

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Костомукшского городского округа
«Лицей № 1»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Лицей №1»
(протокол от 13.09.2022 №14)



СОГЛАСОВАНО
Советом Лицея
МБОУ «Лицей №1»
(протокол от 06.09.2022 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Советом Лицеистов
МБОУ «Лицей №1»
(протокол от 07.09.2022 № 1).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2025 г.

Костомукша, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31
3.1 Кадровое обеспечение	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5 Анализ воспитательного процесса	37
Календарный план воспитательной работы	40

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Лицей №1» (далее – Программа) разработана в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 23 июня 2022г. №3/22.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Лицей №1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей №1» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Лицей №1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №1»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей №1» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Лицей №1» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые ориентиры**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять

первостепенное внимание:

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей</p>

психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников</p>

<p>Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p>

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях само занятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в МБОУ «Лицей №1» основывается на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Полисубъектность воспитания и социализации - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ «Лицей №1» являются следующие:

Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов;

Коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

Ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

Конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

Ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы МБОУ «Лицей №1». Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми ;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся

над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

Примечание: в качестве дидактического материала уроков предлагается использовать онлайн - курсы Корпоративного университета РДШ: «Впорядке», «Экологическое мышление», «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов». «Академия гражданина», «Основы социального проектирования», «Совместное лидерство», «Фотостудия РДШ», «Анимация онлайн».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В рамках реализации познавательного вида внеурочной деятельности целесообразно и актуально использование курса «Разговор о важном», содержания Всероссийского проекта РДШ «Информационная культура и безопасность». Цель: формирование у обучающихся навыков работы с информацией, навыков безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и корректного общения в

социальных сетях

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используются: курс «Разговор о важном» Всероссийские проекты «Творческая мастерская РДШ», «Школьная классика», «Культурный марафон», «Кинодвиж», Всероссийский фестиваль «Фокус».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется Всероссийский проект «Классные встречи», входящий в Национальный проект «Образование». Цель проекта: сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

Обогащают также содержание этого вида деятельности: курс «Разговор о важном» и проекты направления РДШ «Гражданская активность».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется краеведческое поднаправление деятельности РДШ, которое направлено на формирование у обучающихся интереса к деятельности, связанной с исследованием, преобразованием и популяризацией родного края, создание всероссийского экспертного детско-взрослого сообщества в области краеведения, исследования и сохранения историко-культурных и природных богатств своего края

Цель – развитие у обучающихся представления об историко-культурном единстве территорий и народов Российской Федерации при осознании самобытности каждого региона и сообщества, входящего в состав Российской Федерации, сохранение их идентичности и вовлечение обучающихся в деятельность по познанию своего края.

Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию. Прогулки по стране». Целью проекта является развитие у обучающихся различных форм знания об истории, географии, социальном устройстве, природе своего родного края и роли, месте и уникальности его в масштабах культуры Российской Федерации.

Всероссийский проект РДШ «Школьный музей». Целью проекта «Школьный музей» (далее – Проект) является развитие школьных музеев как площадок для творческой, учебной, интеллектуальной, краеведческой и выставочной деятельности. Разработка музеев, публикация информации о музеях, проведение музейных мероприятий, проведение выставок, контроль работы над музейной деятельностью, публикация

поддерживающих образовательных материалов.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание Всероссийских проектов РДШ «Веселые старты», «Сила РДШ», «Игры отважных», «Здоровое движение», мероприятия Школьного спортивного клуба «Феникс».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание мероприятий и проектов междисциплинарного поднаправления работы РДШ.

Всероссийский проект РДШ «Клуб Экономных Школьников». Целью Проекта является формирование бережного и экологичного отношения молодежи к потребительским товарам, определяющее осознанное управление личными финансами. В проекте «Клуб экономных школьников» (КЭШ) можно познакомиться с такими понятиями как «экономное» и «ответственное» потребление, научиться правильно обмениваться вещами и в конце проекта устроить полезное событие в школе! Ребятам предстоит собрать всех друзей и гостей на своем свопе. В проекте могут участвовать школьники от 8 лет и педагоги.

Всероссийский проект РДШ «Шеф в Школе». О школьном питании говорят многие: родители, учителя, эксперты. Но у детей тоже есть своё мнение. Теперь благодаря Российскому движению школьников с ним будут считаться. У ребят появилась реальная возможность влиять на меню в столовых, оценивать вкус блюд, ассортимент, состояние помещений, выявлять проблемы и рассказывать о лучших практиках.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской

социальной активности, в том числе РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
 - мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация обучающихся на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей. Мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников, педагогов, родителей (законных представителей).

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами, комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны (Всероссийский проект РДШ «Классные встречи»);
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- участие во Всероссийских акциях, в т.ч. «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- проводимые для учащихся и организуемые совместно с родителями спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- проводимые для жителей города, и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-

патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, участие в мероприятиях и проектах РДШ;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Лицей №1», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление при входе в Лицей государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок

- школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фото отчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
 - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
 - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
 - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.
 - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
 - организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна Российской Федерации;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Работа с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Лицей №1» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).
- среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в Лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое

сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Лицей №1» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся – Совета Лицеистов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Лицей №1» реализуется через следующие позиции:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Лицее эффективной профилактической среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям социального паспорта;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- реализацию профилактической работы девиантными обучающимися, с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия с ПДН, КДН, прокуратурой;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в социокультурном

окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне, деструктивного поведения);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ, состоящие на учете в ПДН, КДН, на внутришкольном учете).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках образовательной части Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных уроков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «РДШ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Функции первичного отделения РДШ:

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДШ.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Правовой статус первичного отделения РДШ.

Согласно пункту 6.1. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Организация) первичные отделения РДШ являются его структурными подразделениями и действуют на основании Устава Организации; другого документа, как и Положения о первичном отделении – создавать не нужно.

Первичные отделения осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входят в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДШ (п. 6.12. Устава Организации).

Высшим руководящим органом первичного отделения Организации является Общее собрание первичного отделения Организации.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения Организации является возглавляемый Председателем первичного отделения Организации Совет первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год. Количественный и персональный состав Совета первичного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяются Общим собранием первичного отделения Организации.

Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения Организации.

При этом кандидатура для избрания на должность Председателя первичного отделения Общим собранием предварительно вносится Председателем регионального отделения Организации на утверждение в Совет регионального отделения Организации.

Контрольно-ревизионным органом первичного отделения Организации является Ревизор первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения.

Все, кто планирует избираться в Совет первичного отделения, выдвигать кандидатуру на должность Председателя и Ревизора первичного отделения – должны быть членами РДШ!

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает

школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Часть проектов и комплексов мероприятий РДШ представлены в ранее изложенных модулях, в данном же модуле раскрывается содержание мероприятий и проектов, что не были представлены, но являются неотъемлемой частью деятельности Российского движения школьников.

Направление «Гражданская активность» РДШ реализуют известные во всей стране проекты:

Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы».

Цель: создание эффективной системы развития добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в постоянной волонтерской деятельности. Задачи: выявить, обобщить и распространить лучшие добровольческих (волонтерских) практики; поддержать инновационные формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности среди обучающихся Российской Федерации; повысить компетенции обучающихся и педагогов через участие в добровольческой (волонтерской) деятельности. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Партнерами Проекта выступают АВЦ, ВОД «Волонтеры медики», ВОД «Волонтеры Победы» ВСКС, Содружество выпускников детских домов, Школа безопасности, АНО

«Городские реновации», МОО «Чистые игры», ФГБУ «Федеральный детский эколого-биологический центр».

Всероссийский проект «РДШ - Территория самоуправления» является составной частью открытой платформы «Россия – страна возможностей», которая направлена на повышение качества управления, создание благоприятных условий для развития деловой активности, поддержку передовых общественных проектов, и рассчитана на перспективных управленцев, предпринимателей, молодых профессионалов, волонтеров и школьников. Платформа реализуется при участии авторитетных наставников и экспертов, а также обеспечивает преемственность лучших управленческих практик.

