профиль.

Профильными учебными предметами физико-математического профиля являются:

«Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 10-11 классах используются для изучения учебного предмета «История Карелии» и с целью совершенствования лингвистической и коммуникативной компетентности обучающихся в 10 классе введен курс «Учебная практика по русскому языку». В 11 классе отведено на «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- 1) на элективный курс «Основные вопросы математики в ЕГЭ» в 11 классе (70 часов);
- 2) на элективный курс «Избранные вопросы математики (алгебры)» в 10 классе (35 часов);
- 3) на элективный курс «Избранные вопросы математики (геометрии)» в 10 классе (35 часов);
- 4) на элективный курс «Технология решения задач по физике» в 10 классе (70 часов).

Недельная нагрузка во всех классах при этом не превышает предельно допустимую.

В течение года в образовательной организации осуществлялся контроль над исполнением федеральных государственных образовательных стандартов. Согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и на основании решения педагогического были определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях. За 30 дней до начала промежуточной аттестации, было составлено расписание экзаменов, которое было доведено до обучающихся и их родителей.

В течение учебного года проводились входные и итоговые контрольные работы по всем учебным предметам.

В 1-5 классах проводилась диагностическая работа с целью определения уровня сформированности метапредметных умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для обучающихся начальной школы умений и способов деятельности. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов проводилась по результатам выполненной обучающимися комплексной работы.

4, 5,6 и 11 классы писали всероссийские проверочные работы. В апреле 2018 года обучающиеся 8 – 10 классов выполняли работу Международного исследования PISA – 2018. PISA – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста (Programme for International Student Assessment) в области математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также грамотности чтения.

*Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин*

Показатель	Фактический показатель
Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам НОО, ООО, СОО	соответствует

***Внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.***

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; обще-интеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-педагогическое.

Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и т. д.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию целей и задач, поставленных в образовательной программе.

Организация дополнительного образования опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

*Программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год:*

<b><i>Направления деятельности</i></b>	<b><i>Наименование программы</i></b>	<b><i>Классы</i></b>
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	5,6 классы
	Ритмика (коррекционно-развивающие занятия)	4В класс
Общекультурное	Наши руки не для скуки	4А класс
Общеинтеллектуальное	Как хорошо уметь читать?	1 класс
	Увлекательное путешествие в мир английского языка	1 класс



	В мире исследований	2 класс
	Я - исследователь	3А, 3Б классы
	Логика	4Б класс
	Финский язык	2 – 10 классы
	Английский язык	5 – 8 классы
	Юный математик	5 класс
	Практическая геометрия	8 класс
	Увлекательная математика	7 класс
	Занимательная информатика	6 класс
	Физика вокруг нас	8 класс
	Экология	5 – 7 классы (группа)
Социальное	Психология	1, 5, 7 классы
Духовно-нравственное	Азбука нравственного воспитания	1 – 4 классы
	Национальная мозаика России	7 класс
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	4В класс
	Коррекционно-развивающие занятия (педагогическая коррекция)	4В класс
	Коррекционно-развивающие занятия (английский язык)	4В класс
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	4В класс

**Система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника и отношений в коллективе.**

Программа воспитания и социализации обучающихся в лицее строится на воспитании целостного отношения к знанию, накоплении опыта познавательной деятельности и культуры, формировании корпоративной культуры в лицейском обществе учащихся, родителей, педагогов, гармонизации личности, ориентированной на добро, созидание, духовное и нравственное развитие, этническую и коммуникативную культуру, эстетическое воспитание, формировании гражданских качеств личности, гражданской ответственности, правового самосознания и социальных качеств, основанных на системе знаний о Родине, ее традициях, правовых основах, культуре и истории.

Программа направлена на:

1. Комплексность цели воспитания - всестороннее и гармоничное развитие личности, олицетворяющее собой целостность, органичное единство.
2. Фронтальное воздействие на личность, взаимосвязь, взаимопроникновение и единство всех направлений воспитания.
3. Охват воспитательным воздействием главнейших сфер жизнедеятельности школьника, его семьи. Единство духовного и практического воздействия на личность.
4. Учет ведущих факторов воздействия на личность в период ее становления: объективных и субъективных, стихийных и сознательных, проявляющихся во всех сферах социального окружения.
5. Индивидуализацию педагогического процесса: сознательные усилия педагогов по отбору и адаптации методов и формирование воспитания согласно индивидуальным потребностям детей.

#### **Целевые программы воспитания, целевое назначение программ:**

1. «Лицейст» - воспитание целостного отношения к знанию, накопление опыта познавательной деятельности и культуры, формирование корпоративной культуры в лицейском обществе учащихся, родителей, педагогов.
2. «Эрудит» - воспитание и развитие методологической компетентности продуктивного, творческого, критического мышления, потребности и готовности к непрерывному образованию
3. «Здоровье» - привитие правил самоуправления организмом как целостной системой, поддержки здоровья, энергетического баланса в растущем организме. Формирование функциональных знаний и опыта безопасного существования, адекватного поведения в неблагоприятных ситуациях.
4. «Гармония» - гармонизация личности, ориентированной на добро, созидание, духовное и нравственное развитие, этническую и коммуникативную культуру, эстетическое воспитание.
5. «Патриот» - формирование гражданских качеств личности, гражданской ответственности, правового самосознания и социальных качеств, основанных на системе знаний о Родине, ее традициях, правовых основах, культуре и истории.

Вся воспитательная работа в лицее строится на принципах добровольности и самоопределения, проводится согласно плану работы на учебный год, включая традиционные дела Лицея, взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, молодежными организациями, различными организациями города.

#### **Социальные партнеры МБОУ «Лицей №1»:**

- Детская музыкальная школа им.Г.Вавилова,
- Детская художественная школа им.Л.Ланкинена,
- Центр внешкольной работы,
- Центральная библиотека,
- ДЮСШ №1, ДЮСШ №2,
- Культурно-спортивный центр,
- Центр культурного развития,
- Центр занятости населения.
- Дом молодежи и кино

- Культурно-музейный центр
- Костомукшский заповедник

***В течение 2018 года коллективом учителей и учащихся решались следующие задачи:***

Включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на формирование:

- Гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека
- Высоконравственных норм поведения, приобщение к системе культурных ценностей
- Трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии
- Экологической культуры
- Эстетического отношения к окружающему миру, умения выражать себя в различных видах творческой деятельности
- Организационной культуры, активной жизненной позиции, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности
- Физической культуры, навыков здорового образа жизни
- Информационной безопасности
- Гражданской активности, ответственности и волонтерства.

***В воспитательном процессе Лицея обязательными являются коллективная творческая деятельность и организация жизни школы в системе ученического самоуправления, а именно Совета лицеистов во главе с Президентом; приоритетными являются технологии, основанные на выявлении и развитии субъективных свойств личности:***

- Операционные технологии, направленные на формирование способов умственных действий
- Эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные технологии, направленные на формирование сферы эстетических и нравственных отношений
- Эвристические технологии, направленные на развитие творческих способностей личности

При определении методов и наиболее эффективных форм деятельности учащихся Лицея важнейшую роль имеют особенности культурного пространства школы:

- Возможность выбора учеником форм деятельности в широком спектре вариантов как реализация принципа прав и свобод личности, терпимости и принятия других
- Приоритет развития личностных качеств, опирающихся на систему ценностей
- Развитие учащихся на основе признания важности личностных ценностей и смыслов, умений и способностей, социальных навыков и способов поведения.

***Достижения учащихся в мероприятиях внеурочной деятельности за 2018 год.***

сроки	мероприятия, уровень	Достижения учащихся
Январь – декабрь 2018	Школьные мероприятия:  тематические внеклассные мероприятия, акции, проекты, конкурсы, игры, праздники, соревнования, походы, экскурсии, спектакли, концерты, встречи со специалистами различных служб города, предметные недели и т.д.	<p><u>Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества :</u> 1 место – 3б, 2 место – 2б, 3 место – 3а.</p> <p><u>Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»:</u> Команда победителей «Роскомнадзор»: Ковалев Д, Тимурзиев А, Шевченко А, Корольков Д, Гапличник А, Мосякова О, Анджиев М. (9-11 кл.), лучший игрок Тимурзиев Артур 10 кл.</p> <p><u>Тематический месяц, посвященный юбилею Костомукши в НШ (конкурсы, акции, экскурсии и т.д.):</u> победители – 30уч, лауреаты – 40 уч.</p> <p><u>Веселые старты:</u> 1 место – 2а класс</p> <p><u>Спортивная игра «Перестрелка»:</u> победители 3б, 4а класс</p> <p><u>Полоса препятствий «Нинзя»:</u> Иванов Илья 4б – 1 место Серко Катя 3б – 1 место</p> <p><u>Карельская игра «Лапта»:</u> 3б – 1 место 4б – 1 место</p> <p><u>Конкурс «Гордость лица 2018»:</u> <u>«Образовательная деятельность»</u> Халюшева Ева 2 кл Афонин Кирилл 3б кл Милославова Милена 4а кл Анджиев Мерген 7 кл</p> <p><u>«Герои спорта»</u> Добрынина Алена 2 кл Евдокимова Анастасия 3а кл Гаас Дарья 3б кл Бочкарев Иван 4а кл Зарка Артем 8 кл Корольков Даниил 10 кл <u>«Что может быть прекрасней творчества»:</u></p>

		<p>         Турьянская Вера 2 кл          Огородникова Мила 3а кл          Иванова Лина 3б кл          Железнык Анжелика 4а кл          Копейкина Милена 7 кл          Тормазова Анна 11 кл  <u>«Активная жизненная позиция»</u>          Ремшу Дарья 8 кл          Бондарева Алёна 11 кл          Филлюшова Анастасия 11 кл  <u>«Проектная деятельность»</u>          1 МЕСТО – Турчинович Егор и Лазарев Никита уч.8 кл., Проект реализации современных цифровых продуктов «NoName Team»          2 МЕСТО – коллективный проект 8 кл., Проект Школьная газета «ВЛИЦЕЕ»          3 МЕСТО - Виноградов Максим и Лесив Карина – уч.10 кл. Проект «АУКСИЛИЯ»  <u>Проект «бабушка рядышком с дедушкой...»:</u>          Номинации:          «В стране веселых бабушек и озорных внучат» - уч.10          Ламченко Кирилл 2 кл.          – 1 место          Турьянская Вера 2 кл – 2 место          Кетова Дарья 4а кл – 3 место          «с бабушкой вдвоем очень дружно мы живем» -          Уч. – 43          Иванова Лина 3б кл – 1 место          Кежерадзе Арина 3б кл – 2 место          Халюшева Ева 2 кл – 3 место          Прокопьева Кира 3б кл – 3 место          Шенцева Яна 4б кл – 3 место          Добрынин Дмитрий 4б кл – 3 место          «Милый дедушка и я вместе лучшие друзья»:          Уч. – 29          Ламченко кирилл 4а кл – 1 место          Афонин Кирилл 3б кл – 2 место       </p>
--	--	---

		<p>Валетов Марк 2 кл – 2 место  «Портрет»:  Уч. – 38  Кандричина Рита 1 кл – 1 место  Иванова Лина 3б кл – 1 место  Кандричина милана 1 кл – 2 место  Вайнонен Варвара 1 кл – 2 место  Седлецкая Алина 1 кл – 2 место  Колотов Арсений 3б кл – 2 место  Андрейчук Мария 3б кл – 2 место  Гребенкина Полина 1 кл – 3 место  Данилов Ярослав 3а кл – 3 место  Сиднев Михаил 3б кл – 3 место  Карташов роман 3б кл – 3 место  «Академия мудрости»:  Клименко Анастасия 4а кл – 1 место  Выборы президента Совета лицеистов:  Победитель Корольков Даниил 10 класс  <u>«Неделя английского языка»:</u>  «Британский бульдог»,  метапредметные уроки по обществознанию, музыке, информатики,  литературы, конкурсы, викторины, уроки-дискуссии, классные часы:  Проведение классных часов:  14 уч. 7-11 кл. – благодарности  Конкурс техники набора текстовой информации на английском языке – 10 – 21  уч, 7 кл – 23 уч. 11 кл – 15 уч, 8 кл – 21 уч, 9 кл – 13 уч.  <b>1 место:</b>  Чиканов Максим 10 кл  Жукова Полина 7 кл  Тимурзиев Артур 11 кл  Турчинович Егор 8 кл  Буковский Илья 9 кл  <b>2 место:</b>  Мацуткевич Влад 10 кл  Комарова Настя 7 кл</p>
--	--	---

		<p>Алексенко Валентин 11 кл Лазарев Никита 8 кл Лукин Степан 9 кл <b>3 место:</b> Саллинен Ксения 10 кл Архипцев Владимир, Яккола Сергей 7 кл Чебурков Игорь 11 кл Сенчилин Даниил 8 кл Валетова Марина 9 кл Конкурс рисунков – 8 уч. – участие Конкурс переводов – 19 уч, Победители – Желизнык Арина, Нажеева Диана 8 кл. <u>«Мозгобойня» - Победитель</u> – команда 7 класса <u>Новогодний КВН:</u> Победитель – команда 8 класса, лучшие игроки – Гнездилов Гордей, Новицкий Роман 8 кл, Копейкина Милена 7 кл.</p>
<p>Январь – декабрь 2018</p>	<p>Мероприятия муниципального уровня:  фестивали, конкурсы, акции, проекты, игры и т.д.</p>	<p><u>Конкурс чтецов, посвященный 100-летию Я.Ругоева:</u> Копейкина М. – 1 место Анджиев М. – 3 место <u>Конкурс чтецов газеты 64 параллель:</u> 3 место – Щавлинская А. 3а кл. <u>Фестиваль «Ахвеньярвская гвоздика»:</u> лауреаты – Анджиев М., Хорошков С., Шепелев В., Копейкина М., Волянская Е., Жукова О., Комарова А. 7 кл. <u>Военно-патриотическая игра «Зарница» - 5 место</u> <u>Проект «Музейный марафон»:</u> Защита исследовательской работы «Ахвеньярвский мемориал – история, факты» - 2 место Творческий конкурс «Инсценировка карельской песни» - 1 место Общее 2 место в марафоне команды 6 класса Диплом за талант – Копейкина Милена <u>Участие в городском мероприятии национального сообщества «Мир дому твоему» - дипломы лауреатов 7 класс.</u> <u>Организация выставки о деятельности предприятия «Теком» на фестивале «Молодежная перспектива - Диплом за 3 место, 9 класс</u></p>

