

«Принято»

Начальник отдела образования
«Лицей №1»

Костомукшского городского округа

Ланкина А.Н.



«Утверждаю»

Директор МБОУ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

КОСТОМУКШСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ЛИЦЕЙ №1»

Отчет

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и подготовки обучающихся за 2022 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Лицей
№1»

2023 год

Содержание

1. **Информация об организации на дату отчета**

2. **Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**
 - 2.1 Нормативное правовое обеспечение
 - 2.2 Кадровое обеспечение
 - 2.3 Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 2.4 Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений
 - 2.5 Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
 - 2.6 Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
 - 2.7 Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное, научно-методическое, информационно-техническое обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
 - 2.8 Информационно-телекоммуникационное обеспечение
 - 2.9 Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
 - 2.10 Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3. **Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**
 - 3.1 Система управления организацией:
 - структура управления организацией
 - эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг
 - функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования
 - 3.2 Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги
 - 3.3 Подготовка обучающихся.

учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

Система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллективе

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

4.1 Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

4.2 Востребованность выпускников организации

4.3 Мониторинг удовлетворенности качеством процессов и результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4.4 Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

5 Финансово-экономическая деятельность организации

6 Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

1. Информация об организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Лицей №1»
Краткое наименование организации	МБОУ «Лицей№1»
Учредитель	Администрация Костомукшского городского округа.
Год создания	1991год.
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	1995 год
Юридический адрес	186931, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Калевала, д.7.
Фактический адрес	186931, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Калевала, д.7
Адрес электронной почты	электронный адрес uchilka99@mail.ru
Адрес официального сайта	http://mylicey1.ucoz.ru .
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 10 № 001238700, дата выдачи 31.08.1995, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 1004802663 с кодом причины постановки на учёт 100401001).
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1021000881967 от 26.12 2011 года за государственным регистрационным номером 2151001063387, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Карелия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	дата выдачи: 22 апреля 2015 года, регистрационный номер № ЛО35-01219-10/00392672, выдана: Министерством образования и спорта Республики Карелия
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000091, дата выдачи: 26.мая.2015г.срок действия: по 28 ноября 2026 г., выдана: Министерством образования Республики Карелия, регистрационный номер 207
Общее образование Уровень образования Перечень основных программ:	<ul style="list-style-type: none"> — Начальное общее образование — Основное общее образование — Среднее общее образование — Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) — Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) с углубленным изучением математики — Основная образовательная программа среднего общего образования технологического профиля (ООП СОО) — Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

	<ul style="list-style-type: none"> — Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) — Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
Перечень программ внеурочной деятельности	<p>Программа внеурочной деятельности «Финский язык».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по предмету «Английский язык» для 1 класса «Увлекательное путешествие в мир английского языка»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по предмету «Английский язык» для 2-4 класса «Увлекательное чтение и письмо»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по предмету «Английский язык» для 5 класса</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать»</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Я – исследователь»</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Флора и фауна Карелии»</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Учебная практика по русскому языку» (9 класс)</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Учебная практика по русскому языку» (11 класс)</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Российское движение школьников»</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Право» (9 класс)</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Я – патриот»</p> <p>Программа внеурочной деятельности «В мире театра»</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Ритмика»</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Экология»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Организация обучения дошкольников в общеобразовательных учреждениях»</p>
Перечень услуг для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	<p>Образовательные: Наличие коррекционных классов в начальной и основной школе, получение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через индивидуальное обучение по адаптивным программам и обучение в классе.</p> <p>Социально-психологические: психологическое консультирование, тренинги с членами семьи с целью оказания психологической помощи (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений), социально-психологический патронаж, обучение детей навыкам общения, направленным на развитие личности, коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК и индивидуальным маршрутом.</p> <p>Социально-педагогические: социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование, беседы с родителями с целью корректировки индивидуальных учебных планов, подбору педагогических кадров для проведения индивидуального обучения.</p> <p>Социально-бытовые: предоставление питания; приобретение канцелярских товаров, учебной литературы.</p> <p>Культурно-досуговые: организация внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в КТД, праздники, конкурсы,</p>

	экскурсии.								
	Всего работников 37 чел., в т.ч								
	Администрация- 4 чел. Количество ставок-3,1: 1-директор 2,1 ставки – зам. директора			Специалисты 26чел. Из них: учителя -22 чел. Пед работники – 4 чел.			Учебно- вспомогательный персонал -2 чел. Обслуживающий персонал – 5 чел		
	осуществляющих деятельность на уровнях:								
	начальное общее образование -			основное общее образование -			среднее общее образование		
	18 чел			24 чел			11чел.		
Количество обучающихся (среднесписочная численность за отчетный период)	Всего обучающихся - 385 в т.ч. по уровням образования:								
	начальное общее образование - 174 чел			основное общее образование - 182 чел.			среднее общее образование - 29 чел.		
	ОВЗ	Инвалидность		ОВЗ	Инвалидностью	инвалид	ОВЗ	Инвалидностью	
	9	4(ОВЗ)		14	1 (ОВЗ)	1	0 ч.	1 ч.	