Важная роль в развитии подрастающего поколения отводится военно-патриотическому воспитанию, которое реализуется через одноименное направление деятельности Российского движения школьников.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, группу в социальной сети «ВКонтакте» и сайт образовательной организации) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществляется через следующие позиции:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической

направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Мероприятия по всем модулям воспитательной программы реализуются, используя информационные образовательные ресурсы, платформы института воспитания РФ, РДШ, сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, молодежными организациями, различными организациями города. Такими как:

- Детская музыкальная школа им.Г.Вавилова
- Детская художественная школа им.Л.Ланкинена
- Центр внешкольной работы,
- Центральная библиотека,
- Центром развития образования
- ДЮСШ
- Культурно-спортивный центр
- Центр культурного развития
- Центр занятости населения.
- Культурно-музейный центр
- Костомукшский заповедник
- ОФСБ России в г.Костомукша
- Прокуратура
- Пожарная часть города
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1»
- Пограничная служба
- Пенсионный фонд РФ
- ОАО «Карельский окатыш»
- Предприятия города

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровые условия реализации программы воспитания:

Для реализации программы воспитания МБОУ «Лицей №1» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач воспитательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих программу.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей программы и создании условий для её разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	35 педагогов - 100% документ о профессиональном образовании С высшим образованием – 33/95% Со средним специальным профессиональным образованием – 2	17 человек – 50%	Высшая категория: 5 человек – 15% Первая категория: 10 человек – 30%
Руководящие работники	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР		Первая – 1 чел., 100% Первая - 1 чел., 100%

	Заместитель директора по ВР		Высшая – 1 чел., 100%
--	-----------------------------	--	--------------------------

Кадровое обеспечение и разделение функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности:

Функционал	Кадровое обеспечение ответственные
Реализация Рабочей программы воспитания	Заместитель директора по ВР
Методическое объединение классных руководителей	Заместитель директора по ВР
Школьные методические объединения	6 руководителей ШМО
Классное руководство	16 педагогов
Основы безопасности жизнедеятельности	Организатор ОБЖ
Военно патриотическое направление	Организатор ОБЖ
Профорientация	Педагог библиотекарь
РДШ, общественные объединения	Советник по воспитанию
Психологическое сопровождение	Педагог - психолог
Коррекционная работа	Педагог - логопед, педагог-психолог
Внеурочная деятельность	20 педагогов
Дополнительное образование	1 педагог
Школьный спортивный клуб	Учителя физкультуры
Школьный театр	Учитель русского языка и литературы Советник по воспитанию Педагог-библиотекарь
Школьный музей	Советник по воспитанию
Самоуправление - Совет Лицеистов	Заместитель директора по ВР
Организатор мероприятий в начальной школе	Организатор
Совет профилактики	6 педагогов
Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа обучающихся с ОВЗ	Педагог-психолог, логопед
Школьные медиа	Советник по воспитанию

Актуальные вопросы реализации программы рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «Лицей №1», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Психолого-педагогические условия реализации программы воспитания

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Лицей №1», обеспечивают выполнение требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации программы в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации воспитательной деятельности
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Лицей №1» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы осуществляется педагогом-психологом.

В процессе реализации программы обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, одарённых; обучающихся с ОВЗ, обучающихся с ООП
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы;

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическим сопровождением реализации программы являются:

- Рабочая программа воспитания на 2022-27г.г.
- Основные образовательные программы НОО, ООО
- Адаптированная образовательная программа НОО;
- Адаптированная образовательная программа ООО;
- Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Лицей №1»
- Программа антирисковых мер. Повышение уровня школьного благополучия
- Программа антирисковых мер. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Программа антирисковых мер. Комфортная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ
- Программа сетевого взаимодействия по развитию физической культуры, здорового образа жизни и спорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Костомукшского городского округа «Лицей №1» и МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №2»
- Программа сетевого взаимодействия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Лицей №1» и МБОУ КГО «Гимназия»
- Должностные инструкции педагогических работников
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о конкурсе «Гордость Лицея»
- Положение о Совете лицеистов
- Положение о школьном театре
- Положение о ШСК Феникс
- Договор о сотрудничестве с ПетрГУ
- Положение МО классных руководителей
- Положение о классном руководстве
- Положение о Совете профилактики
- Положение о внутришкольном учете
- Программы внеурочной деятельности
- Программы учебных предметов

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе МБОУ «Лицей №1» с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия Инклюзия – готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему

оптимальную социальную ситуацию развития.

Проектирование и реализация воспитывающей среды, деятельности и событий в МБОУ «Лицей №1» для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, детей социально уязвимых групп, с отклоняющимся поведением осуществляется через:

-реализацию социокультурных ценностей таких, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений в МБОУ «Лицей №1».

- максимально доступную воспитывающую среду для детей с ОВЗ обеспечивающую возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни школьного сообщества;

- на уровне общности формирование условий освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретение опыт развития отношений между детьми, педагогами и родителями.

- развитие детской общности на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

- педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах, обеспечивая условия освоения доступных навыков, формирования опыта работы в команде, развития активности и ответственности каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

- на уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка, обеспечивая возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирования личностного опыта, развития самооценки и уверенности ребенка в своих силах.

Основными условиями реализации программы воспитания являются:

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;

- активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Планирование, организация и реализация воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентирована на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для развития одарённых обучающихся в МБОУ «Лицей №1» выстраивается определённая педагогическая деятельность:

- освоение и внедрение в педагогическую систему развивающих технологий; - обучение и повышение квалификации педагогических кадров по данному направлению;
- семинары различных уровней, обмен опытом работы;
- разработку концептуального подхода к воспитанию и обучению одаренных детей;
- укрепление внешних связей с другими образовательными учреждениями и объектами социальной сферы района, региона;
- стимулирование творческой активности обучающихся и педагогов.

В МБОУ «Лицей №1» при разработке системы работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми является интеграция всех видов деятельности учебной, внеклассной, внеурочной, внешкольной, воспитательной. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Ребята показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными задачами участия являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы во внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.

Выявления одаренных и талантливых школьников осуществляется по итогам конкурсов, олимпиад, особых успехов в изучении школьных предметов, проектов, соревнований, акций, активной жизненной позиции, активного участия в жизни класса и лицея, волонтерской деятельности, участия в молодежных объединениях города и региона.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения
- регулирования частоты награждений
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества,

самых обучающихся, представителей органа ученического самоуправления Совета Лицейстов, сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

Индивидуальные:

- Конкурс «Гордость Лицея» - это конкурс портфолио обучающихся за последние 2 года в пяти номинациях: Образовательная деятельность, Герои спорта, Что может быть прекрасней творчества, Активная жизненная позиция, Проектная деятельность.

- Награждения по итогам конкурсов, олимпиад, викторин, квизов и т.д. в течение года

- Торжественные линейки по итогам учебного года, где награждаются обучающиеся, имеющие особые успехи в изучении предметов и активного участия в жизни класса и Лицея.

- Признания личностных достижений на уровне Республики и города: предоставление наградных документов (портфолио) в комиссии по Региональным, муниципальным стипендиям в области обучения, культуры, спорта, волонтерской и общественной деятельности.

Групповые:

- Награждения по итогам участия классов, групп обучающихся в проектах, акциях, конкурсах, фестивалях и т.д. Международного, Всероссийского, Регионального, муниципального уровней.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- принцип распределенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа воспитательного процесса, организуемого в МБОУ «Лицей №1»:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД, ШСК
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;

качеством организации предметно-эстетической среды школы;
качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ «Лицей №1» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Самоанализ оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе, в конце года.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1»
на 2022-2023 учебный год
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 классы**

Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные традиционные лицейские мероприятия				
День знаний		1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День самоуправления		1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Совет Лицеистов
День учителя		1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Совет Лицеистов
Всероссийский День Лицеиста		1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Гордость Лицея 2022»		2-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конференция «Мои первые открытия»		3-4	октябрь-ноябрь	Учителя 3-4 классов
Новогодние праздники		1-4	декабрь.	Организатор НШ
Смотр строя и песни		2-4	февраль	Учитель физкультуры
Месяц науки		1-4.	апрель.	Руководитель МО учителей НШ
День Победы		1-4	май	Заместитель директора по ВР
Последний звонок		4	май.	Организатор НШ
Праздник «Ура каникулы!»		1-3	май	Организатор НШ
Выпускной вечер		4	май	Организатор НШ
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Содержание, информационные ресурсы	
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	1.09 ежегодно	Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города» Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science	

				vk.com/naukardsh
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	акция по	1-4	10.09. ежегодно	Эстафета экологических акций. Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине.
Всероссийская посвященная Туризма	акция, Дню	1-4.	29.09. ежегодно	Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна» Формат № 2 Акция «Локали» Формат № 3 Акция «Сквозь Россию» Информация в группах: Вконтакте https://vk.com/yapoznayurossiyu , Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rds_h/
Всероссийская «День Учителя»	акция	1-4	ежегодно	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh
День матери		1-4	25.10. ежегодно	Вконтакте https://vk.com/skm_art Инстаграм https://www.instagram.com/skm_artlab/
Всероссийская посвященная народного единства	акция, Дню	1-4	ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников
Всероссийская посвященная неизвестного солдата	акция, Дню	1-11 кл.	3.12. ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников
Всероссийская посвященная Дню Героев Отечества	акция, Дню	1-4	9.12. ежегодно	Форматы: -Акция «Встреча с Героем»; - Акция «Забота о Героях прошлого»; - Акция «Герои нашего времени».
День науки		1-4	8.02. ежегодно	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh
Всероссийская посвященная Защитника Отечества	акция, Дню	1-4	23.02. ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников
Международный женский день	женский	1-4	8.03. ежегодно	Информация в группах: Вконтакте https://vk.com/skm_art