		<p><u>Республиканский фестиваль «Люблю тебя, мой край родной»</u>  <u>Проект «Школа»:</u>  Победители – 96  Лауреаты – 140  <u>III открытый городской чемпионат по сбору макулатуры «ЭКОБАТЛ»:</u>  В городе у лицея – 4 место  Победитель на школьном уровне – 2б класс  <u>Социально-образовательный проект «Мы помним, как все начиналось»:</u>  Благодарственные письма ЦРО Саллинен К., Лесив К., Виноградов М. 10 кл.,  Ремшу Д. 7 кл.  <u>Муниципальный фестиваль «Творец»:</u>  Лауреаты:  Сбитнева Диана 5 кл  Русецкая Арина 5 кл  Миронова Илона 5 кл  Курапова Лиза 5 кл  Макарова Диана 6 кл  Шустова Полина 6 кл  Бондарева Алена 10 кл  Костарева Эллина 10 кл  <u>Эко-квест «Чистые игры»</u> - 4 место команда 6 кл.  <u>Спортивный квест</u> – 2 место команда 5 кл.  <u>«Президентские состязания», эстафетный бег</u> – 3 место  <u>«Президентские спортивные игры» по баскетболу</u> – 5 место  <u>Соревнования по футболу</u> – 3 место  <u>Мини футбол в школу</u> – 4 место</p>
Январь – декабрь 2018	Мероприятия Республиканского уровня:  проекты, конкурсы, турниры и т.д.	<p><u>Проект «Зеленая школа»</u> - 2 место 7 кл.  <u>Республиканский конкурс по английскому языку «Равные возможности»:</u>  Участники 2 и 3 этапов (сертификаты):  Аликина Ксения  АнджиевМерген  Волянская Ева  Копейкина Милена  <u>Умежрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу</u></p>



		<p>весне» - Благодарности за участие 11а, 11б кл          Волянская Ева 6 кл – 2 место          Дорушева Амина 3а кл – 3 место  <u>Республиканский проект «Зеленая школа»</u> - участники 5-7 кл  <u>Проект «Эко-мозаика» акция «Эволюционируем вместе»</u> - участники 5 кл.  <u>Х республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»:</u>          Муниципальный этап:          диплом участника - Зирка Артем 8 кл.          3 место – Саллинен Ксения 10 кл.          Республиканский этап – специальный приз – Саллинен Ксения  <u>«Ломоносовский турнир» Петрозаводск</u> - Егоров Саша 3б кл. – призер по русскому языку и окружающему миру  <u>Проект «Зеленая школа» Энциклопедия народных чудовищ</u> - участие 6 кл.</p>
<p>Январь – декабрь 2018</p>	<p>Мероприятия Всероссийского уровня:           Конкурсы, олимпиады, мониторинги и т.д.</p>	<p><u>Конкурс по английскому языку «Равные возможности»</u> - участие 6 кл.  <u>Всероссийский метапредметный конкурс «Успевайка»</u> - Участники – 29 чел.          Победитель – 2 чел.          Призёры – 8 чел.          Грамота – 14 чел.          Сертификат – 5 чел  <u>Всероссийский конкурс «Наследие Евклида»</u> - Участники – 25 чел.          Призёры – 2 чел.          Грамота – 15 чел.          Сертификат – 8 чел  <u>Мониторинг политоринг</u> – 1, 3а, 5-7 кл участие  <u>Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»</u> - Участники – 28 чел.          Призёры– 12 чел.          Грамота – 13 чел.          Сертификат – 3 чел  <u>Фоксфорд (олимпиады, конкурсы по информатике):</u>          Сенчилин Д – 3 место          Белик Ю – 2 место          Гаас В. – 2 место          Чиканов М. – 3 место</p>

	<p>Ковалев Д. – 3 место  <u>Всероссийский мониторинг по русскому языку</u> – 26 кл  Базовый уровень – 4 уч  Повыш. Уровень – 10 уч.  Высокий – 14 уч.  <u>Всероссийский мониторинг по математике</u> – 26 кл.  Базовый уровень – 1 уч.  Повыш. – 10 уч.  Высокий – 16 уч.  <u>Метапредметный конкурс «Решайка»</u> - Участники – 25 чел.  Победитель – 2 чел.  Призёры – 15 чел.  Грамота – 8 чел.  <u>Британский бульдог:</u>  Галимов – 3 место в районе  Мосякова 2 место в школе  Воеводин – 3 место в школе  Виноградов – 3 место в школе  <u>Всероссийская образовательная акция «Час кода»</u> - участие 7-8 кл.  <u>Метапредметный конкурс «Изучай-ка»</u> - Участники – 29чел.  Победители – 5 чел.  Призёры – 16 чел.  Грамота – 8 чел.  <u>КИТ конкурс по информатике</u> – 6-10 кл.  <u>Конкурс «Потомки Пифагора»</u> - Участники – 21чел.  Победители – 6 чел.  Призёры – 10 чел.  Грамота – 5 чел.  <u>Метапредметный конкурс «Размышляйка»</u> - Участники – 31чел.  Победители – 3 чел.  Призёры – 19чел.  Грамота – 9 чел.  <u>Метапредметный конкурс «Соловушка»</u> - Участники – 27чел.  Победители – 2 чел.  Призёры – 14 чел.</p>
--	--

		Грамота – 11 чел. <u>Всероссийский мониторинг</u> – 3а кл.
Январь – декабрь 2018	Мероприятия международного уровня:  Конкурсы, олимпиады и т.д.	<u>Математический конкурс игра «Кенгуру»</u> - 7, 9, 10 кл. участие <u>Международный конкурс изобразительного искусства им. Сурикова:</u> Лауреат – Лесив К 9 кл. 1, 1, 2 место – Жарина А. 2б кл. <u>Международная конференция, посвященная 100-летию независимости Финляндии:</u> Победители: Захаров И. 9 кл. Макаров Н. 9 кл. <u>Конкурс «Живая классика»:</u> ШЭ – Копейкина Милена – 1 место Волянская Ева – 3 место МЭ – лауреаты <u>Международное исследование «PISA – 2018»</u> - участие 8, 9 кл. <u>Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»</u> - 2, 3а, 4а, 4б, 5, 10, 8 кл. участие <u>Олимпиада «Фоксфорд»</u> - 8 кл. <u>Конкурс «Сетевичок»</u> - 6-11 кл. (баллы на сайте) <u>Олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»</u> - 5, 8, 9, 10, 11, 7 <u>Акция «Оставь елочку в лесу»</u> - 3а, 3б, 4а, 4б, 4в кл. участие <u>Международная олимпиада Инфоурок осенний сезон 2018</u> - Участие – 46 уч. Победители 18 уч. Призеры 14 уч.

**Мониторинг проведенных мероприятий и достижений учащихся за 2018 год:**

Уровни	Школьный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
Количество мероприятий в	117	63	12	1	2

2017 году					
Количество мероприятий в 2018 году	103	89	20	29	15
Фактическое количество участников в 2018 году	7252	2619	470	1087	433
Количество победителей	349	163	35	120	38

**Выводы:** Наиболее важной задачей, поставленной на 2018 год, являлась активизация участия обучающихся в мероприятиях не только школьного и муниципального уровня, но и в мероприятиях всероссийского и международного уровней. Работа в данном направлении заметно активизирована и стала систематической и регулярной. В мероприятиях участвует 100 % обучающихся лица. Большое внимание уделяется участию детей, состоящих на учете Совета профилактики, опекаемых и приемных детей. Мониторинг проведенных мероприятий по всем целевым программам воспитания показывает высокий процент участия обучающихся в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней и успешности лицеистов в данном направлении.

Планирование и осуществление воспитательной работы, внеурочной и внеклассной деятельности проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, учителями предметниками, Советом лица и Советом лицеистов. Заседания методического объединения классных руководителей проводится один раз в четверть.

**Направления деятельности классных руководителей в 2018-19 учебном году:**

ФИО	класс	Направление работы с классом
Сухова Надежда Владимировна	1	«Формирование коллектива первоклассников»
Бочкарева Татьяна Ивановна	2	«Формирование навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, понимания друг друга»
Юркевич Людмила Анатольевна	3а	«Формирование коммуникативной культуры»
Колачик Елена Николаевна	3б	«Формирование классного коллектива через коллективную познавательную деятельность и коллективные творческие дела»
Ротко Оксана Юрьевна	4а	«Воспитание толерантного отношения друг к другу и ко всем окружающим»
Рязапова Юлия Альтафовна	4б	«Развитие учебно-познавательной деятельности учащихся»

Злобина Людмила Анатольевна	4в	«Формирование социальной ответственности и самоконтроля»
Бикина Вероника Евгеньевна	5	«Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене»
Архипцева Ольга Сергеевна	6	«Экологическое воспитание через коллективную деятельность учащихся»
Тихонова Олеся Викторовна	7	«Воспитание самостоятельности и ответственности в классном коллективе»
Ремшу Ольга Владимировна	8	«Инклюзивное волонтерство»
Шемякина Татьяна Павловна	9	«Профессиональные предпочтения, профессиональное самоопределение»
Виролайнен Ирина Эровна	10	«Первые шаги к самостоятельной профориентации»
Гусарова Елена Ивановна	11	«Успешный выпускник лицея»

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Одной из значимой деятельности классных руководителей является проведение классных часов. Формы проведения данного мероприятия зависят от поставленных воспитательных задач. Это - беседы, лекции, диалоги, викторины, игры, видео-уроки, презентации. Темы классных часов спланированы в единстве с целями и задачами учебно-воспитательного процесса класса и лицея, внесены в расписание и проводятся раз в неделю.

#### *Мониторинг классных часов за 2018 год.*

Направление ВД	тема	количество	класс
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	«Блокада Ленинграда» «75 лет победы в Сталинградской битве» «День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества» «Урок мужества. Я служу России» Зимние олимпийские игры. Герои наших дней. «День космонавтики» 5-11 кл. Классные часы, посвященные жизни и деятельности русских ученых Классный час «Памятники на территории Костомукши» «Урок России» Всероссийский день лицеиста Учимся жить дружно	154 (191)	1-11

	<p>Конкурс «Гордость лица 2018» - 1 тур  «День народного единства»  «День пожилого человека»  Открытые дебаты «Защита предвыборных программ кандидатов на пост Президента Совета лицеев»  «День матери»  «День героев Отечества в России»  «День конституции России»</p>		
Профилактика ЗОЖ	<p>Олимпиада в Коре. Сильные духом. Олимпийские символы.  ЗОЖ.: Спорт в нашей жизни.  Поведение при пожаре (встречи с заместителем начальника ПС Вороненко И.Н.)  Всероссийская акция «СТОПВИЧ СПИД»  «Знание – ответственность – здоровье» в рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧ СПИД»</p>	27 (40)	1-11
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	<p>Всероссийская неделя безопасности.  Профилактика правонарушений в школе и в обществе  Общение в классе и на улице  Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.  Встреча с инспектором ПДН.</p>	21 (7)	1-11
Профилактика (ПДД, пожары, поведение на воде, на ЖД)	<p>«Пропускной режим. Правила безопасности в лицее»  Профилактика ПДД, встреча с инспектором  «Безопасное поведение на каникулах» (ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде, на ЖД, в лесу, клещи, солнечные ожоги и тд.)  Безопасное поведение учащихся в школе и на каникулах  Путешествие в город безопасности  Всероссийская неделя безопасности – «Безопасная дорога»,  «Пожарная безопасность» - викторина  Всероссийская неделя безопасности - «Чрезвычайные ситуации в доме»  Опасности вокруг нас.  Всероссийская неделя безопасности. Правила безопасности на улице и дома.  Инструктаж «Осторожно пиротехника», «Безопасное поведение в</p>	64 (75)	1-11

	период новогодних праздников и каникул»		
Антитеррористическое воспитание	«Пропускной режим. Правила безопасности в лицее» День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана.	28 (29)	1-11
Профориентация	Встречи с интересными людьми разных профессий г.Костомукши, в рамках тематического месяца, посвященного юбилею города Как получить профессию. Встреча с руководителем дополнительного профессионального образования КГО Урок пенсионной грамотности (специалисты ПФ)	10 (2)	1-4 9-11
Безопасность в сети Интернет	Информационная безопасность Безопасность школьников в сети Интернет Тестирование «Защита персональных данных»	26 (4)	1-11
Организационные в помощь учению	Организационные, начало 3 четверти Конфликты и пути их разрешения Чтобы мальчики тебя уважали Общечеловеческие морали «Тайны хорошей памяти» Мужская сила. В чем она проявляется «Папа, мама, я – читающая семья» «Хорошая книга – мой друг на всю жизнь» Все работы хороши, выбирай на вкус Как мы относимся друг к другу Поздравление именинниц «В дружбе – сила!» Отношение друг к другу. Клички, обзывалки – недопустимо!!! Подведение промежуточных итогов реализации проекта «Проявка» Ответственность и самоконтроль Подведение итогов 3 четверти «Неделя науки» - программа недели, подготовка к занятиям «Научный альманах» Подведение итогов 1 четверти	64 (88)	1-11

	Как разрешить конфликт в классе Зачем нужна библиотека Неделя английского языка «Рождественские традиции мира»		
Экологическое воспитание	«Как помочь птицам зимой» Всероссийский фестиваль «#ВместеЯрче»	8 (47)	1-11
Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону	«Мои избирательные права» с приглашением депутатов и членов ТИК	1	8-11
	ВСЕГО:	403	

### ***Информационная безопасность.***

Одной из приоритетных задач, поставленных в воспитательной работе лицея на 2018-2020 годы, является работа по информационной безопасности. В рамках реализации приказов Минкомсвязи России от 27.02.2018 № 88 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 – 2020 годы» и от 29.06.2018 №330 № «О внесении изменения в план мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утвержденный приказом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 27.02.2018 № 88» в 2018 году организованы и проведены следующие мероприятия:

#### ***Повышение профессиональной компетентности педагогических работников:***

- Семинар по вопросам информационной культуры и критического мышления, профилактики компьютерной зависимости у обучающихся, а также по работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению в виртуальном пространстве. (март)
- Муниципальное совещание «Межведомственное взаимодействие органов системы профилактики по работе с детьми» - 13.02.18 ЦРО
- Муниципальное мероприятие – Круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся образовательных организаций» 17.04.18  
Участие в городском семинаре по информационной безопасности - 18.10.2018 (4 педагога, 1 педагог-психолог)
- Участие в семинаре по информационной безопасности - 19.12.2018 (3 педагога, 1 педагог-психолог)
- Участие в V международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018 [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф) – 7 педагогов
- ЕДИНЫЙ УРОК. Мониторинг информатизации системы образования – 9 педагогов
- ЕДИНЫЙ УРОК. Тесты по ИКТ компетентности и по предметам – 7 педагогов



- ЕДИНЫЙ УРОК. Мониторинг работы педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов – 7 педагогов
- ЕДИНЫЙ УРОК. Тестирование по ИКТ компетентности – 2 педагога
- ЕДИНЫЙ УРОК. Всероссийское тестирование педагогов 2018. «Руководитель ОО»
- Курсы повышения квалификации (модульные) сентябрь-ноябрь 2018 (10 педагогов)

***Организация и проведение в лицее мероприятий по информационной безопасности с обучающимися.***

- Урок информационной безопасности в сети Интернет (апрель)
- Участие обучающихся в ежегодных мероприятиях (муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней) по информационной безопасности, в том числе: международном квесте по цифровой и медиаграмотности для детей и подростков "Сетевичок" (сентябрь – октябрь)
- Классные часы, уроки по теме «Информационная безопасность» - 10.10.2018; 24.11.2018
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей [www.Единыйурок.дети](http://www.Единыйурок.дети).
- Участие в V международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018 [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф) 1
- Участие в IV Конкурсе за заслуги компаний и организаций в сфере информационного контента для детей, подростков и молодежи «Премия Сетевичок»
- Профилактические классные часы и тестирование обучающихся 3-х-5-х, 6-х-8-х, 9-х-11-х классов, направленное на оценку уровня полученных ими знаний о необходимости ответственного обращения со своей личной информацией, правил защиты персональных данных среди детей, учащихся образовательных организаций – 12.12.18.
- Уроки ОБЖ декабрь 2018г.

