

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
КОСТОМУКШСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ЛИЦЕЙ №1»

«Согласовано»
Директор МБОУ «Лицей №1»

Шемякина Т.П.

20 марта 2021г.



Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа «Лицей №1»

г.Костомукша
2021

Введение.

Нормативная база, на основании которой осуществляет деятельность МБОУ «Лицей №1»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г., №413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г., №1598);
- Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособнадзора от 04.08.2017 № 05375
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;
- Устав МБОУ «Лицей №1»

Лицей – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, основная цель которого проектирование и создание условий для максимального выявления и развития индивидуальных способностей ребенка, максимальное развитие личности каждого ученика.

В Лицее организуется образовательный процесс на трех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лицей работает по следующим общеобразовательным программам:

Общее образование Уровень образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Перечень основных программ:	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную подготовку обучающихся по математике Основные образовательные программы среднего общего

	<p>образования профильного обучения (технологический профиль).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)</p> <p>СИПР -4</p>
<p>Дополнительное образование. Подвиды</p> <p>Перечень дополнительных программ:</p>	<p>Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Финский язык».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Организация обучения дошкольников в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по предмету «Английский язык» для 1 класса «Увлекательное путешествие в мир английского языка»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по предмету «Английский язык» для 2-4 класса «Увлекательное чтение и письмо»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по предмету «Английский язык» для 5 класса</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: «В мире театра»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: «Финансовая грамотность»</p>

Образовательный процесс направлен на развитие способности обучающегося самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых условиях.

Планомерно осуществляется профилизация и индивидуализация образовательного процесса, созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

В традициях Лицея:

- реализация технологии личностно-ориентированного образования как условия

обеспечения успешности индивидуализированного образовательного процесса;

- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- выявление и сопровождение детей с интеллектуальной и академической одарённостью;
- проведение традиционных мероприятий как средство воспитания личности;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья лицеистов;
- обучение, воспитание детей с ОВЗ.

В работе педагогического коллектива Лицея главным является системно-деятельный, гуманистический, личностно-ориентированный подход в учебно-воспитательном и управленческом процессах. Очевидный творческий потенциал коллектива педагогов Лицея позволяет быстро и качественно реагировать на сложнейшие изменения в области требований к современному образованию, развивать систему работы Лицея на основе новейших научно-педагогических разработок и методических проектов.

В целом процесс обучения ориентирован на высокие показатели усвоения знаний. Уровень обученности учащихся определяется по системе утверждённой в локальных актах Лицея.

Обучение в Лицее ориентировано на обеспечение принципиальной возможности подключиться к любой духовно-практической деятельности в зависимости от реальных потребностей региона, страны в кадрах высшей квалификации.

На оптимально-качественном уровне осуществляется подготовка старшеклассников, что во многом объясняется профилизацией содержания образования, изменением учебных планов, внедрением индивидуальных скорректированных программ, учебных курсов, пособий, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, продуктивным взаимодействием преподавателей Лицея и вузов, ростом профессиональной деятельности, повышением творческой активности, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

Выпускники Лицея показывают достойные результаты при прохождении итоговой аттестации.

Применяя современные образовательные технологии, действует Программа воспитательной системы МБОУ «Лицей №1», подготовленная с учетом ведущих позиций программно-целевого подхода, который предусматривает:

- четкую, ясную операциональную фиксацию основных и промежуточных целей деятельности.
- определение полной структуры действий, непосредственно направленных на достижение конечных целей и обеспечивающих для этого все необходимые условия.
- создание специальных, гибких организационных структур и организационных механизмов, ориентированных на реализацию конкретных целей.
- согласованную проработку всех видов ресурсного обеспечения реализации программы.

В основе воспитательной работы лицея - личность ребёнка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счёт создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества педагогов, учащихся и их родителей, процессы самоуправления и саморазвития. Это стало возможным благодаря целенаправленной работе всего педагогического коллектива Лицея, использованию новых форм работы, отвечающих интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления-Совета Лицеистов, стабильности состава учащихся, росту педагогического мастерства учителей, сложившимся традициям Лицея, повышению воспитанности учащихся, сплочению классных коллективов.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Учителя начальной школы и психолог Лицея организуют свою работу в школе будущего первоклассника.

Практическая направленность обучения в Лицее способствует всесторонней подготовке учащихся к жизни и профессиональной деятельности.