			Инстаграм https://www.instagram.com/skm_artlab/
День космонавтики	1-4	12.04. ежегодно	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	1-4	22.04.-30.04. ежегодно	Форматы № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами. Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами.
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-4	9.05. ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	1-4	5.06. – 12.06. ежегодно	Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»». Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологические экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологические предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.)

2. Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное направление			
Ритмика	4	В течение учебного года	Учитель английского языка
В мире игр	4	В течение учебного года	Учитель математики
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Социальное направление			
Психологическое сопровождение	2Б	В течение года	Педагог-психолог
Общеинтеллектуальное направление			
Как хорошо уметь читать	2-4	В течение года	Учителя НШ
Я исследователь	1-4	В течение года	Учителя НШ
Английский язык	1	В течение года	Учитель английского языка
Конференция «Мои первые открытия»	3-4	Октябрь - ноябрь	Учителя НШ
Путешествие по стране Грамматика	4	В течение года	Учитель 4 кл.
Занимательная математика	4	В течение года	Учитель 4 кл.
Финский язык	2-4	В течение года	Учитель финского языка
Дополнительное образование			
Школа будущего первоклассника		Октябрь - апрель	Учитель начальной школы Педагог-психолог
Внеурочная деятельность, включая программы курсов Российского движения школьников			
Название курса	Классы	сроки	Информационные ресурсы
Проблемно-ценностное общение			
«Классные встречи» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование»)	1-4	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/klassnye_vstrechi , Инстаграм https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi
Познавательная деятельность			
«Информационная культура и безопасность» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Цель: формирование у обучающихся навыков работы с информацией, навыков безопасной	1-4	В течение учебного года	ВК https://vk.com/info_media_skm , ИНСТ https://instagram.com/media.rdsh

работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и корректного общения в социальных сетях.			
«На старт, эко - отряд!» (на основе содержательных материалов Всероссийского конкурса РДШ).	1-4	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/skm_eco , Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/
Развитие социальной активности			
Программа Орлята России	1-4	В течение года	https://орлятароссии.рф
Туристско-краеведческая деятельность			
«Я познаю Россию. Прогулки по стране» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Целью проекта является развитие у обучающихся различных форм знания об истории, географии, социальном устройстве, природе своего родного края и роли, месте и уникальности его в масштабах культуры Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/yapoznayurossiya , Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rds_h/
«Школьный музей» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Целью проекта является развитие школьных музеев как площадок для творческой, учебной, интеллектуальной, краеведческой и выставочной деятельности. Разработка музеев, публикация информации о музеях, проведение музейных мероприятий, проведение выставок, контроль работы над музейной	1-4	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/yapoznayurossiya , Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rds_h/

деятельностью, публикация поддерживающих образовательных материалов.			
Художественное творчество			
«Школьная классика» совместно с театральным институтом имени Бориса Щукина (в качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используются Всероссийские проект РДШ по школьным театрам)	3-4	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/skm_art Инстаграм https://www.instagram.com/skm_artlab/
Школьный театр. Участие в постановках, посещение спектаклей	1-4	В течение года	
Трудовая деятельность			
«Шеф в Школе» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). О школьном питании говорят многие: родители, учителя, эксперты. Но у детей тоже есть своё мнение. Теперь благодаря Российскому движению школьников с ним будут считаться. У ребят появилась реальная возможность влиять на меню в столовых, оценивать вкус блюд, ассортимент, состояние помещений, выявлять проблемы и рассказывать о лучших практиках.	1-4	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/md.rdsh , Инстаграм https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru
«Клуб экономных школьников» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с ООО Свалка, ВШЭ, Эка). Целью Проекта является формирование бережного	1-4	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/md.rdsh , Инстаграм https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru

<p>и экологичного отношения молодежи к потребительским товарам, определяющее осознанное управление личными финансами. В проекте «Клуб экономных школьников» (КЭШ) можно познакомиться с такими понятиями как «экономное» и «ответственное» потребление, научиться правильно обмениваться вещами и в конце проекта устроить полезное событие в школе! Ребятам предстоит собрать всех друзей и гостей на своем свопе. В проекте могут участвовать школьники от 8 лет и педагоги.</p>			
Спортивно-оздоровительная деятельность			
<p>«Веселые старты» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России»)</p>	2-4 класс	В течение учебного года	САЙТ https://xn--1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport
<p>«Сила РДШ» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с РОО «Спортивный клуб «Русский силомер»)</p>	1-4	В течение учебного года	САЙТ https://xn--1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport
<p>Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол для дружбы» совместно с Российским футбольным союзом, Федеральным центром организационно-методического</p>	2-4	В течение учебного года	САЙТ https://xn--1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport

обеспечения физического воспитания Минпросвещения России			
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии, экспедиции, походы			
Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	1-4	С сентября 2021 года по декабрь 2022 года	Муниципальный координатор РДШ
Походы выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в заповедник Костомукшский	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий КМЦ	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение года	Классные руководители
Турслет	1-4	Май, июнь	Классные руководители
Туристические поездки	3-4	В течение года	Классные руководители
Городская акция по сбору вторсырья «Экобатл»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Игры в лазертак	2-4	В течение года	Классные руководители
Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Март, апрель	Учитель физкультуры
Предметно-пространственная среда			
Размещение на стендах Лицея сменяемых экспозиций: творческих работ школьников	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Учителя предметники Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов и оформление классных уголков (стенды)	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
Событийный дизайн – оформление, освещение школьных мероприятий	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники
Акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц)	1-4	Декабрь - апрель	Классные руководители
Озеленение территории вокруг Лицея	1-4	май	Учитель биологии Классные руководители
Работа с родителями			
Заседания: - Совет Лицея - Родительский совет	1-4	в течение года	директор

Тематические родительские собрания	1-4	В течение года	Классные руководители
Дистанционный формат общения на интернет-сайтах, в социальных сетях	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультирование психолога	1-4	По запросу в течение года	Педагог-психолог
Родительское собрание «Школа будущего первоклассника»		октябрь	администрация
Родительское собрание по ОРКЭС	3	апрель	Заместитель директора по УВР
Родительский всеобуч для начальной школы «Безопасная образовательная среда»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Совет профилактики: Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	1-4	В течение года	администрация
Родительские собрания «Безопасная образовательная среда»	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание «Мониторинг социальных сетей. Информационная безопасность»	3-4	В течение года	Классные руководители
Профилактические встречи с сотрудниками ПДН, ФСБ, Межрайонной больницы	1-4	По плану ПДН	Заместитель директора по ВР
В качестве содержания работы по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education (https://rdsh.education/akademiya/)	1-4	В течение года	<u>Муниципальный координатор РДШ</u>
Самоуправление			
Выборы классных активов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День самоуправления	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов

День учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Активные перемены	3-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Профилактические рейды	4	В течение года	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Профилактика и безопасность			
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних			
Оформление социального паспорта классов и Лицея	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Работа Совета профилактики		В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог психолог
Классные часы «Правила поведения в школе и вне школы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Профилактика правонарушений в школе и в обществе»	1-4	октябрь	Классные руководители
Профилактические беседы с инспектором ПДН, сотрудниками ФСБ России в г.Костомукша	1-4	В течение года по плану ПДН	Заместитель директора по ВР
Акция «Дети России» совместно с ОФСБ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профилактика ЗОЖ			
Классные часы «Режим дня – залог здоровья школьника»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители
Проект «Режим дня»	1-4	Ноябрь-декабрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних			
Мероприятия по безопасности образовательной среды	1-4	В течение года	администрация
Психологическое сопровождение обучающихся группы риска	1-4	В течение года	Совет профилактики, педагог-психолог, классные руководители
Профилактика кризисных состояний у несовершеннолетних	1-4	В течение года	Совет профилактики Классные руководители
Мониторинг социальных	1-4	В течение	Классные руководители