***Организация и проведение разъяснительных профилактических мероприятий с родителями (законными представителями).***

- Родительский всеобуч «Формирование ответственности у подростков» март 2018 г.
- Родительский всеобуч «Информационная безопасность» 6-11 кл. 28.11.2018
- Просветительские Родительские собрания - 10,11 октября 2018г.
- Размещение на официальном сайте лицея материалов по информационной безопасности: памятки для родителей, памятки для обучающихся, информационные буклеты.

***Организация и проведение мероприятий по разъяснению вопросов обеспечения информационной безопасности.***

- Работа совета профилактики (в течение года)
- Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса (В течение года)

***Создание условий для организации конструктивного досуга, направленного на развитие творческих способностей, формирование идеологии здорового образа жизни, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, приобщение к истории и культуре России и Карелии.***

- Курс ОРКСЭ
- Курс «Моя Карелия»
- Внеурочная деятельность
- Мероприятия в рамках целевых программ «Патриот», «Лицейст», «Эрудит», «Здоровье», «Гармония»

Классные руководители регулярно повышают свой теоретический, научно-методический уровень по вопросам психологии, педагогики, профилактической воспитательной работы, принимая участие в семинарах, конференциях, круглых столах. Воспитательная работа с классом строится на межведомственном взаимодействии с КДН, ПДН, городской поликлиникой, службами МЧС, ФСБ России.

Название мероприятия	сроки	Классные руководители
Презентация Центра культурного развития	25.01	Виролайнен И.Э. Ремшу О.В.
Тренинг по подготовке к ОГЭ – 9 класс	10.02	Виролайнен И.Э. Ремшу О.В.
Совещание «Межведомственное взаимодействие органов системы профилактики по работе с детьми»	13.02	Виролайнен И.Э. Ремшу О.В. Колачик Е.Н. Юркевич Л.А.
Муниципальный конкурс «Педагогический олимп» номинация «Классный руководитель»	март	Ремшу О.В.
Тренинг с учащимися и учителями 8 класса в рамках муниципального проекта «Будущее в настоящем»	22.03	Ремшу О.В. Шемякина Т.П. Архипцева О.С. Тихонова О.В.
Педагогическое совещание «Правила безопасности при возникновении пожара» с приглашением начальника пожарной части МЧС России по г.Костомукша	03.04	Все классные руководители
Семинар по организации и проведению международного исследования «PISA – 18»	10.04	Виролайнен И.Э. Шемякина Т.П.
Тренинг: педагоги+ученики 8 кл. в рамках муниципального проекта «Будущее в настоящем»	16.04	Ремшу О.В. Шемякина Т.П.

		Архипцева О.С. Тихонова О.В.
Муниципальный круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся образовательных организаций»	17.04	Виролайнен И.Э. Ремшу о.В. Тихонова О.В. Архипцева О.С. Юркевич Л.А.
Выездной тренинг по проектному и предпринимательству для школьников (ПетрГУ) Семинар «Поддержка общественных инициатив: ресурсы и возможности»	20.09	Виролайнен И.Э.
Городской семинар «Информационная безопасность»	18.10	Виролайнен И.Э. Ремшу О.В. Колачик Е.Н. Юркевич Л.А. Бочкарева Т.И. Рязапова Ю.А.
Педсовет «Внеурочная деятельность. Проблемы и пути решения»	20.11	Все классные руководители
Семинар «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений»	27.11	Все классные руководители
Республиканский семинар «Профильное обучение» ПТГУ	13.12	Виролайнен И.Э. Ремшу О.В.
Семинар «Информационная кампания по организации тестирования, направленного на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди несовершеннолетних»	29.11	Архипцева О.С. Тихонова О.В. Ремшу О.В. Шемякина Т.П. Виролайнен И.Э. Гусарова Е.И.
ЕДИНЫЙ УРОК. Мониторинг информатизации системы образования		Гусарова Е.И. Колачик Е.Н. Кочанин С.Р. Лиукконен Н.В. Петрова Е.С.

		Ремшу О.В. Нерובה М.С. Вязовская Н.В. Архипцева О.С.
ЕДИНЫЙ УРОК. Мониторинг работы педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов		Гусарова Е.И. Лиукконен Н.В. Петрова Е.С. Ремшу О.В. Нерובה М.С. Виролайнен И.Э. Архипцева О.С.
V международном <u>квесте</u> (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018 <a href="http://www.Сетевичок.рф">www.Сетевичок.рф</a>		Гусарова Е.И. Кончанин С.Р. Лиукконен Н.В. Петрова Е.С. Вязовская Н.В. Виролайнен И.Э. Сальникова Т.А.
ЕДИНЫЙ УРОК. Всероссийское тестирование педагогов по предметам		Колачик Е.Н. Ширяева В.П. Лиукконен Н.В. Петрова Е.С. Вязовская Н.В. Виролайнен И.Э. Сальникова Т.А.
ЕДИНЫЙ УРОК. Тестирование по ИКТ компетентности		Ширяева В.П. Сальникова Т.А.
ЕДИНЫЙ УРОК. Всероссийское тестирование педагогов 2018. «Руководитель ОО»		Лиукконен Н.В.

***Содружество семьи и школы:***

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с родителями. Регулярно проводятся классные родительские собрания, консультации, индивидуальные встречи с родителями. Работает Родительский совет и Совет лицея. Родители помогают в создании материально-технической базы школы, в совместной внеклассной и внеурочной деятельности.

Родители имеют возможность посещать консультации у психолога, знакомится с результатами диагностик на родительских собраниях, проводимых в классах, принимают участие в групповых тренингах, акциях, школьных мероприятиях, родительских всеобучах.

**Мониторинг родительских собраний, консультаций, родительских всеобучей за 2018 год:**

Родительские собрания (количество)	Индивидуальные консультации (количество)	Всеобучи. Общешкольные собрания.
112	149	Городское родительское собрание по ЕГЭ, ОГЭ – 9, 11 классы Всеобуч «Организация ЕГЭ в 2018 г.» - 11 классы Родительский всеобуч по английскому языку Родительский всеобуч «Профилактика нехимических видов зависимости» 5-10 кл Родительский всеобуч «Информационная безопасность» 5-8 кл. Родительский всеобуч «Организация курса ОРКСЭ» 3а, 3б, 3в кл. Переход на идентификатор для оплаты школьного питания 1-4 кл. Переход на идентификатор для оплаты школьного питания 5-11 кл. Родительский всеобуч «Информационная кампания по проведению социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ» - 6-11 кл.

2018 год объявлен Годом инициативы общественных организаций. Поэтому в воспитательную деятельность лица включены и реализуются мероприятия, направленные на формирование гражданской активности, ответственности и волонтерства.

- Проект «Проявка» позволяет реализовать сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательном процессе, направленное на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, полноценной социализации и адаптации в образовательном пространстве и за его пределами. Цель проекта: Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать обучение, досуг и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- «Школа правозащитников» — это универсальная платформа правового просвещения, основанная на анализе лучших право-просветительских практик Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, региональных

омбудсменов и Российского нового университета. Проект реализуется при поддержке Уполномоченного по правам человека в России Татьяны Николаевны Москальковой, Фонда президентских грантов, Ассоциации юристов России, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, компании «Гарант» и Музея космонавтики.

Цель проекта — преодоление низкого уровня правовой культуры и правовой грамотности, явлений правового нигилизма путем формирования у молодежи устойчивых правозащитных компетенций.

События проекта проходят в игровом формате «Правовые волонтеры» для школьников 7 — 11 классов и контактном формате «Время учиться» для школьников, студентов колледжей и вузов, представителей волонтерских организаций.

- Проект «Ауксилия». Актуальность проекта заключается в том, что приют в настоящее время находится в бедственном положении в связи с отсутствием основного спонсора. Проект важен для города, так как если приют для бездомных животных перестанет исполнять свои функции, у города появятся определенные проблемы с бездомными животными. Основная инициатива проекта заключается в том, чтобы привлечь внимание аудитории к волонтерской деятельности и помочь приюту г.Костомукши.
- Участие лицеистов в волонтерском движении города в организациях «Лидер», «Сталкер», волонтеры ЦКР.

Одним из направлений воспитательной работы является **профориентационная работа**

Профориентационная работа позволяет решить вопросы раннего профессионального самоопределения учащихся, определиться с выбором профиля для дальнейшего обучения в 10-11 классах

В течение 2018 года учащиеся Лицея приняли участие в школьных, городских и республиканских мероприятиях, профориентационной направленности:

- 1.Твой выбор - курс по формированию профессионального и личностного самоопределения
- 2.Участие во втором республиканском уроке «Живи, учись и работай в Карелии» (проведение в икт-классе ЦРО)
- 3.Экскурсия на предприятие «Костомукша-Медиа», «ТЭКОМ»
- 4.Участие в открытии «Недели без турникетов»
- 5.Участие в городском Форуме по профессиональной ориентации для школьников

Наличие специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность		Фактические результаты
1-4 классы	- учителя	7
	- воспитатель	0
	- классные руководители	7
	- педагог дополнительного образования	1
	- педагог-библиотекарь	1
	- педагог-психолог	1

	- социальный педагог	0
	- заместитель директора по воспитательной работе	1
5-9 классы	- учителя	21
	- педагоги дополнительного образования	1
	- преподаватель – организатор ОБЖ	1
	- классные руководители	5
	- заместитель директора по воспитательной работе	1
	- педагог-психолог	1
	- социальный педагог	0
	- педагог-библиотекарь	1
	10-11 классы	- учителя
- классные руководители		3
- преподаватель – организатор ОБЖ		1
-заместитель директора по воспитательной работе		1
-педагог-психолог		1
-социальный педагог		0
Педагог библиотекарь		1

*Дополнительное образование в Лицее и в учреждениях дополнительного образования города (данные на сентябрь 2018г.):*

Кл.	Кол-во	ДМШ Муз кр.	ДХШ ИЗО ЦВР	Танцы КСЦ ЦВР	ЦВР Др. студии	Робото- техника	Фин. яз. лицей	Англ. шк.	Молод. орг-ции	ДЮСШ спорт	Ничем не заним.
1	31	2	6	7	2	2		3		4	6
2	27	2	9	6	4	2	20	1		15	1
3а	27	3	6	2		5				13	4
3б	31	5	6	4	4	18	13	8		24	
4а	20	6	4	6	4	2	5			5	2
4б	19	1		2	3		2	5		2	4
4в	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0	14
5	21	3		3	2		3	4		10	2
6	19		1	5				4		2	
7	27						5	5		8	4
8	28	2	3	1	1	3	5	1		5	7

9	17	1	1	1		2	4	2	2	6	4
10	22	1	1			1	2		1	6	10
11	19	3	1	2					7	4	6
всего											

В программу воспитательной работы включены мероприятия по профилактике ЗОЖ, поведения в экстремальных ситуациях, поведения на дорогах, пожарной безопасности, поведения на воде. Систематически проводятся инструктажи по безопасному поведению и сохранению здоровья учащихся и педагогов.

*Профилактическая работа в лицее ведется по следующим направлениям:*

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- профилактика ЗОЖ
- профилактика экстремизма, терроризма, укрепления межнационального и межконфессионального согласия
- профилактика безопасного поведения в экстремальных ситуациях
- профилактика ПДД и поведения на ЖД
- профилактика поведения на зимних и летних водоемах
- сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей
- сопровождение детей коррекционного класса
- работа с семьями социального риска
- сопровождение учащихся из малообеспеченных семей
- мероприятия по правовому просвещению учащихся
- антикоррупционное воспитание учащихся
- психологическое сопровождение и учебного процесса

*Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону проходило в школе через следующие мероприятия:*

- Классные часы и уроки ОБЖ
- Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних
- Информационные встречи со специалистами наркоотдела, ПДН и КДН, городской поликлиники
- Беседы «Правовая ответственность»
- Работа Совета профилактики
- Работа в рамках городского проекта «Будущее в настоящем»
- Общественный патруль
- Инструктажи учащихся



Большая работа проведена психологом и классными руководителями, направленная на **гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений и укреплению толерантности.**

Работа ведется в тесном сотрудничестве с учителями истории и обществознания, родителями, психологом лицея, специалистами ПДН, КДН, организациями города.

В результате систематической профилактической работы с учащимися и родителями лицея нужно отметить благополучную статистику по правонарушениям учащихся. На учете в ПДН состоит 1 учащийся. На внутришкольном учете состоит 7 учащихся. Контроль осуществляется Советом профилактики лицея.

В лицее обучаются сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (6 обучающихся). Дети находятся под постоянным контролем со стороны администрации, классных руководителей и психолога. С учениками ведутся индивидуальные беседы, занятия с психологом, поддерживается постоянный контакт с родителями, проводятся акты обследования условий проживания детей в семьях. Классные руководители и психолог работают в тесном сотрудничестве, помогая родителям и учащимся. С родителями поддерживается постоянный контакт и оказывается необходимая помощь со стороны классных руководителей и администрации школы. Дети поставлены на бесплатное питание в школе. По наблюдению классных руководителей выявлены семьи социального риска. Всего таких семей 5. Классными руководителями и администрацией лицея ведется наблюдение за поведением, дисциплиной, учебными принадлежностями и внешним видом учащихся. Также осуществляется (по необходимости) обследование условий проживания подростков.