В Лицее активно работает Совет Лицея - выборный представительный орган, являющийся высшим органом самоуправления, представляющий интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с родителями. В Лицее активно работает Родительский Совет, решающий вопросы помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

Развито социальное партнерство с учреждениями и предприятиями города.

Особое внимание уделяется вопросу сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения лицеистов к здоровому образу жизни, обучения средствам самозащиты.

Для успешного развития учебного заведения необходима четкая организация методической работы, повышение образовательного потенциала педагогов. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических кадров. Администрация Лицея создает условия (удобное расписание, методический день, замена уроков, поддержка и помощь) для повышения квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию.

В едином направлении спланирована работа педсоветов, методсоветов, семинаров, тематика которых способствует обеспечению решений задач, стоящих перед коллективом.

Традиционно активно проводится поисково-познавательная и учебно-исследовательская работа учащихся, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, во Всероссийской олимпиаде школьников.

Для успешного развития учебного заведения особое внимание уделяется организации методической работы, повышению образовательного потенциала педагогов. Этому способствует работа в различных формах повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических кадров. Администрация Лицея создает условия (удобное расписание, методический день, замена уроков, поддержка и помощь) для повышения квалификации.

Лицей выбрал **стратегическую цель** своего дальнейшего развития. – **обеспечение непрерывного развития образовательной системы лицея , повышение эффективности качества работы и образовательных результатов обучающихся .**

Миссия Лицея.

Содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система ценностей МБОУ «Лицей №1» - честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Лицей №1»

Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Лицей размещен в приспособленном здании детского сада, построенном в 1988 году, полезной площадью 2584,1 кв.м.

Для организации образовательного процесса и проведения воспитательных мероприятий оборудованы и используются следующие кабинеты, материально-техническая база представлена в таблице.

Назначение помещения	Оснащение Оборудованием (столы, доски и др. мебель)	Оснащение ИКТ и оргтехникой	Оснащение учебно-наглядными пособиями
Кабинет начальных классов № 1а	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 2	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 3а	100 %	100 %	98 %
Кабинет начальных классов № 3б	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 4а			
Кабинет начальных классов №4б	100 %	100 %	98 %
Кабинет начальных классов № 4в	100 %	100 %	97 %
Кабинет английского языка для начальной школы №3	100 %	100 %	100 %
Кабинет физики/лаборатория, лаборантская	100 %	100 %	100 %
Кабинет химии, биологии /лаборатория/	100 %	100 %	97,0
Кабинет русского языка и литературы № 1	100 %	100 %	80,0
Кабинет русского языка и литературы № 2	100 %	100 %	80,0
Кабинет русского языка и литературы № 3	100 %	100 %	97,0
Кабинет истории и обществознания №	100 %	100 %	85,0
Кабинет математики № 1	100 %	100 %	96,0
Кабинет математики №2	100 %	100 %	96,0
Кабинет английского языка № 1	100 %	100 %	97,0%
Кабинет английского языка № 2	100 %	100 %	95,0%
Кабинет финского языка №	100 %	100 %	97,0%
Компьютерный класс 1/ серверная	100 %	100 %	98,0%
Компьютерный класс 2	100 %	100 %	97,0%
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	100%	100%	96%
Медицинский кабинет	100%	100%	-
Спортивный зал / подсобные помещения	97 %	50 %	97 %

Актовый зал / подсобные помещения	100%	100%	-
Кабинет педагога-психолога	100 %	100 %	80 %
Кабинет учителя-логопеда	100%	100%	94%
Методический кабинет	100%	100%	98%
Кабинет директора	100%	100%	-
Кабинет заместителя директора по УВР , ВР	100 %	100 %	-
Кабинет заместителя директора по ВР, Совет лицеистов	100%	100%	
Бухгалтерия	100%	100%	-
Учительская	100%	100%	-

В ОУ 21 интерактивная доска с программным обеспечением, 2 системы тестирования и голосования, 1 документ-камера, 75- компьютеров, электронные книги -15 штук, мультимедийные прокторы – 22шт., Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) -21шт.