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Лицей №1» в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» от 21.07.2014 года № 256-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» от 30.03.2013г. № 286, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О методических рекомендациях по проведению независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере социального обслуживания» от 30.08.2013года № 391а, распоряжением Правительства Республики Карелия «О проведении независимой оценки качества работы государственных и муниципальных учреждений, оказывающих социальные услуги, в Республике Карелия» от 20.02.2014года № 90 р-П.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества предоставления образовательных услуг.

2. Качество условий осуществления деятельности организации подготовки обучающихся.

2.1. Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность МБОУ «Лицей №1» (далее - образовательная организация), осуществляющей образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Костомукшского городского округа и локальными актами Лицея.

Нормативная правовая база МБОУ «Лицей №1» является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Нормативная база МБОУ «Лицей №1»:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных образовательных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

2.2. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках, количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников: (учителя, руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность, педагогические работники, внешние совместители, учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	35	
учителя	23	
руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность	3	
педагогические работники	4	
внешние совместители	2	
учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком	3	
административный отдел	4 человека ставок-3,1: 1,0 – директор 2,1- зам.директора	
учителей:		
1-4 классы	18	
5-9 классы	25	
10-11 классы	14	
Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	33/95%
	- обучаются заочно	0
	- со средним специальным профессиональным образованием	2
Соответствие уровня квалификации педработников требованиям квалификационных характеристик		соответствует
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (в том числе находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	всего	35
	высшую	7/ 20%
	первую	8/ 23%
	соответствуют занимаемой должности	11/ 31%
	молодые специалисты, педагоги, работающие учителями менее 2х лет	9/26%
Состав педагогического коллектива	учитель	23
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1

	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель – организатор ОБЖ	1
	методист	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 1 года	0
	1-5 лет	6
	5-10 лет	7
	10-20 лет	8
	свыше 20 лет	14
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования»		3
Педагогические работники, имеющие награды других ведомств, организаций федерального уровня		5

Схема 1. Уровень квалификации педагогов МБОУ «Лицей №1» в 2022 году



Схема 2. Характеристика педагогического состава по стажу работы



Аттестация педагогов МБОУ «Лицей №1» в 2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Дорофеева Александра Геннадьевна	Учитель географии	Соответствие занимаемой должности 1.12.2022
2.	Межуева Галина Николаевна	Учитель - логопед	Соответствие занимаемой должности 1.12.2022
3.	Перттунен Анастасия Геннадьевна	Учитель истории	Соответствие занимаемой должности 1.12.2022
4.	Полтавская Кристина Александровна	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности 29.12.2022
5.	Фалина Яна Витальевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности 1.12.2022

Состав педагогического коллектива по возрасту

возраст	Количество человек (всего педагогов - 35)
до 30 лет	7
31-40 лет	6
41-50 лет	6
старше 50	16

Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников (2022 год):

	Ф.И.О.	должность	наименование курсов	кол-во часов
1.	Фомина Анна Сергеевна	Учитель начальных классов, математики.		72.
2.	Бондарева Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	16
3.	Яшкирева Александра Геннадьевна	Учитель географии	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	16
4.	Скрыникова Елена Викторовна	Учитель истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС нового поколения	72

Участие в профессиональных педагогических конкурсах/мероприятиях в 2022 году

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Октябрь 2022	Куцина Гална Леонидовна	Учитель биологии и химии	Заседание ММУ учителей биологии и химии	муниципальный	Выступление «Эмоциональный интеллект как средство мотивации к обучению биологии»
Декабрь 2022	Бабицкая Светлана Евгеньевна	Педагог - библиотекарь	Муниципальное методическое мероприятие «Мастерская классного руководителя»		выступление «Участие в проектах и программах детских общественных движений»
	Ремшу Ольга Владимировна	Педагог - психолог	Муниципальное методическое мероприятие «Мастерская классного руководителя»		выступление «Участие в проектах и программах детских общественных движений»