В лицее ведется **мониторинг состава семьи** учащихся с целью проектирования деятельности по профилактике тревожного поведения учащихся, психологического сопровождения семей (по необходимости).

Информация о семьях учащихся на сентябрь 2018 года:

Класс	Классный руководитель	Количество Учащихся	Полные семьи	Неполные семьи
1	Сухова Н.В.	31	25	6
2	Бочкарева Т.И.	27	26	1
3а	Юркевич Л.А.	27	24	3
3б	Колачик Е.Н.	31	27	4
4а	Ротко О.Ю.	20	14	4
4б	Рязапова Ю.А.	19	13	5
4в	Злобина Л.А.	16	8	7
5	Бикина В.Е.	21	21	-
6	Архипцева О.С.	19	17	2
7	Тихонова О.В.	27	22	5
8	Ремшу О.В.	28	22	6

9	Шемякина Т.П.	17	5	12
10	Виролайнен И.Э.	22	14	8
11	Гусарова Е.И.	19	18	1
Всего:				

Есть учащиеся, которые проживают с бабушками и их семьям оказывается помощь, если это необходимо. Таких учащихся – 1. Учащиеся из малообеспеченных семей, их 34, большинство поставлены на бесплатное питание в школе. Ежегодно проводится **мониторинг социального состава семей учащихся** с целью проектирования деятельности по профилактике, помощи в трудных жизненных ситуациях.

Информация о семьях учащихся на сентябрь 2018 года:

класс	рабочие	служащие	Воен.служ.	Предприн.	Пенсион.	Безработные, домохозяйки	управление
1	27	14		5		3	4
2	17	17	5	1		6	5
3а	24	7	5	5		5	2
3б	10	37	2	5		3	1
4а	8	22	3		2		
4б	12	7	6			5	
4в	9	1			1	4	1
5	14	3	2	1	1		
6	8	10	3	2	1	5	
7	20	22	1	3			4
8	19	20	5	4		2	
9	12	7	3	3		1	
10	8	14	2	4		4	3
11	6	3		8		3	4
всего							

Систематическое проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности, правил поведения учащихся, правил поведения в экстремальных ситуациях, а также своевременное реагирование учителей, классных руководителей и администрации на нарушение учащимися правил поведения, тесное сотрудничество с родителями учащихся показывают благополучную картину в деятельности лица по профилактике.

**Выводы:** в 2018 году в воспитательной работе лицея приоритетными задачами являются мероприятия по информационной безопасности учащихся, экологическое воспитание, самоопределение учащихся в профессиональной деятельности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому организовано больше профилактических и информационных классных часов с приглашением специалистов различных служб города. Снижение количества классных часов по духовно-нравственному воспитанию не связано с послаблением работы в этом направлении. Классные часы заменены на более разнообразные формы мероприятий. Такие как: просмотры фильмов, исследовательская деятельность, внеурочная деятельность, экскурсии, проекты, акции и т.д.

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.**

Психологическое сопровождение образовательного процесса, учащихся и их семей, а также педагогического коллектива Лицея в 2018 году реализовалось как по намеченным годовым мероприятиям, так и по многим актуально-назревшим, простроенным по ситуациям и запросу семей и педагогов, что предопределило гибкую корректировку и дополнение мероприятий в течение года.

Задачи и приоритетные направления деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Участники	Достигнутые результаты
--	-------------	------------------	-----------	------------------------

<p>Работа с семьей в Школе будущего первоклассника</p>	<p>1.Лекции для родителей - 11</p> <p>2.Индивидуальная диагностика готовности ребенка к обучению в школе в присутствии семьи с последующим проведением инд. консультации по результатам диагностического исследования</p> <p>3.Игротренинги с детьми по развитию коммуникативных умений и формирование будущего классного коллектива - 3 встречи (3 тематических тренинга)</p> <p>4.Совместные тренинги для детей и родителей - 2 встречи</p>	<p>Октябрь-декабрь 2018</p> <p>Январь-март, май 2018</p> <p>декабрь 2018</p> <p>Апрель 2018</p>	<p>Родители будущих первоклассников – 1 группа - 25 чел.</p> <p>17 семей</p> <p>Будущие первоклассники и</p> <p>Родители и дети – 13-15 семей на каждом занятии.</p>	<p>В полном объеме проведена комплексная работа по подготовке детей и родителей к обучению в школе и успешной адаптации к школьной жизни. Достигнуто понимание со стороны родителей о значимости дальнейшего активного участия в учебной деятельности своего ребенка и тесного сотрудничества с педагогом и специалистами. Инд.консультации проводились только с определенными семьями, по запросу учителя.</p>
<p>Психопрофилактическая и просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общешкольные родительские конференции: (1) - «Наркотическая зависимость»</li> <li>Тематические родительские собрания:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Успешная адаптация к школьной жизни и трудности в мотивации - 1 класс (2)</li> </ol> </li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>октябрь,</p>	<p>Родители 5-11 классов</p> <p>Родители 1-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общешкольные конференции позволили выстроить конструктивное взаимодействие с родителями, провести групповой анализ и отчет о проведенной с учащимися диагностической работе. Стабильно высокая посещаемость - 201 человек, характеризует активный интерес родителей.</li> <li>проведено 6 тематических родительских собраний, которые были плановыми</li> </ul>

	<p>2. Готовность к переходу в 5 класс - 4 класс  3. Успешная адаптация в 5 классе – 5 класс  4. Подростковый кризис - 7 класс  5. Профессиональное самоопределение - 8 класс</p> <p><u>7. По запросу классного руководителя был проведен тематический тренинг с родителями и учащимися 5 класса «Почему ребёнок не хочет учиться?».</u></p>	<p>декабрь  февраль</p> <p>декабрь</p> <p>март  февраль</p> <p>апрель</p>	классов	<p>мероприятиями. Через тематические родительские собрания удается реализовать групповое консультирование, позволяющее проследить наличие определенных тенденций в трудностях, сформировать запрос и запланировать новые, актуальные для родителей темы встреч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Родители сумели не только познакомиться с результатами диагностики своих детей, но и в ходе тренинга с ними была проведена экспресс-диагностика для сравнительного анализа и учета личностной и интеллектуальной возможности оказывать своему ребенку помощь и поддержку. Количество участников - 11 пар (дети-родители).</li> </ul>
Работа с педагогическим коллективом	<u>Консультация «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизация межличностных отношений»</u>	ноябрь	Педагоги	Данная консультация была внеплановой, проводилась для ознакомления с результатами мониторинга межличностных отношений.
Диагностика, мониторинговое исследование	<p>1. интеллектуально-познавательной сферы и способностей (в два этапа)</p> <p>2. эмоциональных предпочтений</p> <p>3. диагностика личностно-характерологических особенностей</p> <p>4. диагностика учебной мотивации</p> <p>5. коммуникативных умений</p>	<p>Октябрь,  апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Янв.</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>6-8 кл.</p> <p>2-8 кл., 10кл.</p> <p>5,7 кл.</p>	<p>Результаты использовались во время коррекционно-развивающих уроков, индивидуальных занятий, корректировке тематики некоторых уроков. К примеру, в 4-х классах по диагностическим результатам, в большей степени были нужны уроки по развитию эмоционально-волевой сферы. Также, по результатам диагностики проведено 47 консультации с родителями и 11 консультаций с педагогами, проведена аналитико-консультативная работа по данным диагностики.</p> <p>Мониторинги позволили сравнить результаты эмоциональных состояний учащихся с</p>

	<p>6. профессиональных установок, профессиональных предпочтений</p> <p>7. диагностика самооценки, самоотношений,</p> <p>8. диагностика ценностных ориентаций.</p> <p>9. диагностика уровня тревожности</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>8 кл.</p> <p>5,7,8 кл.</p> <p>5,7,8 кл.</p> <p>1,4,5,9,10,11 кл.</p>	<p>результатами прошлого года.</p> <p>Проведено консультирование учащихся по их личному запросу - 25 человек.</p> <p>Результаты диагностики успешно использовались в реализации проектов, внеурочной деятельности, для коррекции нарушений.</p>
<p>Организация и реализация ППМС сопровождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексная и системная работа с детьми с ОВЗ, с эмоционально-волевыми нарушениями, состоящими на различных учетах, детьми-инвалидами:</li> </ul> <p>-ведение ИОМ,</p> <p>-проведение педагогических консилиумов,</p> <p>-консультирование семьи</p> <p>плановая групповая коррекция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плановая (по ИОМ) коррекция:</li> </ul> <p>Индивидуальная коррекция</p> <p>Инд. Коррекция</p>	<p>В течение года:</p> <p>21 учащийся (по заключению ПМПК)</p> <p>3 заседания ПК</p> <p>16 консультаций</p> <p>34 занятия</p> <p>32 занятия с детьми, находящимися на ПС (2,4а, 6, 7кл.);</p> <p>256 инд.</p>	<p>Дети, родители, администрация, педагоги, специалисты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оказание особой личностно-ориентированной помощи обучающимся в обеспечении их эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты их прав;</li> <li>2. оказание содействия в разработке и реализации инд. программ, с учетом необходимости создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания;</li> <li>3. реализация комплексных профилактических и коррекционных программ, возможность грамотной разработки индивидуальных планов развития учащегося, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии и команды специалистов Службы ППМС Лицея.</li> </ol>

	Реализация проекта «Проявка» с учащимися коррекционного класса	занятий с 16 учащимися (коррекц.класс) 8 занятий (4в, январь-декабрь)		
Реализация коррекционно-развивающей работы с учащимися	<p>Программный цикл психологических уроков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и коррекция познавательных процессов и коммуникативных умений</li> <li>2. Психология общения - коррекция неуспешной адаптации в среднем звене, развитие эмоций и воли</li> <li>3. Счастливый подросток - развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений, самооценки, самосознания</li> <li>4. Коррекционно-развивающие уроки</li> </ol>	В течение года - 34 урока со всеми учащимися класса	1 класс 5 класс 7 класс 4в класс	Системное и непрерывное развитие и коррекция интеллектуально-познавательной деятельности, эмоционально-волевых процессов, эмоциональных предпочтений, коррекция и предупреждения агрессивного, неконструктивного поведения, освоение подростками приемов конструктивного и позитивного взаимодействия, активное познание себя, обучение и приобщение к практике консультирования по трудным ситуациям, личностным особенностям. Мониторинговое исследование всех познавательных процессов, эмоций, личностных особенностей. А главное - вся эта работа способствует психологизации, поддержке и сопровождению образовательного процесса и возможности тесного сотрудничества с педагогами, педагогов и детей.

Анализируя всю работу за 2018 год следует отметить, что для дальнейшей успешной деятельности, необходимо:

- продолжать консультативную и коррекционную работу в 9, 10, 11 классах по индивидуальному плану с классными руководителями по проблеме подготовки к экзаменам детей и родителей через организацию практики групповых консультаций для родителей и детей;
- закрепить практику проведения общешкольных родительских конференций не менее 2-х раз в год, с охватом начальной школы;
- в работе с семьей практиковать семейные занятия, практику семейной терапии;
- необходимо разработать и внести в практику работы с педагогами тренинги профилактики проф.выгорания, использовать их системно в течение года;

- реализовать занятия в системе «Учитель-ученик» в 5, 6 классах; а также с целью знакомства с учителями ср. звена организовать такие же тренинги в 4 классе.

Успешно реализованной по всем мероприятиям можно считать:

- в полном объеме проведенную работу в Школе будущего первоклассника.
- индивидуальные коррекционно -развивающие занятия - общее количество занятий - 288.
- системная профориентационная работа, позволяющая определиться с профилем дальнейшего обучения.
- методическая работа, направленная на повышение квалификации в соответствии со стандартом педагога.

### **3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.**

**3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:**

**Учебная деятельность.**

Работа педагогического коллектива в-2018 году была направлена на создание необходимых условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и решение следующих задач:

1. Обеспечение освоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
2. Повышение эффективности учебно - воспитательного процесса, качества обучения:
  - повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
  - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
  - обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности учебных, факультативных, элективных курсов, стимулирующих и поддерживающих занятий;
  - повышение качества предметной обученности обучающихся за счет совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, сохранения кадрового потенциала, обеспечения повышения профессиональной компетентности учителей, внедрения новых педагогических технологий, психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании.
3. Обеспечение непрерывности преемственности образовательных программ всех уровней.
4. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся через повышение мотивации обучения, формирование навыков культуры умственного труда, системы общих и специальных умений и навыков, коммуникативных и рефлексивных навыков.
5. Продолжение работы по дальнейшему сохранению и улучшению качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.



6. Продолжение работы по созданию условий для успешной реализации ФГОС на уровнях начального и основного общего образования.
7. Совершенствование внеурочной деятельности на уровнях начального и основного общего образования.
8. Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
9. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
10. Расширение зоны аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.

Итоги образовательной деятельности будут представлены в табличном варианте.

Динамика контингента обучающихся:

**Данные о сохранности контингента за последние 3 года (2016-2018)**

<b>Учебный год</b>	<b>На начало года (кол-во классов/ кол-во обучающихся)</b>	<b>Выбыло</b>	<b>Прибыло</b>	<b>На конец года (кол-во классов/кол-во обучающихся)</b>
<b>2015-2016</b>				
1-4 классы	6/128	2	1	6/129
5-9 классы	6/141	4	3	6/142
10-11 классы	2/48	2	4	2/46
<b>Итого</b>	<b>14/317</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14/317</b>
<b>2016-2017</b>				
1-4 классы	7/158	3	5	7/156
5-9 классы	5/127	8	9	5/126
10-11 классы	3/58	1	3	3/56
<b>Итого</b>	<b>15/343</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>15/338</b>
<b>2017 – 2018</b>				
1 – 4 классы	7/165	12	7	7/160
5 – 9 классы	5/121	10	4	5/115
10 – 11 классы	3/53	2	0	3/51
<b>Итого</b>	<b>15/339</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>15/326</b>
<b>2018</b>				
	<b>На 06.09.2018</b>			<b>На конец 31.12.2018</b>
		<b>Выбыло</b>	<b>Прибыло</b>	
1 – 4 классы	7/172	3	1	170
5 – 9 классы	5/112	5	3	110
10 – 11 классы	2/42	2	1	41

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

Класс	Кол-во на конец 2017-2018 учебного года	5	4 и 5	с одной "3"	неусп.	качество знаний	
1	26	безотметочное обучение					
2А	26	1	16	1	0	65%	
2Б	31	7	17	2	0	77,40%	
3А	22	4	11	4	0	68%	
3Б	19	0	12	1	0	63%	
3В	16	0	3	2	0	19%	
4	23	1	8	2	0	39%	
<b>1 - 4</b>	<b>163</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>45%</b>	
5	19	1	9	2	0	53%	
6	27	1	12	1	0	48%	
7	28	1	14	1	0	54%	
8	17	0	2	3	1	12%	
9	25	0	6	2	0	24%	
<b>5- 9</b>	<b>116</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>38%</b>	
10	20	0	7	2	2	35%	
11А	17	3	3	0	0	35%	
11Б	14	4	5	1	0	64%	
<b>10 - 11</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>45%</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>330</b>	<b>23</b>	<b>125</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>44,9%</b>	

<u>Параметры статистики</u>	2018
<b>Окончили основную школу</b>	<b>25</b>

Закончили основную школу с аттестатом особого образца	0
Перешли в 10 класс	88 %
Начальное профессиональное образование	12 %
Другие школы	0 %
Выезд за пределы города	0 %
Окончили 11 классов	31
С золотой медалью	8 (25,8 %)
С серебряной медалью	0
Поступили в ВУЗЫ	23 (74,2 %)
Среднее профессиональное образование	5 (16,1 %)
Армия	2
Работа	1

Сведения об успеваемости обучающихся в 2017-2018 учебном году по параллелям.