Для организации образовательного процесса 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература) представлен в таблице

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Количество ЦОРов
Основные общеобразовательные программы начального общего образования	2772	1846	100	0	199
1 класс	780	341	100	0	58
2 класс	660	328	100	0	66
3 класс	750	627	100	0	34
4 класс	582	550	100	0	41
Основные общеобразовательные программы основного общего образования	1642	1366	100	0	541
5 класс	236	190	100	0	102
6 класс	374	228	100	0	98
7 класс	370	364	100	0	97
8 класс	392	392	100	0	112
9 класс	270	192	100	0	132
Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	650	506	100	0	284

ые программы среднего общего образования					
10 класс	350	278	100	0	139
11 класс	300	228	100	0	145

Кадровое обеспечение МБОУ «Лицей №1»

Сведения о педагогических работниках, количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников: (учителя, руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность, педагогические работники, внешние совместители, учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	39	
учителя	22	
руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность	3	
педагогические работники	4	
внешние совместители	6	
учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком	4	
административный отдел	3 человека ставок-3,8: 1,0 –директор 2,8- зам.директора	
учителей:		
1-4 классы	18	
5-9 классы	25	
10-11 классы	14	
Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	37/95%
	- обучаются заочно	0
	- со средним специальным профессиональным образованием	2
Соответствие уровня квалификации педработников требованиям квалификационных характеристик	соответствует	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию (в том числе находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	всего	39
	высшую	10/ 26%
	первую	11/ 28%
	соответствуют занимаемой должности	12/ 31%
	молодые специалисты, педагоги, работающие учителями менее 2х лет	6/15%
Состав педагогического коллектива	учитель	22
	социальный педагог	0
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного образования	1

	педагог-организатор	0
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель – организатор ОБЖ	1
	воспитатель	0
	методист	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 1 года	0
	1-5 лет	5
	5-10 лет	7
	10-20 лет	8
	свыше 20 лет	19
Педагогические работники, имеющие звание: «Почетный работник общего образования»		3
«Заслуженный учитель республики Карелия»		1
Педагогические работники, имеющие награды других ведомств, организаций федерального уровня		5

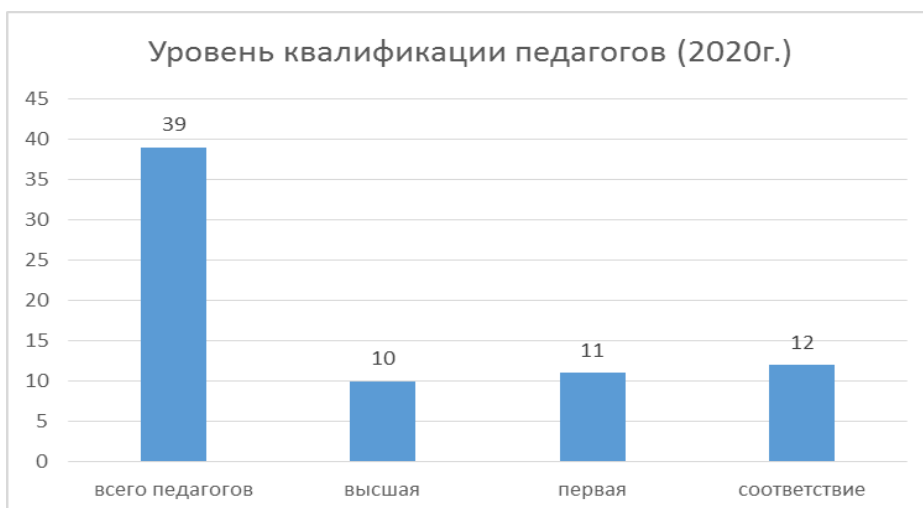


Схема 1. Уровень квалификации педагогов МБОУ «Лицей №1» в 2020 году



Схема 2. Характеристика педагогического состава по стажу работы

Состав педагогического коллектива по возрасту

возраст	Количество человек (всего педагогов - 39)
до 30 лет	8
31-40 лет	8
41-50 лет	5
старше 50	18

Качественные показатели

Результаты ОГЭ

Предмет	год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средняя отметка	Средний балл (ОГЭ) / max балл по предмету
Русский язык	2018-2019	17	3 17,6%	6 35,3%	7 41,1%	0	53%	4	28 (max 39)
Математика	2018-2019	17	0	7 43,7%	8 50	1 6,2%	43,7%	3,3	14 (max 32)
Русский язык	2017-2018	25	9 36%	11 44%	5 20%	0	80%	4,16	31 (max 39)
Математика	2017-2018	25	3 12%	16 64%	6 24 %	0	76 %	3,9	17 (max 32)