сетей		года	
Профилактика БДД			
Месячник ПДД	1-4	сентябрь	Организатор ОБЖ Классные руководители
Игра «Путешествие в город безопасности»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	сентябрь	Организатор ОБЖ
Всероссийская неделя безопасности – классные часы «Безопасная дорога» с приглашением инспектора БДД	1-4	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР
Спортивная игра «Красный, желтый, зеленый»	1-4	Сентябрь, октябрь	Учитель физкультуры
Азбука безопасности			
«Чрезвычайные ситуации в доме» Опасности вокруг нас.	1-4	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
Безопасное поведение на каникулах	1-4	Последний кл. час каждой четверти	Классные руководители
Классные часы «Осторожно, тонкий лед. Чрезвычайные ситуации зимой»	1-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
Классные часы «Опасности в летний период»	1-4	май	Классные руководители
Классные часы «Осторожно, железная дорога!»	1-4	апрель	Классные руководители
Пожарная безопасность			
Учебная эвакуация, инструктажи обучающихся	1-4	сентябрь	администрация
Классные часы «Причины возникновения пожара. Правила поведения при возникновении пожара»	1-4	сентябрь	Классные часы
Профилактические беседы с представителями Пожарного подразделения и МЧС	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Инструктаж «Осторожно пиротехника»	1-4	декабрь	Классные руководители
«Безопасное поведение в период новогодних праздников и каникул»	1-4	декабрь	Классные руководители
День пожарной охраны	1-4	апрель	Организатор ОБЖ

Экскурсии в пожарную часть	1-4	апрель	Классные руководители
Безопасность в сети Интернет			
Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Информационная безопасность. Защита персональных данных»	1-4	январь	Классные руководители
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий Урок цифры	1-4	В течение года	Учитель информатики Классные руководители
Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних			
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР
День толерантности	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Инструктажи обучающихся	2-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Финансовая грамотность			
Классные часы «Финансовая грамотность»	1-4	В течение года	Классные руководители
Внеклассные занятия по финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
Социальное партнерство			
Детская музыкальная школа им.Г.Вавилова			
Посещение концертов	1-4	В течение года	Учитель музыки
Проведение совместных концертов	1-4	Октябрь февраль	Заместитель директора по ВР
Детская художественная школа им.Л.Ланкинена			
Посещение выставок	1-4	В течение года	Классные руководители
Центр внешкольной работы			
Участие в мероприятиях и конкурсах ЦВР	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
Культурно-музейный центр			
Посещение выставок, экспозиции Костомукшского месторождения, музея «Формула музыки», библиотеки, развлекательных	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя предметники

программ			
ДЮСШ			
Внеклассные мероприятия по знакомству с секциями города	1-4	сентябрь	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарничка»	3	февраль	Организатор ОБЖ
Мероприятия по плану ШСК Феникс	1-4	В течение года	Руководитель ШСК
Культурно-спортивный центр			
Посещение концертов, спектаклей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение фестиваля «Кантелетар»	1-4	февраль	Классные руководители
Посещение мероприятий Карельской горницы	1-4	В течение года	Классные руководители
Центр культурного развития			
Посещение кино-показов	1-4	В течение года	Классные руководители
Заповедник Костомукшский			
Экскурсии в заповедник	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение совместных занятий по предмету «Окружающий мир»	1-4	В течение года	Учителя географии, биологии
Посещение развлекательных тематических мероприятий	1-4	Декабрь, февраль, март	Классные руководители
Эко RED FORT			
Экологические акции по сбору вторсырья	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Межведомственное взаимодействие			
Беседы и встречи с сотрудниками ФСБ, прокуратуры, ПДН, КДН, следственного отдела, межрайонной больницы по вопросам профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Пожарная часть города – экскурсии	1-4	Октябрь март	Организатор ОБЖ
Пограничная служба, кинологи – информационные встречи	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Профориентация			
Внеурочные мероприятия «Есть такая профессия» с приглашением родителей, представителей разных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	1-4	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления» (совместно с АНО «Россия – страна возможностей»)	4	С октября по сентябрь (тематическая смена)	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» совместно с Минпросвещения России, Министерством обороны РФ, МЧС, Министерством внутренних дел РФ, Министерством спорта РФ, Федеральной службой войск национальной гвардии РФ, Пограничной службой Федеральной службой безопасности РФ, Федеральным агентством по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», ВПЦ «Вымпел»	4	С октября по июнь	Организатор ОБЖ
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы) классных руководителей)			
В качестве содержания работы использование мероприятий и проектов РДШ представленных выше, а также содержание онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

В качестве дидактического материала учебных занятий - использование онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/)
Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану по внеурочной деятельности и программам внеурочной деятельности)
В качестве дидактического материала учебных занятий - использование онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/)
В качестве дидактического материала курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» - использование материалов на сайте https://razgovor.edsoo.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» на 2022-2023 учебный год УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 классы				
Дела, мероприятия	события,	Класс	Сроки	Ответственные
1. Основные традиционные лицейские мероприятия				
День знаний		5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День самоуправления		5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Совет Лицеистов
День учителя		5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Совет Лицеистов
Всероссийский День Лицеиста		5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Гордость Лицея 2022»		5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Новогодние праздники		5-9	Декабрь.	Заместитель директора по ВР
Месяц науки		5-9	Апрель.	Заместитель директора по ВР
Неделя науки		5-9	Апрель.	Заместитель директора по ВР
Научно-исследовательская конференция		9	апрель	Учитель по предмету НИР
День Победы		5-9	май	Заместитель директора по ВР
Последний звонок		9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка по итогам года		5-9	май	Заместитель директора по УВР
Выпускной вечер		9	Июнь	Заместитель директора по ВР
Спортивно-		5-9	В течение года	Руководитель ШСК

оздоровительные мероприятия Феникс	ШСК			
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Содержание, информационные ресурсы	
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	1.09 ежегодно	Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города» Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh	
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	5-9	10.09. ежегодно	Эстафета экологических акций. Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине.	
Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма	5-9	29.09. ежегодно	Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна» Формат № 2 Акция «Локали» Формат № 3 Акция «Сквозь Россию» Информация в группах: Вконтакте https://vk.com/yapoznayurossiya , Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rds_h/	
Всероссийская акция «День Учителя»	5-9	ежегодно	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh	
День матери	5-9	25.10. ежегодно	Вконтакте https://vk.com/skm_art Инстаграм https://www.instagram.com/skm_artlab/	
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников	
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	3.12. ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение	

			ШКОЛЬНИКОВ
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	9.12. ежегодно	Форматы: -Акция «Встреча с Героем»; - Акция «Забота о Героях прошлого»; - Акция «Герои нашего времени».
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12. ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников
День науки	5-9	8.02. ежегодно	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh
Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	5-9	23.02. ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников
Международный женский день	5-9	8.03. ежегодно	Информация в группах: Вконтакте https://vk.com/skm_art Инстаграм https://www.instagram.com/skm_artlab/
День космонавтики	5-9	12.04. ежегодно	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	5-9	22.04.-30.04. ежегодно	Форматы № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами. Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами.
Всероссийская акция, посвященная Дню	5-9	9.05. ежегодно	Информация размещена на сайте:

Победы			<u>Российское движение школьников</u>
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	5-9	5.06. – 12.06. ежегодно	Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»». Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологичных предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.)
2. Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное направление			
Ритмика	9	В течение учебного года	Учитель английского языка
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители
Патриотическое воспитание. Я патриот.	7-9	В течение года	Организатор ОБЖ
Социальное направление			
Школа блогеров	7-9	В течение года	Учитель географии
Право	9	В течение года	Учитель обществознания
Общеинтеллектуальное направление			
«Флора и фауна Карелии»	6-7	В течение года	Учитель биологии и химии
Экология	7-8	В течение года	Учитель географии
Финский язык	5-9	В течение года	Учитель финского языка
Русский язык	9	В течение года	Учителя русского языка
Решение задач	9	В течение года	Учитель математики
История	6	В течение года	Учитель истории
ТРИЗ	5	В течение года	Учитель математики
Общекультурное направление			
В мире театра	7-8	В течение года	Учитель русского и литературы
Внеурочная деятельность, включая программы курсов Российского движения школьников			
Название курса	Классы	сроки	Информационные ресурсы
Проблемно-ценностное общение			
«Классные встречи» (на основе содержательных)	5-9	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/klassnye_vstrechi ,

материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование»)			Инстаграм https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi
Познавательная деятельность			
«Информационная культура и безопасность» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Цель: формирование у обучающихся навыков работы с информацией, навыков безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и корректного общения в социальных сетях.	5-9	В течение учебного года	ВК https://vk.com/info_media_skm , ИНСТ https://instagram.com/media.rdsh
«На старт, эко - отряд!» (на основе содержательных материалов Всероссийского конкурса РДШ).	5-9	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/skm_eco , Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/
Туристско-краеведческая деятельность			
«Я познаю Россию. Прогулки по стране» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Целью проекта является развитие у обучающихся различных форм знания об истории, географии, социальном устройстве, природе своего родного края и роли, месте и уникальности его в масштабах культуры Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/yapoznayurossiyu , Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rds_h/
«Школьный музей» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Целью проекта	5-9	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/yapoznayurossiyu , Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rds_h/

является развитие школьных музеев как площадок для творческой, учебной, интеллектуальной, краеведческой и выставочной деятельности. Разработка музеев, публикация информации о музеях, проведение музейных мероприятий, проведение выставок, контроль работы над музейной деятельностью, публикация поддерживающих образовательных материалов.			
Художественное творчество			
«Школьная классика» совместно с театральным институтом имени Бориса Щукина (в качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используются Всероссийские проект РДШ по школьным театрам)	5-9	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/skm_art Инстаграм https://www.instagram.com/skm_artlab/
«Творческая мастерская РДШ» совместно с Международным проектом «Картония» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	5-9	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/skm_art Инстаграм https://www.instagram.com/skm_artlab/
Проект «Культура» РДШ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Школьный театр	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Педагог-библиотекарь
Трудовая деятельность			
«Шеф в Школе» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). О школьном питании говорят многие: родители, учителя,	5-9	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/md.rdsh , Инстаграм https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru

эксперты. Но у детей тоже есть своё мнение. Теперь благодаря Российскому движению школьников с ним будут считаться. У ребят появилась реальная возможность влиять на меню в столовых, оценивать вкус блюд, ассортимент, состояние помещений, выявлять проблемы и рассказывать о лучших практиках.			
<p>«Клуб экономных школьников» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с ООО Свалка, ВШЭ, Эка). Целью Проекта является формирование бережного и экологичного отношения молодежи к потребительским товарам, определяющее осознанное управление личными финансами. В проекте «Клуб экономных школьников» (КЭШ) можно познакомиться с такими понятиями как «экономное» и «ответственное» потребление, научиться правильно обмениваться вещами и в конце проекта устроить полезное событие в школе! Ребятам предстоит собрать всех друзей и гостей на своем свопе. В проекте могут участвовать школьники от 8 лет и педагоги.</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Вконтакте https://vk.com/md.rdsh, Инстаграм https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность			
<p>«Веселые старты» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с</p>	5	В течение учебного года	<p>САЙТ https://xn-n1abebi.xn-d1axz.xn-plai/, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport</p>

Министерством просвещения Российской Федерации, Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России»)			
«Сила РДШ» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с РОО «Спортивный клуб «Русский силомер»)	5-9	В течение учебного года	САЙТ https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport
«Здоровое движение» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	5-9	В течение учебного года	САЙТ https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport
Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол для дружбы» совместно с Российским футбольным союзом, Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания Минпросвещения России	5-9	В течение учебного года	САЙТ https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport
Президентские спортивные игры совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»	5-9	С января по сентябрь каждого учебного года	САЙТ https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport
Президентские спортивные состязания совместно с	5-9	С января по сентябрь каждого	САЙТ https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport

Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»		учебного года	
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии, экспедиции, походы			
Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	5-9	С сентября 2021 года по декабрь 2022 года	<u>Классные руководители</u>
Походы выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в заповедник Костомукшский	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий КМЦ	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
Турслет	5-8	Май, июнь	Классные руководители
Туристические поездки	5-9	В течение года	Классные руководители
Городская акция по сбору вторсырья «Экобатл»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Игры в лазертак	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий ЛОФТ пространства	5-9	в течение года	Классные руководители
Предметно-пространственная среда			
Размещение на стендах Лицея сменяемых экспозиций: творческих работ школьников	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Учителя предметники Классные руководители
Озеленение пришкольной территории	5-9	Апрель-май	Учитель биологии
Благоустройство классных кабинетов и оформление классных уголков (стенды)	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
Событийный дизайн – оформление, освещение школьных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники

Акция «Покорми птиц зимой»	5-6	Декабрь - апрель	Классные руководители
Организация сменяемого оформления мероприятий к мероприятиям актового зала	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Онлайн-курс « Дизайн информации и пространства » как содержание работы модуля, размещен на сайте Корпоративного университета РДШ https://rdsh.education/dizainproyekt/	6-9	В течение года	<u>Муниципальный координатор РДШ</u>
Школьные медиа			
Проект "Марафон школьных блогеров" при поддержке Фонда президентских грантов.	6 -9	Сентябрь - декабрь	Учитель географии
Проекты РДШ			
Название курса	Классы	сроки	Информационные ресурсы
« Медиацентры РДШ » (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Каждый желающий школьник сможет прокачать свои медиа- навыки, стать частью команды единомышленников и внести свой вклад в борьбу за звание лучшего Медиацентра РДШ. Участники проекта смогут ощутить себя настоящими специалистами – маркетологами, блогерами и smm-щиками, кроме того, школьников ждут: -образовательные материалы для повышения медиаграмотности;	5-9	В течение года	Вконтакте https://vk.com/info_media_skm , Инстаграм https://instagram.com/media.rdsh

-командная работа в своем регионе; -соревнование с другими командами; -увлекательные мероприятия и призы для лучших; -бесценный опыт и новые знакомства.			
Проект «Видеокузня» РДШ	5-9	В течение года	Учитель географии
Работа с родителями			
Заседания: - Совет Лицея - Родительский совет	5-9	в течение года	директор
Тематические родительские собрания	5-9	В течение года	Классные руководители
Дистанционный формат общения на интернет-сайтах, в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультирование психолога	5-9	По запросу в течение года	Педагог-психолог
Родительский всеобуч «Информационно-разъяснительная кампания по проведению СПТ»	7-9	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Ознакомление с результатами СПТ	7-9	Январь-март	Ответственный за доступ к базе результатов СПТ
Родительский всеобуч для родителей выпускников (ГИА)	9		Заместитель директора по УВР
Совет профилактики: Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	5-9	В течение года	администрация
Родительский всеобуч «Психологическое благополучие как показатель безопасности образовательной среды»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Родительские собрания «Безопасность образовательной среды»	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание	5-9	В течение года	Классные руководители

«Мониторинг социальных сетей. Информационная безопасность»		года	
Профилактические встречи с сотрудниками ПДН, ФСБ, Межрайонной больницы	5-9	По плану ПДН	Заместитель директора по ВР
В качестве содержания работы по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education (https://rdsh.education/akademiya/)	5-9 класс	В течение года	<u>Муниципальный координатор РДШ</u>
Самоуправление			
Выборы классных активов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Выборы Президента Совета Лицеистов и состава Совета Лицеистов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
День учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Акция «Красная ленточка»	8-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Профилактические рейды	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Проведение новогоднего праздника для начальной школы	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Активные перемены для начальной школы	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Квиз ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Мероприятия по плану сетевого взаимодействия с ПетрГУ	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Неделя науки	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР

			Президент Совета Лицеистов
Заседания Совета Лицеистов	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Профилактика и безопасность			
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних			
Оформление социального паспорта классов и Лицея	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Работа Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог психолог
Классные часы «Правила поведения в школе и вне школы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Профилактика правонарушений в школе и в обществе»	5-9	октябрь	Классные руководители
Профилактические беседы с инспектором ПДН, сотрудниками ФСБ России в г.Костомукша	5-9	В течение года по плану ПДН	Заместитель директора по ВР
Профилактические беседы со специалистами отдела НОН, прокуратуры, ФСБ	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профилактика деструктивного поведения подростков. Беседа с представителем прокуратуры	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы в рамках Недели правовой грамотности	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Профилактика ЗОЖ			
«Знание – ответственность – здоровье» в рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧ СПИД»: беседы, акция «Красная ленточка», фестиваль рисунков, просветительская работа с родителями.	8-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы «Режим дня – залог здоровья школьника»	5-8	сентябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные ЗОЖ	5-9	В течение года по планам классных руководител	Классные руководители