Анализ качества знаний по предметам федерального и регионального компонентов учебного плана НОО

Предмет	2 А	2 Б	3 А	3 Б	3 В	4	Итого
Русский язык	69,2%	80%	78%	79%	26,6%	47%	67,8%
Литературное чтение	80,7%	93%	100%	100%	60%	71%	84,1%
Математика	73,0%	83%	87%	84%	33,3%	61,9%	70,4%
Информатика	100%	100%	100%	84,2%	-	90%	94,9%
В мире книг	80,8%	100%	96%	89%	-	61,9%	85,5%
Английский язык	76,9%	93,5%	75%	78,9%	66,7%	60%	75,2%
Окружающий мир	88,4%	96%	100%	79%	40%	61,9%	77,6%
Физическая культура	92,3%	100%	95,8%	94,7%	100%	95%	96,3%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	96,1%	100%	96%	95%	100%	90%	96,2%

<b>Технология</b>	96,1%	100%	100%	100%	100%	90%	99,35%
<b>ИТОГО</b>	86,7%	95%	93,4%	89,4%	69,6%	75,3%	84,9%

**Анализ качества знаний по предметам федерального и регионального компонентов учебного плана ООО**

<b>Предмет</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого ООО</b>
<b>Русский язык</b>	64,2%	67,8%	71,4%	59%	64%	65,3%
<b>Литература</b>	76,7%	71,8%	89,2%	58,8%	40%	67,3%
<b>Математика</b>	69%	70%	-	-	-	69,5%
<b>Математика (алгебра)</b>	-	-	68%	41%	54%	54,3%
<b>Математика (геометрия)</b>	-	-	57%	35%	46%	46%
<b>Информатика и ИКТ</b>	-	-	100%	59%	80%	79,7%
<b>Физика</b>	-	-	78,6%	76,5%	75%	76,7%
<b>Английский язык</b>	68,4%	63%	75%	58,8%	87,5%	70,5%
<b>История</b>	79%	63%	75%	64,5%	75%	81,3%
<b>Обществознание</b>	100%	87,5%	64,2%	47%	78,5%	75,4%
<b>География</b>	100%	85,2%	89,3%	82,4%	84%	88,2%
<b>Биология</b>	79%	88,9%	67,9%	29,4%	68%	66,6%
<b>Химия</b>	-	-	-	17,6%	44%	30,8%
<b>Физическая культура</b>	94,7%	92,6%	96,4%	64,7%	75%	84,7%
<b>ОБЖ</b>	-	-	-	82,5%	100%	91,3%
<b>Музыка/ Искусство (музыка)</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>ИЗО/ Искусство (ИЗО)</b>	94,7%	88,8%	82,1%	88,2%	88%	88,4%
<b>Технология</b>	100%	100%	100%	100%	-	100%
<b>Моя Карелия</b>	-	-	-	94,1%	50%	72,1%

<b>ИТОГО</b>	<b>85,5%</b>	<b>81,6%</b>	<b>80,9%</b>	<b>64,4%</b>	<b>71%</b>	<b>76,7</b>
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------	-------------

#### Мониторинг углубленного преподавания предметов

Вариативный компонент плана предоставляет обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет углубленного изучения предметов и индивидуальных занятий.

Учитывая социальный заказ города и родителей, наличие квалифицированного, творческого кадрового потенциала, имеющийся в лице интеллектуальный потенциал обучающихся, систему исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в лицее уделяется повышенное внимание преподаванию предметов технического профиля (математики, физики, информатики и информационных технологии): в 5-6 классах ведутся предметы, направленные на подготовку учащихся к углубленному изучению математики «Решение практикоориентированных задач», «Пропедевтика рассуждения в математике». В 8-9 классе часы компонента ОУ отводятся на углубленное изучение математики. В 7 классе введен 1 час курса «Основы информатики».

#### Процент качества знаний по предметам предпрофильной подготовки

<b>Предмет</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>ОГЭ</b>
алгебра	68%	41%	54%	76%
геометрия	57%	35%	46%	76%
информатика	100%	59%	80%	76,2%
физика	78,6%	76,5%	75%	100%

#### Анализ качества знаний по предметам федерального и регионального компонентов учебного плана СОО

<b>Предмет</b>	<b>10</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>Итого СОО</b>
<i>Русский язык</i>	65%	88,2%	57%	70%
<i>Литература</i>	70%	100%	71%	80,3%
<i>Математика (алгебра)</i>	60%	64,7%	79%	67,9%
<i>Математика (геометрия)</i>	45%	82,4%	78%	67,5%
<i>Информатика и ИКТ</i>	80%	88%	72%	80%
<i>Физика</i>	65%	70,6%	92,8%	76,1%
<i>Английский язык</i>	90%	94%	86%	90%
<i>История</i>	55%	59%	71,4%	61,8%
<i>Обществознание</i>	50%	70,5%	78,5%	66,3%

<b>География</b>	100%	100%	100%	100%
<b>Биология</b>	70,5%	88,2%	92,9%	83,9%
<b>Химия</b>	50%	100%	85,7%	78,6%
<b>Физическая культура</b>	81,8%	100%	100%	94%
<b>ОБЖ</b>	100%	100%	100%	100%
<b>История Карелии</b>	50%	100%	100%	83,3%
<b>ИТОГО</b>	68,8%	93%	84,3%	82%

С целью дифференциации, индивидуализации обучения, направленного на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, в рамках системы профориентационной работы, учитывая статус и кадровый состав учебного заведения, социальный заказ семьи, потребность общества в высококвалифицированных технических кадрах в Лицее внедрена в образовательный процесс модель технического профиля обучения.

В связи с этим в лицее введено профильное изучение математики и информатики (10,11 класс), элективные курсы по физике.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

#### Процент качества знаний по предметам профильной подготовки

Предмет	10 класс		11А класс		11Б класс	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Алгебра	55,6%	60%	88,9%	64,7%	86%	79%
Геометрии	48,2%	45%	83,3%	82,4%	90%	78%
Информатика и ИКТ	70%	80%	89%	88%	-	-
Физика	51,8%	65%	-	-	92%	92,8%
Химия	-	-	-	-	100%	85,7%

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.*

В 2017-2018 учебном году выпускники основной школы проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

В 2017-2018 учебном году **основную общую школу закончили 25 обучающихся.**

**Похвальной грамотой** и Похвальным листом не награжден никто. Грамотами за отличные успехи по отдельным предметам награждены 17 обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 2017 - 2018 учебном году

Предмет	2016-2017 уч.гг	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средняя отметка	Средний балл (ОГЭ) / max балл по предмету
Русский язык	Карасинская В.А.	25	9 (36%)	11 (44%)	5 (20%)	0	80%	4,16	31 (max 39)
Математика	Бикина В.Е.	25	3 (12%)	16 (64%)	6 (24%)	0	76%	3,9	17 (max 32)

#### Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во уча-ся, сдававших экзамен	Уровень качества знаний	Средняя отметка по Лицею	Средний балл по Лицею
Информатика и ИКТ	Музыченко Т.Е.	21	76,2 %	4,1	15,5 (max 22)
Английский язык	Сальникова Т.А.	5	80 %	4,0	52 (max 70)
География	Архипцева О.С.	8	75 %	3,9	22 (max 32)
Биология	Архипцева О.С.	2	50 %	3,5	24 (max 46)
Химия	Лиукконен Н.В.	2	50%	4,0	24 (max 38)
Физика	Петрова Е.С.	3	100 %	4,0	22 (max 40)
Обществознание	Скрыникова Е.В.	6	50 %	3,5	23,3 (max39)

История	Николаева У.А.	1	0%	3	14 (max 44)
---------	----------------	---	----	---	-------------

Анализируя результаты ОГЭ по выбору, можно сделать вывод, что обучающие успешно сдали экзамены: высокое качество знаний показали обучающиеся по физике, химии, английскому языку, географии и информатике. Хуже справились обучающиеся в экзаменом по истории и обществознанию. Необходимо усилить подготовку обучающихся по данным предметам с целью более успешной сдачи экзаменов. Лицей – единственная школа в г.Костомукша, в котором все обучающиеся 9 класса успешно справились с ГИА.

### ***Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.***

В 2017-2018 учебном году выпускники средней школы проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

Среднюю общую школу закончили **31 обучающийся**, 8 выпускников 11 класса (Береснева А, Берсенёва Ю, Волкова А, Девятерикова Ю, Павлов М, Пинчук Е, Федосеева В, Шепетовская Е) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». Серебряных медалистов за последние 5 лет нет. Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 5 обучающихся. Похвальными грамотами награждены 3 обучающихся.

Грамотами за отличные знания награждены по отдельным предметам – 16 обучающихся, 17 обучающихся отмечены благодарностями за активное участие в общественной жизни класса и Лицея.

### ***Итоговое сочинение***

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года №1400, письма Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 1 октября 2015 года № 02-448, приказа Министерства образования РК №1006 от 2 ноября 2017 года «О проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Карелия в 2017-2018 учебном году, также в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017 – 2018 году к основанию для допуска а ЕГЭ являются результаты итогового сочинения (изложения). В качестве тематических направлений в 2017/18 учебном году выбраны следующие ключевые слова:

1. «Верность и измена»
2. «Равнодушие и отзывчивость»
3. «Цели и средства»
4. «Смелость и трусость»
5. «Человек и общество»

Образовательные организации высшего профессионального образования вправе определить специальности, на которые при поступлении будут учитываться результаты сочинения, полученные при проверке в ВУЗе. К результатам ЕГЭ по итогам проверки сочинения ВУЗ может добавить до 10 баллов.



Учебный год	Кол-во уч-ся / учитель	«Зачет»	«Незачет»	Пересдача
2017-2018	17 (Тимофеева С.А.)	88,2%	0%	11,8%
	14 (Карасинская В.А.)	100%	0%	0%

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет ЕГЭ	Средний балл по России	Средний балл МБОУ «Лицей №1»
Русский язык	70,93	75
Математика (базовый уровень)	4,29	4,6
Математика (профильный уровень)	49,8	63
Английский язык (письменная часть и устная части)	Неизвестно	68,5
Обществознание	Неизвестно	65
Химия	60	61
Физика	Неизвестно	58
Биология	неизвестно	50
Информатика и ИКТ	58,5	63
История	56,9	25

Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11- классов в 2017-2018 учебном году выше по сравнению с предыдущим учебным периодом.

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Показатель		Фактический показатель
Уровень качества образования текущего года	- начальной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %	163/ 163/ 67/ 45%
	- основной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %	116/ 115/ 43 / 38%
	- средней школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %	51/ 49/ 15/ 45%
Отличники	- начальной школы	13 чел.
	- основной школы	3
	- средней школы (отличники/ медалисты/ стипендиат)	7 / 8/ 8

### Результаты мониторингов с независимой оценкой

#### **Всероссийские проверочные работы для обучающихся 2 классов общеобразовательных организаций**

#### **Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций**

Участники мониторинга: обучающиеся 4 класса

Работу выполняли 19-21 обучающийся.

Учебный предмет	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	10,5%	42,1%	42,1%	5,3%
Математика	42,9%	42,9%	14,3%	0%
Окружающий мир	26,3%	63,2%	10,5%	0%

Выводы: Практически все обучающиеся справились с работой. Лучшие результаты обучающиеся 4 класса показали по математике и окружающему миру. Хуже результаты по «математике». ВПР написали лучше, чем в прошлом году.

#### **Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций**

Участники мониторинга: обучающиеся 5 класса

Работу выполняли 18-19 обучающихся.

Дата: апрель 2018 года.

Учебный предмет	Период	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	Октябрь 2017	42,1%	42,1%	15,8%	0%
	Апрель 2018	6,2%	31,2%	50%	12,5%
Математика		22,7%	40,9%	31,8%	0%
Биология		0%	52,6%	47,4%	0%
История		33,3%	16,7%	50%	0%

Выводы: Не все обучающиеся справились с работой по русскому языку. По данному предмету в апреле обучающиеся справились лучше, чем в среднем по результатам КГО, РК и РФ, но хуже, чем в октябре 2017 года. По математике, биологии и истории обучающиеся справились лучше, чем в среднем по результатам КГО, РК и РФ. Лучшие результаты обучающиеся 5 класса показали по математике и истории.

### Всероссийские проверочные работы для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций

Участники мониторинга: обучающиеся 6 класса

Работу выполняли 23-26 обучающихся.

Дата: апрель-май 2018 года

Учебный предмет	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	0%	20,8%	37,5%	41,7%
Математика	12,5%	45,8%	37,5%	4,2%
Биология	13,04%	60,87%	26,09%	0%
История	3,8%	30,8%	53,8%	11,5%
География	13%	60,9%	26,1%	0%
Обществознание	3,8%	30,8%	50%	15,4%

Выводы: Не все обучающиеся справились с работой.

По русскому языку обучающиеся справились плохо и общие результаты хуже, чем по КГО, РК и РФ. По математике, географии, биологии обучающиеся справились лучше, чем в среднем результаты по КГО, РК и РФ. По истории результаты лучше, чем по РК, но хуже чем по КГО и РФ. По обществознанию результаты хуже, чем по КГО, РК и РФ. Лучшие результаты обучающиеся 6 класса показали по математике и географии. Хуже результаты по русскому языку. ВПР писали в режиме апробации.

### Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций

Участники мониторинга: обучающиеся 11 класса

Работу выполняли 22-27 обучающихся.

Дата: апрель 2018 года

Учебный предмет	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
География	40%	60%	0%	0%
Физика	30,4%	65,2%	4,3%	0%
Химия	47,6%	52,4%	0%	0%
Биология	62,5%	37,5%	0%	0%
История	41,7%	52,4%	4,2%	0%

Выводы: Все обучающиеся справились с работой. Обучающиеся справились с работой по географии, физике, химии, биологии и истории лучше, чем по КГО, РК и РФ.

### Международное исследование PISA-2018

**Участники мониторинга: обучающиеся 8-10 класса**  
**Работу выполняли 27 обучающихся 2000 г.р.**  
**Дата: апрель 2018 года**

Исследования проводилось в два дня: 25-26 апреля на базе МАУ ДПО «Центр развития образования».

В рамках международных сопоставительных исследований качества образования пять школ Республики Карелия участвуют в исследованиях по стандартам PISA . Одной из этих школ является Лицей №1, который включен в выборку участников по результатам всероссийского отбора.

PISA - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста (Programme for International Student Assessment) в области математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также грамотности чтения.

**Выводы:**

1. Представленные цифровые данные, на наш взгляд, свидетельствуют о стабильно хороших результатах обучения в начальной школе, в среднем и старшем звене.
2. Хорошие результаты, показанные обучающимися на ВПР, НИКО и других мониторингах, свидетельствуют о достаточной подготовке обучающихся к проведению подобных видов работ.
3. Обратить внимание на повышение навыков подготовки учителей, проработать результаты ВПР, усовершенствовать методику преподавания.
4. Выпускники Лицея показали высокие средние тестовые баллы по ОГЭ и ЕГЭ, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся в Лицее.

**Всероссийский полиатлон-мониторинг «Полииторинг» - 2018**

**Участники мониторинга: обучающиеся 1-3, 5-7 классов**  
**Работу выполняла 166 обучающихся.**  
**Результаты по предметным областям:**

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	88,0%	72,0%	100,0%	100,0%
Высокий	12,0%	28,0%	0,0%	0,0%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	69,2%	40,4%	69,2%	69,2%
Высокий	30,8%	59,6%	30,8%	30,8%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,4%	2,4%	2,4%	4,9%
Достаточный	53,7%	87,8%	73,2%	75,6%
Высокий	43,9%	9,8%	24,4%	19,5%

Вывод: Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 1 классов показали по математике и русскому языку. Остальные предметы усвоены на достаточном уровне. Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 2-х классов показали по русскому языку. Остальные предметы усвоены на достаточном уровне. Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 4 класса показали по математике. Не все обучающиеся освоили литературное чтение (4,9%), и по 2,4% - математику, русский язык и окружающий мир.

### Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	14,3%	7,1%	0,0%	0,0%	7,1%
Достаточный	71,4%	57,1%	100,0%	100,0%	92,9%
Высокий	14,3%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%

### Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	100,0%	87,5%	75,0%	62,5%	87,5%
Высокий	0,0%	12,5%	25,0%	37,5%	12,5%

### Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	46,2%	100,0%	65,4%	61,5%	69,2%
Высокий	50,0%	0,0%	34,6%	38,5%	30,8%

Вывод: Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 5 класса показали по русскому языку. Достаточный уровень усвоения материала по предметам: «история» и «биология». Не все хорошо усвоили материал по учебным предметам «математика» (14,3%), «русский язык»(7,1%) и «географию». (7,1%). У обучающихся 6 класса все предметы усвоены хорошо, но результат необъективен в связи с небольшим количеством участников мониторинга (29% от обучающихся класса). Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 7 класса показали по биологии, истории, географии и русскому языку. Не все хорошо усвоили материал по учебным предмету «математика» (3,9%).

### Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	80,0%	80,0%	100,0%	80,0%
Высокий	20,0%	20,0%	0,0%	20,0%

Вывод: Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 1 классов показали по окружающему миру и русскому языку. Не все хорошо усвоили материал по учебным предметам «математика» и «литературное чтение». Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 2 классов показали по математике. Остальные предметы усвоены на достаточном уровне. Наиболее высокий уровень усвоения школьного материала обучающиеся 4 класса показали по всем предметам.

#### **Метапредметные результаты:**

### Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	56,0%	44,0%
Регулятивные	0,0%	72,0%	28,0%
Познавательные	0,0%	76,0%	24,0%
Коммуникативные	0,0%	72,0%	28,0%

### Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	38,5%	61,5%
Регулятивные	0,0%	57,7%	42,3%
Познавательные	0,0%	50,0%	50,0%
Коммуникативные	0,0%	57,7%	42,3%

### Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	4,9%	80,5%	14,6%
Регулятивные	4,9%	82,9%	12,2%
Познавательные	2,4%	90,2%	7,3%
Коммуникативные	4,9%	82,9%	12,2%

Выводы: В основном у обучающихся 1-2 классов метапредметные УУД развиты на базовом (достаточном) уровне. В 4 классе есть 4,9% обучающихся, у которых не сформированы УУД. Лучше овладели обучающиеся 1-го личностными, коммуникативными и регулятивными УУД. Лучше овладели обучающиеся 2-го личностными и коммуникативными УУД. Лучше овладели обучающиеся 4-го личностными, коммуникативными и регулятивными УУД.



### Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	7,1%	92,9%	0,0%
Регулятивные	7,1%	92,9%	0,0%
Познавательные	14,3%	85,7%	0,0%
Коммуникативные	7,1%	92,9%	0,0%

### Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

### Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	73,1%	26,9%
Регулятивные	0,0%	88,5%	11,5%
Познавательные	0,0%	76,9%	23,1%
Коммуникативные	0,0%	88,5%	11,5%

Выводы: В основном у обучающихся 6-7 классов метапредметные УУД развиты на базовом (достаточном) уровне. У 7,1% обучающихся 5-го класса УУД не сформированы. У обучающихся 5-го класса лучше развиты у обучающихся коммуникативные, познавательные и личностные УУД. Хуже развиты познавательные УУД. У обучающихся 6-го класса (29% от численности класса) все УУД развиты достаточно. У обучающихся 7-го класса лучше развиты у обучающихся познавательные и личностные УУД. Достаточно развиты регулятивные и коммуникативные УУД.

Проблема:

1. Картина не может считаться объективной, т.к. не участвовал в мониторинге 4 класс и только 29% от обучающихся 6-го класса.
2. Остается проблема 100%-го участия обучающихся в мониторинге.

### Итоги внеурочной работы с учащимися

Организация исследовательской деятельности проходит как на разных уровнях, так и в различных формах и проявлениях. Работа по формированию интеллектуальных умений и навыков осуществляется, главным образом, на уроках. Этому способствуют и современные интерактивные технологии, такие, как метод проектов, модульного обучения, мастерские и т.п., которые широко внедряются в практику работы лицея.

### **Итоги участия в конкурсах**

**Лицей - учебно-воспитательное учреждение, ориентированное на работу с одаренными детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к учению. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из направлений работы лицея.**

Несмотря на это, целенаправленная работа по формированию интеллектуальных умений и навыков имеет всегда достаточный резерв. Внеурочная работа учащихся – благоприятная почва для решения этих задач. Поэтому в учебном плане лицея в качестве дополнительного образовательного компонента есть спецкурсы, индивидуальные и групповые консультации.

В лицее создан Фонд поощрения одаренных.

*Дополнительная образовательная/внеурочная, метапредметная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива в 2018 году.*

Дата	Название мероприятия	уровень	класс	Кол-во	Достижения	учитель
Декабрь - февраль	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	РФ	7,8	36	участие	Музыченко Т.Е.
22 марта – 24 марта	«Моя карьера» Профорientационное мероприятие	РК	10	13	участие	Музыченко Т.Е.
Январь	«Заповедная республика» посещение визит центра Костомукшского заповедника	МУ	5-7	50	участие	Архипцева О.С.
Сентябрь - май	Проект «Зеленая школа»	РК	7	28	2 место	Архипцев О.С. Ремшу О.В.

март	Конкурс «Равные возможности»	РФ	6	1	участие	Вязовская Н.В.
январь	Всероссийский метапредметный конкурс «Успевайка»	РФ	26	29	Победитель – 2 чел. Призёры – 8 чел. Грамота – 14 чел. Сертификат – 5 чел	Колачик Е.Н.
февраль	Всероссийский конкурс «Наследие Евклида»	РФ	26 2а	42	Призёры – 2 чел. Грамота – 15 чел. Сертификат – 8 чел	Колачик Е.Н.
февраль	Мониторинг политоринг	РФ	1, 3а, 3б, 5-7	160	участие	Бочкарева Т.И. Ротко О.Ю. Рязапова Ю.А. Архипцева О.С. Тихонова О.В. Ремшу О.В.
28 февраля	Занятие «Рисуем и читаем Калевалу»	ШУ	4	5	участие	Карельская Г.З.
21 февраля	Всероссийский конкурс «Живая классика»	РФ	7	1	ШЭ лауреат	Тимофеева С.А.
март	Математический конкурс игра «Кенгуру»	Международный	7,10	25		Кончанин С.Р.
март	Республиканский конкурс по английскому языку «Равные возможности»	РК	6	7	Участники 2 и 3 этапов (сертификаты) Аликина Ксения АнджиевМерген Волянская Ева Копейкина Милена	Неробова М.С.
10.01 – 20.03	Фоксфорд (олимпиады, конкурсы по информатике)	РФ	7-11	67	Сенчилин Д – 3 место Белик Ю – 2 место Гаас В. – 2 место Чиканов М. – 3 место Ковалев Д. – 3 место	Музыченко Т.Е.

14 марта	Спектакль «Беда от нежного сердца» театральная студия СОШ №2 им. А.С.Пушкина	МУ	7 -11	130	участие	Тимофеева С.А. Карасинская В.А. Иванова Р.Н. Тихонова О.В.
март	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»	РФ	26	28	Призёры– 12 чел. Грамота – 13 чел. Сертификат – 3 чел	Колачик Е.Н.
12.04	Конкурс чтецов, посвященный 100-летию Я.Ругоева	МУ	6	5	Копейкина М. – 1 место Анджиев М. – 3 место	Тихонова О.В.
20.04	Конкурс чтецов «Костомукша – город мечты»	МУ	6	3	Волянская Е. – 1 место	Тихонова О.В.
23.04	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	ШУ	5-11	25	Команда победителей «Роскомнадзор»: Ковалев Д, Тимурзиев А, Шевченко А, Корольков Д, Гапличник А, Мосякова О, Анджиев М	Неробова М.С. Петрова Е.С. Виролайнен И.Э.
25.04	Научный альманах «Занимательная лингвистика»	ШУ	5-9	9	проведение	Тихонова О.В.
19.04 – 30.04	«Экобатл»	МУ	1-11	80	участие	Архипцева О.С.
19.04	Урок концерт «Музыка Г.Вавилова»	МУ	2-3	95	участие	Виролайнен И.Э.
15.04	Конференция «Памятью сердце богато» (100 –летие Я.Ругоева)	МУ	6	6	участие	Карельская Г.З.
26.04	Фестиваль «Творец»	МУ	4-5	6	лауреаты	Виролайнен И.Э.

27.04	Литературный вечер, посвященный 100-летию Я.Ругоева	МУ	7	4	участие	Карельская Г.З.
апрель	Всероссийский мониторинг по русскому языку	РФ	26	28	Базовый уровень – 4 уч Повыш. Уровень – 10 уч. Высокий – 14 уч.	Колачик Е.Н.
апрель	Всероссийский мониторинг по математике	РФ	26	27	Базовый уровень – 1 Повыш. – 10 Высокий - 16	Колачик Е.Н.
апрель	Метапредметный конкурс «Решайка»	РФ	26	30	Победитель – 2 чел. Призёры – 15 чел. Грамота – 8 чел.	Колачик Е.Н.
апрель	Месяц науки в НШ	ШУ	1-4	150	Результаты в отдельной ведомости	Все учителя НШ
апрель	Умежрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	РК	11а, 11б	4	Благодарности за участие	Сальникова Т.А.
апрель	V межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	РК	6	2	Благодарности Волянская Ева – 2 место Дорушева Амина – 3 место	Неробова М.С.  Вязовская Н.В.
	Британский бульдог	РФ	7,9,10	16	Галимов – 3 место в районе Мосякова 2 место в школе Воеводин – 3 место в школе Виноградов – 3	Сальникова Т.А. Неробова М.С.

					место в школе	
07.05	Встреча краеведческого клуба «наши земляки на войне»	МУ	6	6	участие	Тихонова О.В.
19.05	Урок «Экологическая тропа»	ШУ		25	участие	Архипцева О.С.
	Международный конкурс игра Кенгуру	Междунар.	9	19		Бикина В.Е.
19.05	Открытый урок по психологии	ШУ	3в, 7	18	проведение	Ремшу О.В.
30.04	Международный конкурс им. Сурикова	Междунар.	9,2	2	Лауреат – Лесив К 9 кл. 1 место – Жарина А. 2б кл.	Жарина Е.П.
04.05	Международный конкурс им. Сурикова	Междунар.	9, 2	2	Лауреат – Лесив К 9 кл. 2 место – Жарина А. 2б кл.	Жарина Е.П.
08.05	Международный конкурс им. Сурикова	Междунар.	9. 2	2	Лауреат – Лесив К 9 кл. 1 место – Жарина А. 2б кл.	Жарина Е.П.
апрель	Конкурс чтецов газеты 64 параллель Костомукши	МУ	3а	3	3 место – Щавлинская А.	Ротко О.Ю.
08.05	Фестиваль «Ахвениярвская гвоздика»	МУ	6	7	Лауреаты Анджиев М., Хорошков С., Шепелев В., Копейкина М., Волянская Е., Жукова О., Комарова А. 7 кл.	Виролайнен И.Э.
08.05	Веселые старты	ШУ	2а, 2б	35	1 место – 2а класс	Гусарова Е.И.
май	Открытые уроки по английскому языку	ШУ	5,2а, 1, 2б	35	проведение	Воробьева А.Д. Вязовская Н.В. Нерובה М.С.