год	Предметы по выбору	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Уровень качества знаний	Средняя отметка по Лицею	Средний балл по Лицею
2018-2019	Информатика и ИКТ	21	76,2 %	4,1	15,5 (max 22)
	Английский язык	5	80 %	4,0	52 (max 70)
	География	8	75 %	3,9	22 (max 32)
	Биология	2	50 %	3,5	24 (max 46)
	Химия	2	50%	4,0	24 (max 38)
	Физика	3	100 %	4,0	22 (max 40)
	Обществознание	6	50 %	3,5	23,3 (max39)
2017-2018	История	1	0%	3	14 (max 44)
	Информатика и ИКТ	11	81,8 %	3,8	13 (max 22)
	Английский язык	3	100 %	4	50 (max 70)
	География	8	62,5 %	3,6	19 (max 32)
	Физика	7	42,8%	3,4	16 (max 40)
Обществознание	3	66,6 %	3,6	27 (max39)	

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет ЕГЭ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	75	70,2	66
Математика (базовый уровень)	4,6	3,5	-
Математика (профильный уровень)	63	64	62
Английский язык(письменная часть и устная части)	68,5	68	66
Обществознание	65	61	47
Химия	61	48,3	66
Физика	58	63	52
Биология	50	52	39
Информатика и ИКТ	63	60	70
История	25	52	50
Литература	-	-	70

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества образования, развитие его доступности и эффективности, обладание выпускниками Лицея ключевыми знаниями, умениями и компетенциями, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда. Сохраняется разрыв между содержанием образования и используемыми педагогическими технологиями. Результаты лицейстов не всегда удовлетворяют потребностям личности, общества, рынка труда.

Для выявления потенциала образовательной системы Лицея был проведен внешний анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития

Результатом входного внешнего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **проблем**:

- Низкий уровень оснащения школы.
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
- Пониженный уровень школьной благополучности.
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цели и задачи развития МБОУ «Лицей №1».

Для качественного выполнения Программы развития, с учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, Лицей поставил дополнительные цели и задачи.

Направление в соответствии с риском: Низкий уровень оснащения школы

Цель	Задачи	Ожидаемый результат	Целевая аудитория	Ресурсы, необходимые для проведения изменений
Совершенствование материально-технической базы МБОУ «Лицей №1» для эффективной реализации	Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов	Август 2021 приобретено оборудование для кабинетов физики, химии/биологии и	Зав. кабинетами, обучающиеся, педагоги	Администрация МБОУ, Шефы АО Карельский окатыш (Энергоцех), Администрация КГО, МО РК
	Повышение уровня квалификации	К сентябрю 2021		

образовательных программ и повышения качества образования к концу 2022 года.	педагогов	7 педагогов пройдут курсы повышения квалификации		
	Обмен опытом: педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, проведут мастер-классы по работе с новым оборудованием, созданного на базе Лицея центра «Точка роста» (для педагогов КГО)	Октябрь 2021: представление собственного опыта на городском уровне.		

Направление в соответствии с риском: **Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

Цель	Задачи	Ожидаемый результат	Целевая аудитория	Ресурсы, необходимые для проведения изменений
Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности и с учетом потребностей	<p>Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.</p> <p>Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.</p> <p>Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.</p> <p>Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p>	<p>Создание комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Повышение качества преподавания и уровня обученности обучающихся на 80%</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на 100%</p> <p>Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ на 100%</p>	Педагоги МБОУ «Лицей №1» Дети с ОВЗ	Администрация и педагоги МБОУ «Лицей №1», представители школ г.Петрозаводска представители МОУ «Державинский лицей», куратор проекта

детей с ОВЗ	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.			
-------------	---	--	--	--

Направление в соответствии с риском: **Пониженный уровень школьного благополучия**

Цель	Задачи	Ожидаемый результат	Целевая аудитория	Ресурсы, необходимые для проведения изменений
<p>Повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений в март 2021- декабрь 2022</p> <p>Поддержание высокого уровня психологического комфорта участников образовательных отношений.</p>	<p>Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.</p> <p>Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности</p>	<p>Снижены стрессовые ситуации в педагогическом коллективе на 50%.</p> <p>Снижены стрессовые ситуации у обучающихся на 50%.</p> <p>Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между педагогами, обучающимися.</p> <p>Педагоги научены приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний</p>	Педагоги МБОУ «Лицей №1»	<p>Специалисты ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ЦРО г.Костомукша, Куратор Программы 500+, Специалисты МБОУ «Лицей № 1»</p>