		ей	
Классные часы по разъяснению участия в СПТ	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Родительские собрания по разъяснению участия обучающихся в СПТ	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Социально-психологическое тестирование по выявлению употребления наркотических и психотропных веществ	7-9	Сентябрь-октябрь"	Заместитель директора по ВР
Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с результатами СПТ	7-9	Январь - март	Ответственный за доступ к базе результатов СПТ
Медицинские осмотры в рамках СПТ	7-9	март	Заместитель директора по ВР
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних			
Мероприятия по безопасности образовательной среды	5-9	В течение года	администрация
Психологическое сопровождение обучающихся группы риска	5-9	В течение года	Совет профилактики, педагог-психолог, классные руководители
Профилактика кризисных состояний у несовершеннолетних	5-9	В течение года	Совет профилактики Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика БДД			
Месячник ПДД	5-9	сентябрь	Организатор ОБЖ Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности – классные часы «Безопасная дорога» с приглашением инспектора БДД	5-8	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР
Азбука безопасности			
«Чрезвычайные ситуации в доме» Опасности вокруг нас.	5-8	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
Безопасное поведение на каникулах	5-9	Последний кл. час каждой четверти	Классные руководители
Классные часы «Осторожно, тонкий лед. Чрезвычайные	5-9	Ноябрь апрель	Классные руководители

ситуации зимой»			
Классные часы «Опасности в летний период»	5-9	май	Классные руководители
Классные часы «Осторожно, железная дорога!»	5-8	апрель	Классные руководители
Пожарная безопасность			
Учебная эвакуация, инструктажи обучающихся	5-9	сентябрь	администрация
Классные часы «Причины возникновения пожара. Правила поведения при возникновении пожара»	5-9	сентябрь	Классные часы
Профилактические беседы с представителями Пожарного подразделения и МЧС	5-8	В течение года	Заместитель директора по ВР
Инструктаж «Осторожно пиротехника»	5-9	декабрь	Классные руководители
«Безопасное поведение в период новогодних праздников и каникул»	5-9	декабрь	Классные руководители
День пожарной охраны	5-6	апрель	Организатор ОБЖ
Экскурсии в пожарную часть	5-8	апрель	Классные руководители
«Пожарная безопасность» - викторина	5	сентябрь	Организатор ОБЖ
Безопасность в сети Интернет			
Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Информационная безопасность. Защита персональных данных»	5-9	январь	Классные руководители
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети	7-9	По плану «Единого урока»	Учитель информатики
Участие в международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» www.Сетевичок.рф	5-9	По плану Сетевичка	Учитель информатики
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных	5-9	В течение года	Учитель информатики Заместитель директора по ВР

технологий Урок цифры			
Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних			
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР
Профилактические беседы с сотрудниками прокуратуры и следственного отдела	7-9	Сентябрь март	Заместитель директора по ВР
День толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Инструктажи обучающихся	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Антикоррупционное воспитание			
Классные часы «По законам права»	8-9	март	Учитель обществознания и права
Финансовая грамотность			
Классные часы «Финансовая грамотность»	5-9	В течение года	Классные руководители
Внеклассные занятия по финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
Социальное партнерство			
Детская музыкальная школа им.Г.Вавилова			
Посещение концертов	5-8	В течение года	Учитель музыки
Проведение совместных концертов	5-9	Октябрь февраль	Заместитель директора по ВР
Детская художественная школа им.Л.Ланкинена			
Посещение выставок	5-8	В течение года	Классные руководители
Центр внешкольной работы			
Участие в мероприятиях и конкурсах ЦВР	5-7	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
Участие в мероприятиях профориентационного объединения «Сталкер»	8-9	В течение года	Ответственный за профориентационную деятельность
Культурно-музейный центр			
Посещение выставок, экспозиции Костомукшского месторождения, музея «Формула музыки», библиотеки, развлекательных программ	5-8	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
ДЮСШ			
Президентские	5-9	В течение	Учитель физкультуры

соревнования		года	
Военно-спортивная игра «Зарница»	8-9	февраль	Организатор ОБЖ
Военно-спортивная игра «Орленок»	8-9	Сентябрь, октябрь	Организатор ОБЖ
Культурно-спортивный центр			
Посещение концертов, спектаклей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение фестиваля «Кантелетар»	5-7	февраль	Классные руководители
Центр культурного развития			
Посещение кино показов	5-9	В течение года	Классные руководители
Центр занятости населения			
Мониторинг по профориентации	8-9	По плану ЦЗ	Ответственный за профориентационную деятельность
Заповедник Костомукшский			
Экскурсии в заповедник	5-8	В течение года	Классные руководители
Проведение совместных уроков по географии, биологии	5-9	В течение года	Учителя географии, биологии
Научно-исследовательская деятельность	9	В течение года	Учитель по предмету НИР
Посещение развлекательных тематических мероприятий	5-7	Декабрь, февраль, март	Классные руководители
Совместные проекты	5-9	В течение года	Учителя географии, биологии
Эко RED FORT			
Экологические акции по сбору вторсырья	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Межведомственное взаимодействие, взаимодействие с организациями и предприятиями города			
Беседы и встречи с сотрудниками ФСБ, прокуратуры, ПДН, КДН, следственного отдела, межрайонной больницы по вопросам профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Пожарная часть города – экскурсии, тренировки команды военно-спортивных игр	5-9	Октябрь март	Организатор ОБЖ

Пограничная служба. Беседы по профориентации. Классные часы «Есть такая профессия!»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Учебный центр «Перспектива»	8-9	В течение года	Ответственный за профориентационную деятельность
Пенсионный фонд РФ. Проведение викторины для старшеклассников	9	По плану ПФ РФ	Заместитель директора по ВР
ОАО «Карельский окатыш»	7-9	В течение года	Ответственный за профориентационную деятельность
Профориентация			
Содержание образовательной части Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» - одноименный онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ с заданиями после каждого из 27 образовательных роликов. Результат: проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника	7-9 класс	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Курс «Путь в профессию»	8	В течение года	Педагог-психолог
Фестиваль «Молодежная перспектива»	8-9	март	Ответственный за профориентационную работу
Проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	6-9	Сентябрь - ноябрь	Ответственный за профориентационную работу
Участие в мероприятиях профориентационного объединения «Сталкер»	8-9	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Участие в мероприятиях учебного центра «Перспектива»	8-9	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Прохождение мониторинга в Центре занятости	9	Март-апрель	Ответственный за профориентационную работу
Всероссийский форум профориентации	9	сентябрь	Советник по воспитанию

«ПроеКТОриЯ»			
Мероприятия по плану сетевого взаимодействия с ПетрГУ	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Детские общественные объединения			
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	5-9	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Муниципальный координатор РДШ Заместитель директора по ВР
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления» (совместно с АНО «Россия – страна возможностей»)	5-9	С октября по сентябрь	Муниципальный координатор РДШ Заместитель директора по ВР
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» совместно с Минпросвещения России, Министерством обороны РФ, МЧС, Министерством внутренних дел РФ, Министерством спорта РФ, Федеральной службой войск национальной гвардии РФ, Пограничной службой Федеральной службой безопасности РФ, Федеральным агентством по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», ВПЦ «Вымпел»	5-9	С октября-июнь	Организатор ОБЖ
Мероприятия отряда ЮИД: Викторины, игры, квесты для обучающихся начальной школы, профилактические беседы по правилам БДД для 5-7 классов	8-9	в течение года	Организатор ОБЖ
Молодежное объединение Сталкер на базе ЦВР	8-9	В течение года	Руководитель объединения
Молодежное объединение Лидер на базе КСЦ «Дружба»	7-9	В течение года	Руководитель объединения
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы) классных руководителей)			