сентябрь	Метапредметный конкурс «Размышляйка»	РФ	36	31	Победители – 3 чел. Призёры – 19чел. Грамота – 9 чел.	Колачик Е.Н.
сентябрь	Конкурс по русскому языку «Соловушка»	РФ	36	28	Победители – 2 чел. Призёры – 14 чел. Грамота – 11 чел.	Колачик Е.Н.
Сентябрь	Олимпиада «Фоксфорд»	РФ	5-11	130	участие	Воробьева А.Д. Сальникова Т.А.
07.09 – 14.09	Уроки «История гимнов России» 1-8 кл	ШУ	1-8	250	участие	Виротайнен И.Э.
15.09	Квест «Чистые игры» экология	МУ	7	6	4 место	Архипцева О.С.
23.09	Всероссийская неделя мониторинга	РФ	2	25	Сертификат участника	Бочкарева Т.И.
24.09	Проект «Эко-мозаика» акция «Эволюционируем вместе»	РК	5	9	участие	Архипцева О.С.
Октябрь - ноябрь	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	2, 3а, 4а, 4б, 5,10, 8	125	участие	Юркевич Л.А. Рязапова Ю.А. Ротко О.Ю. Бочкарева Т.И. Карасинская В.А. Тимофеева С.А.
В течение года	Проект «Зеленая школа»	РК	5-7	15	участие	Архипцева О.С.
ноябрь	Единый урок безопасности	РФ	46	9	Сертификаты: Бабкин Э. Володькина А. Гарбузов Е. Добрынин Д. Микка А. Моисеев Н. Пожарский В.	Рязапова Ю.А.

					Фомина Е. Шенцева Я.	
24.10	Х республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	РК	8, 10, 7	1	Муниципальный этап: диплом участника - Зирка Артем, 3 место – Саллинен Ксения Республиканский этап – специальный приз – Саллинен Ксения	Тимофеева С.А. Бабицкая С.Е. Карасинская В.А.
17.11	«Ломоносовский турнир» Петрозаводск	РК	36	11	Егоров Саша – призер по русскому языку и окружающему миру	Колачик Е.Н.
21.11-23.11	Музей «Формула музыки» Мастер-класс игры на кантеле	МУ	1, 2, 36	100	участие	Виротайнен И.Э. Сухова Н.В. Колачик Е.Н. Бочкарева Т.И.
ноябрь	Метапредметный конкурс «Изучай-ка»	РФ	36	29	Победители – 5 чел. Призёры – 16 чел. Грамота – 8 чел.	Колачик Е.Н.
ноябрь	Олимпиада Инфоурок, осенний сезон 2018	международный	36, 2	46	Участие 46 Победит. 19 Призеры 14	Колачик Е.Н. Бочкарева Т.И.
Ноябрь – январь	Олимпиада «Фоксфорд»	международный	8	2	Результаты в январе	Кончанин С.Р.
26.11	Интерактивное занятие «Наши невидимые соседи» в рамках проекта «Эко-мозаика»	РК	10	17	участие	Архипцева О.В.
19.11 – 30.11	Фотоконкурс «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная земля»	МУ	7	3	участие	Архипцева О.В.



ноябрь	КИТ конкурс по информатике	РФ	6-10	68	Результат в марте	Музыченко Т.Е.
ноябрь	Тестирование «Сетевичок» информатика	международный	6-11	30	Баллы на сайте	Музыченко Т.Е.
30.11	Музыкальная гостиная «Старинные танцы» в ДМШ	МУ	3б, 4а	75	участие	Колачик Е.Н. Ротко О.Ю. Виролайнен И.Э.
04.12	Всероссийский день информатики	РФ	8-11	60	участие	Музыченко Т.Е.
05.12	Концерт джазовой музыки в ДМШ	МУ	7	25	участие	Виролайнен И.Э.
07.12	Музыкальная гостиная «Великолепное барокко» в ДМШ	МУ	6-7	45	участие	Виролайнен И.Э.
08.12	Знакомство с музеем имени Я.В.Ругоева открытие выставки «И.К.Инха – пионер финской фотографии»	МУ	7	4		Карельская Г.З.
декабрь	Олимпиада «Британский бульдог»	международный	5, 8, 9, 10, 11, 7	134		Сальникова Т.А. Вязовская Н.В.
декабрь	Конкурс «Потомки Пифагора»	РФ	3б	21	Победители – 6 чел. Призёры – 10 чел. Грамота – 5 чел.	Колачик Е.Н.
декабрь	Акция по английскому языку «Оставь елочку в лесу»	международный	3а, 3б, 4а, 4б, 4в	20	Выставка	Вязовская Н.В.
14.12	Мастер-класс Открытый урок «Жизнь»	МУ	8	12 уч 7 педагогов	участие	Сальникова Т.А.
декабрь	Метапредметный конкурс «Размышляйка»	РФ	3а	15	Участие	Юркевич Л.А.
декабрь	Метапредметный конкурс	РФ	3а	16	участие	Юркевич Л.А.

	«Знаника»					
декабрь	Конкурс новогодних открыток	ШУ	2	14		Воробьева А.Д.
декабрь	Конкурс переводов	ШУ	5-6	27		Воробьева А.Д.
декабрь	Конкурс поделок	ШУ	2, 3а, 3б	30		Воробьева А.Д.
12-19 декабря	«Неделя иностранного языка»	ШУ	5-11	150		
02.02	Урок-концерт «Музыкальные инструменты» ДМШ	МУ	1	27	участие	Бочкарева Т.И.
07 – 08.02	«Формула музыки» - «Магия северного звука», мастер класс игры на кантеле и духовых инструментах	МУ	1-4	165	участие	Виролайнен И.Э. Учителя начальной школы
январь	Посещение Костомукшского заповедника	МУ	5,6,7	75	участие	Архипцева О.С.
март	Посещение музея. Интерактивная выставка «Энергия северного взрыва» (Сибирит 3)	МУ	6,7,9	68	участие	Архипцева О.С.
март	Военно-патриотическая игра «Зарница»	МУ	9-10	15	Диплом участника 5 место	Николаева У.А.
Январь - март	Проект «Музейный марафон»: Посещение музеев Защита исследовательских работ Финальное испытание «Карельский калейдоскоп»	МУ	6	24	Защита исследовательской работы «Ахвельярвский мемориал – история, факты» - 2 место Творческий конкурс «Инсценировка карельской песни» - 1 место Общее 2 место в марафоне	Тихонова О.В. Виролайнен И.Э. Николаева У.А.

					Диплом за талант – Копейкина Милена	
21.02 05.03	Конкурс «Живая классика»	Международный уровень	6	2	ШЭ – Копейкина Милена – 1 место Волянская Ева – 3 место ГЭ - лауреаты	Тихонова О.В.
С марта	Интерактивный просветительский проект «В царстве Берендея»	РК	7	2	участие	Ремшу О.В.
08.02	Посещение спектакля «Листы каменной книги» Петрозаводский национальный театр, в рамках фестиваля «Кантелетар»	РК	7	24	участие	Ремшу О.В.
Январь - март	Республиканский проект «Зеленая школа»	РК	7	24	участие	Ремшу О.В.
01.03	День молодого избирателя Встречи с депутатами	МУ	9-11	74	участие	Скрыникова Е.В.
26. – 31.03	Фестиваль «Молодежная перспектива»	МУ	9, 10	15	Дипломы участников	Виролайнен И.Э.
02.04 – 27.04	Тематический месяц, посвященный юбилею Костомукши (НШ)	ШУ	1-4	140		Колачик Е.Н. Виролайнен И.Э.
	Фотоконкурс «Подари свою улыбку»	ШУ	1-4			Бочкарева Т.И. Юркевич Л.А.
	Акция «Письмо другу»	ШУ	1-4			Колачик Е.Н. Ротко О.Ю.
	Акция КТД «Хоровод дружбы»	ШУ	1-4			Рязапова Ю.А.
	Конкурс проектов «Давай пройдем по городу пешком»	ШУ	1-3		Победители: Андрейчук М. Кежерадзе А. Науменов М. Носков М. Суриков А.	Фалина Я.В. Злобина Л.А. Бабицкая С.Е.

					Призеры: Афонин К. Евдокимова Н. Некрасова Д. Мацко Д. Куликов С. Усманова Р. Шестакова Д. Харюшева Е. Добрынина А.	
	Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу»	ШУ	3в		Победители: Андрейчук М. Иванова Л. Кежерадзе А. Добрынина А. Призер: Шестакова Д	
	Экскурсия в ДМШ им. Г.Вавилова	МУ	1-3			
	Экскурсия в музей «ЯккоРугоева»	МУ	1-3			
	Библиотечный час «Памятники Костомукши»	ШУ	1-4			
	Акция по отправке подарков в Дом престарелых в п.Ругозеро	МУ	1-4			
	Экскурсия в музей О.Филиповой	МУ	1-4			
	Встречи с интересными людьми разных профессий города Костомукши	ШУ	1-3			
	Концерт в ДМШ, посвященный творчеству Г.Вавилова	МУ	2-3			
	Экскурсия в Пушкинский музей	МУ	1-3			
	Экскурсия в музей «История	МУ	1-3			

	земли Калевальской»					
	Конкурс открыток «С днем рождения, любимый город»	ШУ				Победитель: Тарбенко Е. Призеры: Лехто Д. Копейкин А.
	Экскурсия в ДХШ	МУ	1-3			
	Конкурс стихов, посвященных Карелии и Костомукше	ШУ	1-4			Победители: Кетова Д. Карташов Р. Щавлинская С.
	Уроки музыки, посвященные творчеству земляков - композитора А.Серко и поэта А.Иванова	ШУ	1-4			
	Заключительное мероприятие «Костомукша – Карельский Арбат»	ШУ	1-4			
19.05	«Экологическая тропа»	МУ	5	22	участие	Архипцева О.С.
28.04	Посещение интерактивной выставки «Алиса в стране чудес» в КМЦ	МУ	6	24	участие	Тихонова О.В.
08.05	Встреча краеведческого клуба «Kostamuksenluontohelmi» в КМЦ, посвященное Дню Победы. Выступление учащихся с НИр «История мемориала Ахвельярвские камни»	МУ	6	8	участие	Тихонова О.В. Николаева У.А. Ремшу О.В.
08.05	Посещение ДМиК, просмотр фильма «Собибор»	ШУ	6-11	200	участие	Классные руководители 6-11 классов
апрель	Конкурс сочинений «Я – гражданин России»	МУ	7	1	участие	Ремшу О.В.

Март-май	Проект «Зеленая школа»	РУ	7	28	участие	Ремшу О.В. Архипцева О.С.
10.04 – 26.04	Международное исследование «PISA – 2018»	Международный уровень	8-9	24	участие	Неробова М.С. Виролайнен И.Э. Кончанин С.Р. Бабицкая С.Е. Бикина В.Е.
17.04	Творческая встреча с писателем Ильиным И.А	МУ	9	10	участие	Бабицкая С.Е.
23.04 – 28.04	«Неделя науки»: «Брейн – ринг» Увлекательные занятия «Научный альманах» Физико-математическая игра Посещение выставки ««Хронограф Костомукшского месторождения» Защита НИР Классные часы, посвященные деятельности русских ученых	ШУ	5-11	180	Брейн-ринг Победитель сборная команда 9-11 класса, лучший игрок Тимурзиев Артур 10 кл.	Неробова М.С. Виролайнен И.Э. Скрыникова Е.В. Бабицкая С.Е. Петрова Е.С.
27.04	Муниципальная литературная гостиная Якко Ругоева на финском языке	МУ	6-7	5	участие	Карельская Г.З.
26.04	Муниципальный фестиваль «Творец»	МУ	4-5, 10	8	Лауреаты фестиваля: Сбитнева Диана Русецкая Арина Миронова Илона Курапова Лиза Макарова Диана Шустова Полина Бондарева Алена Костарева Элина	Виролайнен И.Э.

04.05, 09.09	Вахта памяти (Команда зарничников) Смотр строя и песни	МУ	9-10	12	участие	Николаева У.А.
07.05	Уроки, посвященные ВОВ «Дети читают стихи о войне»	ШУ	1-4	140	участие	Колачик Е.Н. Виролайнен И.Э. Бочкарева Т.И. Юркевич Л.А. Колачик Е.Н. Ротко О.Ю. Рязапова Ю.А. Фалина Я.В. Злобина Л.А.
08.05	Муниципальный фестиваль «Ахвениярвская гвоздика», КСЦ	МУ	7	7	Лауреаты фестиваля: Анджиев Мерген Хорошков Степан Шепелев Вова Копейкина Милена Волянская Ева Жукова Ольга Комарова Настя	Виролайнен И.Э.
15.09	Эко-квест «Чистые игры»	МУ	6	6 уч 3 род	4 место	Архипцева О.С.
23.09	Всероссийский мониторинг	РФ	3а	26	Сертификаты участников	Юркевич Л.А.
24.09	Межрегиональный проект «Эко-мозаика» акция «Эволюционируем вместе»	РК	6	11	участие	Архипцева О.С.
25.09	Экскурсия в городской музей	ШУ	1	29 уч. 4 род.	участие	Сухова Н.В.
07.10	Экологическая тропа. Заповедник Костомукшский	МУ	6	17 уч 6 род	участие	Архипцева О.С.
09.10	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляйка»	РФ	3а	16	Сертификаты участников	Юркевич Л.А.

25.10	Проект «Зеленая школа» Энциклопедия народных чудовищ	РК	6	15	участие	Архипцева О.С.
ноябрь	Экскурсия в музей «Формула музыки» мастер класс игры на кантеле	МУ	1-3	100	участие	Колачик Е.Н. Сухова Н.В. Бочкарева Т.И. Виротайнен И.Э.
ноябрь	Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка»	РФ	36	29	Победители – 5 чел. Призёры – 16 чел. Грамота – 8 чел.	Колачик Е.Н.
17.11	«Ломоносовский турнир» и экскурсионная программа в Петрозаводске	РК	36	11	участие	Колачик Е.Н.
20.11	Мобильный планетарий Обучающие фильмы по предметам учебного курса	ШУ	1-10	200	участие	Виротайнен И.Э.
28.11	Спектакль петрозаводского драмтеатра «Сказки заколдованного леса»	ШУ	36	30	участие	Колачик Е.Н.
30.11	Музыкальная гостиная «Старинные танцы», ДМШ	МУ	3-4	70	участие	Колачик Е.Н. Юркевич Л.А. Ротко О.Ю.
04 – 10 декабря	Всероссийская акция «Час кода»	РФ	8-11	70	участие	Музыченко Т.Е.
06.12	Юбилей Костомукшского Заповедника Лекция профессора Научного центра РК	МУ	8-11	85	участие	Виротайнен И.Э. Ремшу О.В.
07.12	Музыкальная гостиная «Великолепное барокко» в ДМШ	МУ	6-7	55	участие	Виротайнен И.Э.