Направление в соответствии с риском: **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Цель	Задачи	Ожидаемый результат	Целевая аудитория	Ресурсы, необходимые для проведения изменений

<p>Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности</p>	<p>Выявление потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) посредством создания онлайн опроса на сайте школы</p> <p>Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности путем мониторинга успеваемости (1 раз в четверть)</p> <p>Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися с рисками учебной неуспешности</p> <p>Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p> <p>Составить план сетевого взаимодействия с ПетрГУ Снизить уровень тревожности у учителей и обучающихся.</p> <p>Создать ситуации успеха и как следствие повышение учебной мотивации</p> <p>Создать условия для оптимального развития одаренных детей, а также способных детей</p>	<p>Налажена индивидуальная работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности: психолого-педагогическое сопровождение, консультации с родителями.</p> <p>Повышен уровень качества образования на 60%</p> <p>Увеличилась доля обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, школьных научных конференций на 50%</p>	<p>Обучающиеся МБОУ Лицей №1</p>	<p>Специалисты ЦРО г.Костомукша, Куратор Программы 500+, Специалисты МБОУ «Лицей № 1»</p>
--	---	--	----------------------------------	---

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	задача	мероприятие	участники
Низкий уровень оснащения школы	Проанализировать ресурсы МБОУ, Рассмотреть вопрос приобретения оборудования и ремонт помещений для проекта «Точка роста»	Совместное заседание административного совета и социальных партнеров МБОУ «Лицей №1». 15.03.2021	Администрация МБОУ, Шефы АО Карельский окатыш (Энергоцех), Администрация КГО

	Организовать взаимодействие с куратором в рамках проекта 500+	Совместное заседание административного совета (дистанционно) 29.03.2021	директор МБОУ «Лицей №1» г. Костомукша, администрация школы, директор МОУ «Державинский лицей» г. Петрозаводск
	Скорректировать план взаимодействия в рамках проекта 500+	Совместное заседание административного совета (очно) 01.04.2021	директор МБОУ «Лицей №1» г. Костомукша, администрация школы, представители МОУ «Державинский лицей»
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Оценить уровень эмоционального выгорания педагогов	Диагностика уровня эмоционального выгорания (модификация методики В.В. Бойко) 20.04.2021 – май 2021	Педагоги МБОУ «Лицей №1»
	Обменяться опытом работы с обучающимися с ОВЗ с педагогами петрозаводских школ	Межрайонный семинар на тему «Особенности преподавания учебных предметов, организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» Май-июнь 2021	Администрация и педагоги МБОУ «Лицей №1», представители петрозаводских школ, куратор проекта
	Оценить уровень профессиональной педагогической толерантности	Диагностика профессиональной педагогической толерантности (по А.Ю. Макарову) Сентябрь 2021	Педагоги МБОУ «Лицей №1»
	Повысить уверенность педагогов в работе с детьми с ОВЗ	Тренинг для педагогов «Мир особого ребенка» 28.09.2021	Педагоги МБОУ «Лицей №1»
	Повысить профессиональные компетенции педагогов	КПК педагогов (в течение года)	Педагоги МБОУ «Лицей №1»
	Проанализировать результаты работы по направлению: «Организация работы с детьми с ОВЗ»	Заседание МО 16.11.2021	Педагоги МБОУ «Лицей №1»
	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обменяться опытом по вопросам подготовки к ГИА	Выездной семинар на базе МБОУ «Лицей №1» г. Костомукша «Подготовка к ГИА»: открытые уроки; заседания МО