В качестве содержания работы использование мероприятий и проектов РДШ представленных выше, а также содержание онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/)
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)
В качестве дидактического материала учебных занятий использование онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/)
Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану по внеурочной деятельности и программам внеурочной деятельности)
В качестве дидактического материала учебных занятий - использование онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/)
В качестве дидактического материала курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» - использование материалов на сайте https://razgovor.edsoo.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1»				
на 2022-2023 учебный год				
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
10-11 классы				
Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные традиционные лицейские мероприятия				
День знаний		10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День самоуправления		10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Совет Лицеистов
День учителя		10-11.	5 октября	Заместитель директора по ВР Совет Лицеистов
Всероссийский День Лицеиста		10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Гордость Лицея 2022»		10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии»		10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР
Новогодние праздники		10-11	Декабрь.	Заместитель директора по ВР
Неделя науки		10-11	Апрель.	Заместитель директора по ВР
День Победы		10-11	май	Заместитель директора по ВР
Последний звонок		11	Май.	Заместитель директора по ВР

Выпускной вечер	11	Июнь.	Заместитель директора по ВР
Спортивно-оздоровительные мероприятия ШСК Феникс	10-11	В течение года	Руководитель ШСК
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Содержание, информационные ресурсы
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	1.09 ежегодно	Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города» Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	10-11	10.09. ежегодно	Эстафета экологических акций. Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине.
Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма	10-11	29.09. ежегодно	Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна» Формат № 2 Акция «Локали» Формат № 3 Акция «Сквозь Россию» Информация в группах: Вконтакте https://vk.com/yapoznayurossiya , Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rds_h/
Всероссийская акция «День Учителя»	10-11	ежегодно	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	3.12. ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников
Всероссийская акция,	10-11	9.12. ежегодно	Форматы:

посвященная Дню Героев Отечества			-Акция «Встреча с Героем»; - Акция «Забота о Героях прошлого»; - Акция «Герои нашего времени».
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12. ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников
День науки	10-11	8.02. ежегодно	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh
Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	10-11	23.02. ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников
Международный женский день	10-11	8.03. ежегодно	Информация в группах: Вконтакте https://vk.com/skm_art Инстаграм https://www.instagram.com/skm_artlab/
День космонавтики	10-11	12.04. ежегодно	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	10-11	22.04.-30.04. ежегодно	Форматы № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами. Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами.
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	10-11	9.05. ежегодно	Информация размещена на сайте: Российское движение школьников

Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	10-11	5.06. – 12.06. ежегодно	Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»». Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологичных предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.)
2. Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное направление			
Ритмика	11	В течение учебного года	Учитель английского языка
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классный руководитель
Обще-интеллектуальное направление			
Математика	10-11	В течение года	Учитель математики
Право	11	В течение года	Учитель обществознания
Внеурочная деятельность, включая программы курсов Российского движения школьников			
Название курса	Классы	сроки	Информационные ресурсы
Проблемно-ценностное общение			
«Классные встречи» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование»)	10-11	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/klassnye_vstrechi , Инстаграм https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi
Познавательная деятельность			
«Информационная культура и безопасность» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Цель: формирование у	10-11	В течение учебного года	ВК https://vk.com/info_media_skm , ИНСТ https://instagram.com/media.rdsh

обучающихся навыков работы с информацией, навыков безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и корректного общения в социальных сетях.			
«На старт, эко - отряд!» (на основе содержательных материалов Всероссийского конкурса РДШ).	10-11	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/skm_eco , Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/
Туристско-краеведческая деятельность			
«Я познаю Россию. Прогулки по стране» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Целью проекта является развитие у обучающихся различных форм знания об истории, географии, социальном устройстве, природе своего родного края и роли, месте и уникальности его в масштабах культуры Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/yapoznayurossiya , Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rds_h/
«Школьный музей» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Целью проекта является развитие школьных музеев как площадок для творческой, учебной, интеллектуальной, краеведческой и выставочной деятельности. Разработка музеев, публикация информации о музеях, проведение музейных мероприятий, проведение выставок, контроль работы над музейной	10-11	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/yapoznayurossiya , Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rds_h/

деятельностью, публикация поддерживающих образовательных материалов.			
Художественное творчество			
«Школьная классика» совместно с театральным институтом имени Бориса Щукина (в качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используются Всероссийские проект РДШ по школьным театрам)	10-11	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/skm_art Инстаграм https://www.instagram.com/skm_artlab/
«Творческая мастерская РДШ» совместно с Международным проектом «Картония» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	10-11	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/skm_art Инстаграм https://www.instagram.com/skm_artlab/
Проект РДШ «Культура»	10-11	В течение года	Муниципальный координатор РДШ
Трудовая деятельность			
«Шеф в Школе» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). О школьном питании говорят многие: родители, учителя, эксперты. Но у детей тоже есть своё мнение. Теперь благодаря Российскому движению школьников с ним будут считаться. У ребят появилась реальная возможность влиять на меню в столовых, оценивать вкус блюд, ассортимент, состояние помещений, выявлять проблемы и рассказывать о лучших практиках.	10-11	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/md.rdsh , Инстаграм https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru
«Клуб экономных школьников» (на основе	10-11	В течение учебного года	Вконтакте https://vk.com/md.rdsh ,

<p>содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с ООО Свалка, ВШЭ, Эка). Целью Проекта является формирование бережного и экологичного отношения молодежи к потребительским товарам, определяющее осознанное управление личными финансами. В проекте «Клуб экономных школьников» (КЭШ) можно познакомиться с такими понятиями как «экономное» и «ответственное» потребление, научиться правильно обмениваться вещами и в конце проекта устроить полезное событие в школе! Ребятам предстоит собрать всех друзей и гостей на своем свопе. В проекте могут участвовать школьники от 8 лет и педагоги.</p>			<p>Инстаграм https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность			
<p>«Сила РДШ» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с РОО «Спортивный клуб «Русский силомер»)</p>	10	В течение учебного года	<p>САЙТ https://xn--labebi.xn--d1axz.xn--plai/, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport</p>
<p>«Здоровое движение» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)</p>	10-11	В течение учебного года	<p>САЙТ https://xn--labebi.xn--d1axz.xn--plai/, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport</p>
<p>Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол для дружбы» совместно с Российским футбольным союзом, Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического</p>	10	В течение учебного года	<p>САЙТ https://xn--labebi.xn--d1axz.xn--plai/, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport</p>

воспитания Минпросвещения России			
Президентские спортивные игры совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»	10-11	С января по сентябрь каждого учебного года	САЙТ https://xn-nlabebi.xn-d1axz.xn-plai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport
Президентские спортивные состязания совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»	10-11	С января по сентябрь каждого учебного года	САЙТ https://xn-nlabebi.xn-d1axz.xn-plai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии, экспедиции, походы			
Всероссийский проект РДШ «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	10-11	С сентября 2021 года по декабрь 2022 года	<u>Классные руководители</u>
Походы выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в заповедник Костомукшский	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий КМЦ	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители

Туристические поездки	10-11	В течение года	Классные руководители
Городская акция по сбору вторсырья «Экобатл»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Игры в лазертак	10-11	В течение года	Классные руководители
Предметно-пространственная среда			
Размещение на стендах Лицея сменяемых экспозиций: творческих работ школьников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Учителя предметники Классные руководители
Озеленение пришкольной территории	10-11	Апрель-май	Учитель биологии
Благоустройство классных кабинетов и оформление классных уголков (стенды)	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
Событийный дизайн – оформление, освещение школьных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя предметники
Организация сменяемого оформления к мероприятиям актового зала	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Онлайн-курс « Дизайн информации и пространства » как содержание работы модуля, размещен на сайте Корпоративного университета РДШ https://rdsh.education/dizainproyekt/	10-11 класс	В течение года	Советник по воспитанию
Школьные медиа			
Проект "Марафон школьных блогеров" при поддержке Фонда президентских грантов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Учитель географии
Проекты РДШ			
Название курса	Классы	сроки	Информационные ресурсы
« Медиацентры РДШ » (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ). Каждый желающий школьник сможет прокачать свои медиа- навыки, стать	10-11	В течение года	Вконтакте https://vk.com/info_media_skm , Инстаграм https://instagram.com/media.rdsh

частью команды единомышленников и внеси свой вклад в борьбу за звание лучшего Медицентра РДШ. Участники проекта смогут ощутить себя настоящими специалистами – маркетологами, блогерами и smm-щиками, кроме того, школьников ждут: -образовательные материалы для повышения медиаграмотности; -командная работа в своем регионе; -соревнование с другими командами; -увлекательные мероприятия и призы для лучших; -бесценный опыт и новые знакомства.			
Проект «Видеокузня» РДШ	10-11	В течение года	Муниципальный координатор РДШ
Работа с родителями			
Заседания: - Совет Лицея - Родительский совет	10-11	в течение года	директор
Тематические родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Дистанционный формат общения на интернет-сайтах, в социальных сетях	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультирование психолога	10-11	По запросу в течение года	Педагог-психолог
Родительский всеобуч «Информационно-разъяснительная компания по проведению СПТ»	10-11	Октябрь-апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Знакомство с результатами СПТ	10-11	Январь-март	Ответственный за доступ к базе результатов СПТ