декабрь	Всероссийский конкурс по математике «Потомки Пифагора»	РФ	36	21	Победители – 6 чел. Призёры – 10 чел. Грамота – 5 чел.	Колачик Е.Н.
12.12 – 19.12	«Неделя английского языка»: метапредметные уроки по обществознанию, музыке, информатики, литературы, конкурсы, викторины, уроки-дискуссии, классные часы	ШУ	1-11	343	Проведение классных часов: 14 уч. – благодарности Конкурс техники набора текстовой информации на английском языке – 10 – 21 уч, 7 кл – 23 уч, 11 кл – 15 уч, 8 кл – 21 уч, 9 кл – 13 уч. <b>1 место:</b> Чиканов Максим 10 кл Жукова Полина 7 кл Тимурзиев Артур 11 кл Турчинович Егор 8 кл Буковский Илья 9 кл <b>2 место:</b> Мацуткевич Влад 10 кл Комарова Настя 7 кл Алексенко Валентин 11 кл Лазарев Никита 8 кл Лукин Степан 9 кл	Неробова М.С. Сальникова Т.А. Воробьева А.Д. Вязовская Н.В. Тихонова О.В. Музыченко Т.Е. Виролайн И.Э. Карельская Г.З. Скрыникова Е.В.

					<b>3 место:</b> Саллинен Ксения 10 кл Архипцев Владимир, Яккола Сергей 7 кл Чебурков Игорь 11 кл Сенчилин Даниил 8 кл Валетова Марина 9 кл  Конкурс рисунков – 8 уч. – участие Конкурс переводов – 19 уч, Победители – Желизнык Арина, Нажеева Диана 8 кл.	
2 половина декабря	Проект «Merry Christmas» номинация «Рождественский сюрприз»	ШУ	3б кл	18	участие	Колачик Е.Н.
декабрь	Метапредметный конкурс «Знаника»	РФ	3а	15	участие	Юркевич Л.А.

В результате анализа сложившейся ситуации можно сделать вывод о том, что в лицее созданы все условия для детей, способных к интеллектуальному труду. Чтобы удержать высокие показатели в олимпиадах и конкурсах, необходимо продолжить индивидуальную работу с одаренными учащимися, привлечь к работе преподавателей вузов, активизировать учебно-исследовательскую деятельность.

Для успешности реализации исследовательских проектов важно на это мотивировать как учащихся, так и учителей. С этой целью в лицее широко поощрялись успехи лицеистов в учении, их победы на олимпиадах и конкурсах.

В Лицее особо внимание уделяется участиям обучающихся в **физкультурно-оздоровительных мероприятиях.**

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>достижения</i>	<i>учитель</i>
Веселые старты	ШУ	1 место 2б класс	Гусарова Е.И.
«Президентские спортивные игры», эстафета по плаванию	МУ	4место – Лицей	Прокофьева С.А.
Спортивный квест	МУ	2 место	Бикина В.Е. Гусарова Е.И.
«Президентские состязания», эстафетный бег	МУ	3 место	Прокофьева С.А.
«Президентские спортивные игры» по баскетболу	МУ	5 место	Прокофьева С.А.
«Президентские спортивные игры» по баскетболу	МУ	5 место	Прокофьева С.А.
Полоса препятствий «Нинзя»	ШУ	Иванов Илья 4б – 1 место Серко Катя 3б – 1 место	Гусарова Е.И.
Карельская игра «Лапта»	ШУ	3б – 1 место 4б – 1 место	Гусарова Е.И.
Соревнования по футболу	МУ	3 место	Прокофьева С.А.
Мини футбол в школу	МУ	4 место	Прокофьева С.А.
Red Ford (пейнбол, лазертак), скалодром	МУ	участие	Виролайнен И.Э. Ремшу О.В. Колачик Е.Н. Архипцева О.С.

В результате анализа сложившейся ситуации можно сделать вывод о том, что в лицее созданы все условия для детей, способных к интеллектуальному труду . Чтобы удержать высокие показатели в олимпиадах и конкурсах, необходимо продолжить индивидуальную работу с одаренными учащимися, привлечь к работе преподавателей вузов, активизировать учебно-исследовательскую деятельность.

Для успешности реализации исследовательских проектов важно на это мотивировать как учащихся, так и учителей. С этой целью в лицее широко поощрялись успехи лицеистов в учении, их победы на олимпиадах и конкурсах.

#### Изучение национальных языков (финский язык):

Ф.И.О. учителя	Язык	1) количество обучающихся в каждом классе, 2) количество групп в каждом классе, 3) форму обучения (У - урок, Ф - факультатив, К – кружок, В – внеурочная деятельность и т.д.), 4) год обучения, 5) количество часов в неделю (если используются разные формы обучения, указать количество часов для каждой), 6) 5-ти- или 6-ти-дневная учебная неделя.											
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Карельская Г.З.	Финский (иностраный)	нет	26 Две группы; В; Первый год; 1 час; 5-ти	12 Две группы; В; Второй год; 1 час; 5-ти	5 Одна группа; В; Третий год; 2 часа; 5-ти	5 Одна группа; В; Четвертый год; 2 часа; 5-ти	7 Одна группа; В; Пятый год; 2 часа; 5-ти	4 Одна группа; К; Четвертый год; 2 часа; 6-ти	0 нет	3 Одна группа; К; Четвертый год; 1 час; 6-ти	1 Одна группа; К; Четвертый год; 1 час; 6-ти	0 Одна группа; К; Четвертый год; 1 час; 6-ти	
<b>Итого</b>		<b>нет</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>63</b>

#### Реализация курса ОРКСЭ в 4 классах:

В Лицее был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 классов.

Для определения выбора модуля была проведена предварительная работа с обучающимися 3-х классов и их родителями (законными представителями) во 2 полугодии 2017-2018 учебного года.

Одним из положительных моментов введения курса ОРКСЭ и ОДНКНР является то, что их изучение привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи, народам России. Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета, работа с родителями, семьей ребенка.

Сильной стороной данного курса является использование современных интерактивных методик, которые в свою очередь повышают

эффективность внедрения курсов в учебный процесс и их результативность. Ребята заинтересованно относятся к преподаваемому предмету, серьезно воспринимают материал, предлагаемый учителями. Дети обсуждают услышанное на уроках с родителями. В ходе изучения курса изменились отношения между детьми. Дети стали добрее, вежливее, любознательнее, более терпимо стали относиться друг к другу, к окружающим: Введение данных курсов нашло поддержку у большинства родителей обучающихся. Содержание курсов позволяет укреплять связи родителей со школой, влиять на взаимоотношение детей и родителей в семье посредством совместного выполнения заданий, предусмотренных программой. Подавляющая часть родителей отмечает, что администрация и педагогический коллектив МБОУ Лицей №1 никаким образом не оказывала давление на них при выборе конкретного модуля для изучения курса ОРКСЭ в 4 классе: ни указывая предметы, какие нужно именно выбрать, ни отмечая те, которые выбирать не следует.

**На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:**

1. Курс ОРКСЭ востребован учителями, учащимися и родительской общественностью.
2. Большинство участников мониторинга оценивают данный курс положительно.
3. Педагоги применяют новые интерактивные методики, основанные на взаимном диалоге.
4. Школьники с интересом изучают данный курс.
5. Установлены бесконфликтные отношения между тремя равноправными сторонами учебного процесса: педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

**Выбор модулей обучающимися 4 классов:**

Основы мировых религиозных культур – 8

Основы светской этики – 9

Основы православной культуры – 5

Основы исламской культуры – 0

Основы иудейской культуры – 0

Основы буддийской культуры - 0

**Победители, призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019**

Предмет	Клас с	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель	Статус
Русский язык	4А	Ламченко	Кирилл	Владимировна	Ротко О.Ю.	Призер
Биология	8	Мосякова	Ольга	Артемовна	Лиукконен Н.В.	Призер
Информатика и ИКТ	8	Лазарев	Никита	Сергеевич	Музыченко Т.Е.	Победитель
Английский язык	8	Сенчилин	Даниил	Андреевич	Сальникова Т.А.	Победитель
Английский язык	8	Турчинович	Егор	Александрович	Сальникова Т.А.	Призер
Английский язык	10	Чиканов	Максим	Валерьевич	Сальникова Т.А.	Призер
Английский язык	10	Захаров	Игорь	Дмитриевич	Сальникова Т.А.	Призер
Технология	7	Копейкина	Милена	Владимировна	Осипенко И.В.	Победитель
Технология	7	Волянская	Ева	Григорьевна	Осипенко И.В.	Призер
Физическая культура	8	Новицкий	Роман	Борисович	Прокофьева С.А.	Призер
История	7	Копейкина	Милена	Владимировна	Николаева У.А.	Призер
Финский язык	10	Захаров	Игорь	Дмитриевич	Карельская Г.З.	Победитель

**Победители, призеры республиканского этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018**

Предмет	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель	Статус
Физика	11Б	Павлов	Максим	Павлович	Шемякина Т.П.	Победитель

**33.2 Востребованность выпускников организации**

**1.2. Сведения о самоопределении выпускников основной школы**

<b>Учебный</b>	<b>Выпускники общеобразовательной программы основного общего образования</b>
----------------	--

год	всего	Продолжили образование, трудоустроены		
		в 10 класс	Начальное профессиональное образование	Работают
2017-2018	25	22	3	0

#### Сведения о самоопределении выпускников средней школы

Учебный год	Выпускники общеобразовательной программы среднего общего образования				
	всего	Продолжили образование, трудоустроены			
		ВУЗ	СПО	Армия	Трудоустроены
2017-2018	31	23	5	2	1

### 3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности проведен среди выпускников 9, 11 классов и их родителей(законных представителей)  
Участники –105человека..

	родители	обучающиеся
содержание и результаты освоения образовательной программы	42	63
организация деятельности по ее освоению	42	63
социально-психологические условия реализации образовательной программы	42	63
организационными условиями реализации образовательной программы	42	63

### 3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. Качество реализации образовательного процесса оценивается с трех позиций: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень владения творческой деятельностью. Уровень обученности обучающихся определяется путем проведения диагностик, тестов, контрольных срезов и тестов. Входная диагностика обучающихся проводится при переходе в следующий класс. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет выявить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся. В результате доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ имеет позитивную динамику. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать рост числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

2. Продолжена работа по образовательной программе ООО, реализующей ФГОСы по всем предметам и курсам.
3. Педагогическим коллективом были реализованы проектные и исследовательские работы по учебным предметам, участие в предметных конкурсах, олимпиадах и конференциях в рамках внеурочной деятельности.
4. Продолжена система внутришкольного контроля: большое внимание было уделено фронтальному контролю (учебно-воспитательной, внеурочной воспитательной, проектной и научно-исследовательской работе).

### **3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

1. Провести работу по подготовке к переходу на ФГОС среднего общего образования.
2. Обеспечить дальнейшее поэтапное введение ФГОС основного общего образования.
3. Продолжить последовательное совершенствование профильного обучения и профориентационной работы.
4. Совершенствовать научно-исследовательскую и проектную деятельность учителей и обучающихся.
5. Продолжить работу по созданию условий для реализации способностей одаренных учащихся, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам.
6. Продолжить реализацию адаптивных программ обучения и воспитания детей с особыми образовательными способностями.

#### ***4. Финансовая деятельность.***

Осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Уставом.

Муниципальное задание для основных видов деятельности формируется Учредителем и утверждается в соответствии с нормативными правовыми актами муниципального образования «Костомукшский городской округ».

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Лицеем осуществляется путем предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ). Размер субсидий определяется на основании расчета нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с муниципальным заданием и нормативных затрат на содержание соответствующего недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Лицеем Учредителем или приобретенного им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки. Изменение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания или с учетом отчетных данных по исполнению муниципального задания.

В Лицее имеются внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг и пожертвований.



Средства от деятельности, приносящей доходы, а также средства, полученные в результате пожертвований российских и иностранных юридических и физических лиц, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение Лицея, учитываются обособленно и используются для достижения целей, ради которых создан Лицей.

Финансовая деятельность осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности. Планы ФХД и их исполнение размещены на сайте Лицея и находятся в открытом доступе.

МБОУ «Лицей №1» осуществляет свою деятельность благодаря полученным субсидиям из бюджетов разных уровней: региональный, местный, средств от платных услуг, безвозмездных поступлений от организаций и физических лиц.

За 2017 год, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, запланировано доходов на выполнение муниципального задания -24607933,14 рублей, в том числе:

субвенция -18652434,5 руб;

местный бюджет – 5955498,64 руб.

На субсидии запланировано 711272,67руб, в том числе:

приобретение проездных билетов для обучающихся -11000руб.;

питание обучающихся -155008 руб;

на компенсацию расходов по проезду к месту отдыха – 186964,67руб

реализация мероприятий государственной программы РК «Совершенствование социальной защиты граждан» -193500 руб.;

на поддержку детей-инвалидов – 3000руб;

средства местного бюджета на расходы учреждения – 161800 руб

Кассовые расходы на выполнение муниципального задания -24214109,52 руб, что составляет 98,4% выполнения годового плана ФХД.

Кассовые расходы на выполнение целевых субсидий – 609412,86 руб, что составляет 85,7% выполнения годового плана ФХД.

По поступлениям от приносящей доход деятельности поступило 1881913,41 руб, что составляет 92,8% выполнения годового плана ФХД.

## **5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.**

### **Выводы.**

1. Образовательная организация востребована частью населения г. Костомукша и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Образовательная организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

4. Огромное внимание в организации уделяется воспитанию и социализации обучающихся.

5. На должном уровне организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся, просветительская работа с родителями..

.В организации большое внимание уделяется профессиональному и творческому росту педагогических работников.

6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

***Точки роста по результатам самообследования и задачи МБОУ «Лицей №1» на 2018 год.***

1. Продолжение реализации основных направлений развития образования в МБОУ «Лицей №1» и мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента Российской Федерации, Федеральной целевой программы развития образования в период до 2020 г.
2. Совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Достижение целевых показателей и индикаторов деятельности Лицея при реализации плана мероприятий (дорожная карта).
4. . Проведение системной работы по формированию необходимых нормативных, кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных условий для введения ФГОС.
5. Активизация методической работы в Лицее
6. .Обеспечение системности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
7. .Обеспечение современной организации сохранения здоровья школьников..
8. . Реализация адаптивных программ обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
9. . Совершенствование научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.
10. . Продолжение работы по укреплению материально-технической базы Лицея.
11. .Совершенствование системы мониторингов в МБОУ «Лицей №1»
12. Повышение эффективности расходования бюджетных средств.
13. Выполнение Майских Указов Президента РФ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Шемякина Татьяна Павловна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022