	01-02.04.2021 г	МОУ «Держивинский лицей»
Усовершенствовать организацию проектной и исследовательской деятельности, обменяться опытом	Круглый стол по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности в ОО в рамках реализации ФГОС ООО и СОО 02.04.2021	директор МБОУ «Лицей №1» г. Костомукша, администрация школы, представители МОУ «Держивинский лицей»
Организовать индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими трудности в освоении учебной программы	Заседание МО по теме: «Планирование и организация индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими трудности в освоении учебной программы». 27.04.2021, 28.09.2021	Администрация и педагоги МБОУ «Лицей №1»
Заклучить договор с ПетрГУ	Заклучение договора о сетевом взаимодействии с ПетрГУ Апрель 2021	Администрация и педагоги МБОУ «Лицей №1»
Активизировать работу с родителями обучающихся, имеющих сложность в освоении учебной программы	Совместная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих сложность в освоении учебной программы В течение учебного года	Администрация и педагоги МБОУ «Лицей №1»
Понизить уровень тревожности учителей, обучающихся	Психологическое сопровождение В течение учебного года	педагоги, обучающиеся МБОУ «Лицей №1»
Создать условия для оптимального развития одаренных детей, а также способных детей	Корректировка целевой программы «Одаренные дети» МБОУ «Лицей №1» Сентябрь 2021	педагоги, обучающиеся МБОУ «Лицей №1»
Создать ситуации успеха и как следствие повышение учебной мотивации	Конкурс «Гордость Лицея» Октябрь 2021	Обучающиеся МБОУ «Лицей №1»
	Проект «Энергосбережение» Октябрь-декабрь 2021	Обучающиеся МБОУ «Лицей №1»
	Выставка технического творчества «Сампо» Ноябрь 2021	Обучающиеся МБОУ «Лицей №1»
	Физическая конференция Ноябрь 2021	Обучающиеся МБОУ «Лицей №1»

		<p>Метапредметная игра «Старый новый год в стиле ТЕХНО» Январь 2022</p>	Обучающиеся МБОУ «Лицей №1»
		<p>Региональная конференция исследовательских и проектных работ школьников «Державинские чтения» 3 декада января 2022</p>	Администрация, педагоги, обучающиеся МБОУ «Лицей №1», педагоги, обучающиеся МОУ «Державинский лицей»
		<p>Неделя науки / месяц науки Апрель 2022</p>	педагоги, обучающиеся МБОУ «Лицей №1»
Пониженный уровень школьного благополучия	Повысить уровень школьного благополучия, создать ситуации успеха и как следствие повышение мотивации	<p>Городская игра «Игра без опасности» Апрель 2021</p>	5 класс
		<p>Городская дистанционная игра с музейными предметами «Друг солдата» 26-29 апреля</p>	6А, Б класс
	Сформировать открытые и довери- тельные межличност- ные отношения между обучающимися.	<p>Использование тренажера для формирования навыков совладания с буллингом – травлей со стороны сверстников (КлассныеИгры.рф) Апрель-декабрь 2021</p>	Обучающиеся МБОУ «Лицей №1»
		<p>Психологические игры, дающие возможность почувствовать себя на месте жертвы и осознать недопустимость буллинга. Апрель-декабрь 2021</p>	Обучающиеся МБОУ «Лицей №1»
	Понижение уровня тревожности учителей, обучающихся	<p>Групповая консультация психолога «Что делать и как помочь в ситуации буллинга? Алгоритм действий педагогов. 11 мая 2021</p>	Педагоги МБОУ «Лицей №1»
	Продолжить работу по плану «Информационная безопасность»	<p>Интернет буллинг: проведение классных часов по теме «Безопасность в сети Интернет» Апрель-декабрь 2021</p>	Обучающиеся МБОУ «Лицей №1»
	Сформировать систему работы с детьми,	Социометрическое исследование –	Обучающиеся МБОУ «Лицей №1»

	имеющими трудности в общении со сверстниками	выявление отверженных и изолированных детей. Сентябрь-октябрь 2021	
--	--	---	--

Лица, ответственные за достижение результатов

Направление в соответствии с риском: **Низкий уровень оснащения школы**

Цель	Ответственные за достижение целевого показателя
Совершенствование материально-технической базы МБОУ «Лицей №1» для эффективной реализации образовательных программ и повышения качества образования к концу 2022 года.	Директор МБОУ «Лицей №1», заместитель директора по АХЧ

Направление в соответствии с риском: **Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

Цель	Ответственные за достижение целевого показателя
Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ	Директор МБОУ «Лицей №1», заместитель директора по НМР

Направление в соответствии с риском: **Пониженный уровень школьного благополучия**

Цель	Ответственные за достижение целевого показателя
Повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений в март 2021- декабрь 2022	Директор МБОУ «Лицей №1», заместитель директора по ВР
Поддержание высокого уровня психологического комфорта участников образовательных отношений.	

Направление в соответствии с риском: **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Цель	Ответственные за достижение целевого показателя
Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности	Директор МБОУ «Лицей №1», заместитель директора по ОВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Шемякина Татьяна Павловна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022