Родительский всеобуч для родителей выпускников (ЕГЭ)	11	ноябрь	Заместитель директора по УВР
Совет профилактики: Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	10-11	В течение года	администрация
Родительский всеобуч «Психологическое благополучие как показатель безопасности образовательной среды»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Родительские собрания «Безопасность образовательной среды»	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание «Мониторинг социальных сетей. Информационная безопасность»	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактические встречи с сотрудниками ПДН, ФСБ, Межрайонной больницы	10-11	По плану ПДН	Заместитель директора по ВР
В качестве содержания работы по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education (https://rdsh.education/akademiya/)	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Самоуправление			
Выборы классных активов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Выборы Президента Совета Лицеистов и состава Совета Лицеистов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
День учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Акция «Красная ленточка»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Профилактические рейды	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов

Конференция старшекласников «Безопасность образовательной среды»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Проведение новогоднего праздника для начальной школы	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Активные перемены для начальной школы	10	В течение года	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Квиз ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Мероприятия по плану сетевого взаимодействия с ПетрГУ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Неделя науки	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Заседания Совета Лицеистов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Президент Совета Лицеистов
Профилактика и безопасность			
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних			
Оформление социального паспорта классов и Лицея	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Работа Совета профилактики		В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог психолог
Классные часы «Правила поведения в школе и вне школы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Профилактика правонарушений в школе и в обществе»	10-11	октябрь	Классные руководители
Профилактические беседы с сотрудниками ФСБ России в г.Костомукша	10-11	В течение года по плану ПДН	Заместитель директора по ВР
Профилактические беседы со специалистами отдела НОН, прокуратуры, ФСБ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Неделя правовой грамотности	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Профилактика ЗОЖ			
«Знание – ответственность –	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР

здоровье» в рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧ СПИД»: беседы, акция «Красная ленточка», фестиваль рисунков, просветительская работа с родителями.			Классные руководители
Классные часы, посвященные ЗОЖ	10-11	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование по выявлению употребления наркотических и психотропных веществ	10-11	Сентябрь-октябрь"	Заместитель директора по ВР
Медицинский осмотр в рамках СПТ	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних			
Мероприятия по безопасности образовательной среды	10-11	В течение года	администрация
Психологическое сопровождение обучающихся группы риска	10-11	В течение года	Совет профилактики, педагог-психолог, классные руководители
Профилактика кризисных состояний у несовершеннолетних	10-11	В течение года	Совет профилактики Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика БДД			
Месячник ПДД	10-11	сентябрь	Организатор ОБЖ Классные руководители
Азбука безопасности			
Безопасное поведение на каникулах	10-11	Последний кл. час каждой четверти	Классные руководители
Классные часы «Осторожно, тонкий лед. Чрезвычайные ситуации зимой»	10-11	Ноябрь апрель	Классные руководители
Пожарная безопасность			
Учебная эвакуация, инструктажи обучающихся	10-11	сентябрь	администрация
Классные часы «Причины возникновения пожара. Правила поведения при	10-11	сентябрь	Классные часы

возникновении пожара»			
Инструктаж «Осторожно пиротехника»	10-11	декабрь	Классные руководители
«Безопасное поведение в период новогодних праздников и каникул»	10-11	декабрь	Классные руководители
Обучающие занятия в пожарной части	10	апрель	Организатор ОБЖ
Безопасность в сети Интернет			
Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Информационная безопасность. Защита персональных данных»	10-11	январь	Классные руководители
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети	10	По плану «Единого урока»	Учитель информатики
Участие в международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» www.Сетевичок.рф	10	По плану Сетевичка	Учитель информатики
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий Урок цифры	10-11	В течение года	Классный руководитель
Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних			
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР
Профилактические беседы с сотрудниками прокуратуры и следственного отдела	70-11	Сентябрь март	Заместитель директора по ВР
День толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Инструктажи обучающихся	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Антикоррупционное воспитание			
Классные часы «По законам права»	10-11	март	Учитель обществознания и права
Финансовая грамотность			
Классные часы «Финансовая грамотность»	10-11	В течение года	Классные руководители
Внеклассные занятия по	10-11	В течение	Классные руководители

финансовой грамотности		года	Учителя предметники
Социальное партнерство			
Детская музыкальная школа им.Г.Вавилова			
Проведение совместных концертов	10-11	Октябрь февраль	Заместитель директора по ВР
Детская художественная школа им.Л.Ланкинена			
Посещение выставок	10-11	В течение года	Классные руководители
Центр внешкольной работы			
Участие в мероприятиях профориентационного центра «Сталкер»	10	В течение года	Ответственный за профориентационную деятельность
Культурно-музейный центр			
Посещение выставок, экспозиции Костомукшского месторождения, музея «Формула музыки»	10	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
ДЮСШ			
Президентские состязания	10-11	В течение года	Учитель физкультуры
Военно-спортивная игра «Зарница»	10	февраль	Организатор ОБЖ
Военно-спортивная игра «Орленок»	10	Сентябрь, октябрь	Организатор ОБЖ
Культурно-спортивный центр			
Посещение концертов, спектаклей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение фестиваля «Кантелетар»	10-11	февраль	Классные руководители
Выпускной бал «Алые паруса»	11	июнь	Заместитель директора по ВР
Центр культурного развития			
Посещение кино показов	10-11	В течение года	Классные руководители
Центр занятости населения			
Мониторинг по профориентации	10	По плану ЦЗ	Ответственный за профориентационную деятельность
Заповедник Костомукшский			
Участие в проектах	10-11	В течение года	Классные руководители

заповедника		года	
Проведение совместных уроков по географии, биологии	10-11	В течение года	Учителя географии, биологии
Научно-исследовательская деятельность	10-11	В течение года	Учителя предметники
Совместные проекты	10-11	В течение года	Классные руководители
Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с организациями и предприятиями города			
Беседы и встречи с сотрудниками ФСБ, прокуратуры, следственного отдела, межрайонной больницы по вопросам профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Пожарная часть города – экскурсии, тренировки команды военно-спортивных игр	10	Октябрь март	Организатор ОБЖ
Пограничная служба. Беседы по профориентации. Классные часы «Есть такая профессия! Куда пойти учиться»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Пенсионный фонд РФ. Проведение викторины для старшеклассников	10-11	По плану ПФ РФ	Заместитель директора по ВР
ОАО «Карельский окатыш»	10-11	В течение года	Ответственный за профориентационную деятельность
Мероприятия учебного центра Перспектива	10-11	В течение года	Ответственный за профориентационную деятельность
Мероприятия по плану сетевого взаимодействия с ПетрГУ	10-11	В течение года	Ответственный за профориентационную деятельность
Профориентация			
Содержание образовательной части Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» - одноименный онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ с заданиями после каждого из	10-11	В течение года	Муниципальный координатор РДШ

27 образовательных роликов. Результат: проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника			
Проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	10-11	Сентябрь - ноябрь	Ответственный за профориентационную работу
Участие в мероприятиях учебного центра «Перспектива»	10-11	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Профориентационные встречи с представителями учебных заведений, предприятий, организаций	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Всероссийский форум Проектория	11	сентябрь	Советник по воспитанию
Детские общественные объединения			
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	10-11	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
Молодежное объединение Лидер на базе КСЦ «Дружба»	10-11	В течение года	Руководитель объединения
Мероприятия отряда ЮИД: Викторины, игры, квесты для обучающихся начальной школы, профилактические беседы по правилам БДД для 5-7 классов	11	в течение года	Организатор ОБЖ
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы) классных руководителей)			
В качестве содержания работы использование мероприятий и проектов РДШ представленных выше, а также содержание онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
В качестве дидактического материала учебных занятий использование онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/)			

**Курсы внеурочной деятельности
(согласно учебному плану по внеурочной деятельности и программам внеурочной деятельности)**

В качестве дидактического материала учебных занятий - использование онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ (<https://rdsh.education/>)

В качестве дидактического материала курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» - использование материалов на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Шемякина Татьяна Павловна

Действителен с 04.05.2022 по 04.05.2023