	Виролайнен Ирина Эровна	Заместитель директора	Муниципальное методическое мероприятие «Мастерская классного руководителя»		выступление «Взаимодействие заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию. Опыт МБОУ «Лицей №1»
Ноябрь 2022	Скрыникова Елена Викторовна	Учитель истории и обществознания	XXXI этап Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» 29.11.2022		участие
	Перттунен Анастасия Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	XXXI этап Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» 29.11.2022		участие
	Рязапова Юлия Альтафовна	Учитель начальных классов	XXXI этап Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» 29.11.2022		участие

Выводы:

- 1) В целом кадровые условия соответствуют требованиям нормативно-правовых актов
- 2) Уровень квалификации учителей и других педагогических работников соответствует нормативной документации
- 3) Повышение квалификации учителей и других педагогических работников в Лицее осуществляется систематически
- 4) Аттестация учителей на соответствие должности «учитель» проходит в соответствии с требованиями законодательства
- 5) Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
- 6) Работа с кадрами осуществляется в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога»
- 7) Созданы условия для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.

2.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Лицей размещен в приспособленном здании детского сада, построенном в 1988 году, полезной площадью 2584,1 кв.м. Для организации образовательного процесса и проведения воспитательных мероприятий оборудованы и используются следующие кабинеты, материально-техническая база представлена в таблице.

Назначение помещения	Оснащение Оборудованием (столы, доски и др. мебель)	Оснащение ИКТ и оргтехникой	Оснащение учебно-наглядными пособиями
Кабинет начальных классов № 1а, 1б	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 2а,2б	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 3а	100 %	100 %	98 %
Кабинет начальных классов № 3б	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов №4а	100 %	100 %	98 %
Кабинет английского языка для начальной школы №3	100 %	100 %	100 %
Кабинет физики/лаборатория, лаборантская	100 %	100 %	100 %
Кабинет химии, биологии /лаборатория/	100 %	100 %	100%
Кабинет русского языка и литературы № 1	100 %	100 %	94%
Кабинет русского языка и литературы № 2	100 %	100 %	94,0
Кабинет русского языка и литературы № 3	100 %	100 %	97,0
Кабинет истории и обществознания №	100 %	100 %	99,0
Кабинет математики № 1	100 %	100 %	96,0
Кабинет математики №2	100 %	100 %	96,0
Кабинет английского языка № 1	100 %	100 %	97,0%
Кабинет английского языка № 2	100 %	100 %	95,0%
Кабинет финского языка №	100 %	100 %	97,0%
Компьютерный класс 1/ серверная	100 %	100 %	100,0%
Компьютерный класс 2	100 %	100 %	97,0%
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	100%	100%	1
Медицинский кабинет	100%	100%	-
Спортивный зал / подсобные помещения	100 %	50 %	97 %
Актовый зал / подсобные помещения	100%	100%	1

Кабинет педагога-психолога	100 %	100 %	92 %
Кабинет учителя-логопеда	100%	100%	94%
Методический кабинет	100%	100%	1
Кабинет директора	100%	100%	-
Кабинет заместителя директора по УВР , ВР	100 %	100 %	-
Кабинет заместителя директора по ВР, Совет лицеистов	100%	100%	
Бухгалтерия	100%	100%	-
Учительская	100%	100%	-

В ОУ 19 интерактивных досок с программным обеспечением, 2 системы тестирования и голосования, 1 документ-камера, 92-компьютера, электронные книги -15 штук, мультимедийные прокторы – 22шт., Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) -21шт. Все кабинеты обрудованы рабочими местами для учителей (компьютер, ксерокс, сканер)

Для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы имеется отдельный кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога. Обновлен и дополнен диагностический банк методик, пособия и дидактические игры для детей.

2.4 Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

В МБОУ «Лицей №1» постоянно осуществляется мониторинг показателей здоровья обучающихся.

Классы	Кол-во учащихся	1,2 группы здоровья
1-11 классы	385	289. (87,6%)

Большинство обучающихся имеет средний и высокий уровень подготовки, низкий уровень подготовки необходимо повышать привлечением детей к регулярным занятиям физической культурой. Увеличилось количество обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья

Для сохранения жизни и здоровья, безопасных условий пребывания учащихся в МБОУ «Лицей №1» разработан план мероприятий и практических занятий ,где учащиеся знакомят с различными чрезвычайными ситуациями, приобретают знания и умения по защите жизни и здоровья.

В МБОУ «Лицей №1» разработан паспорт «Дорожной безопасности», Антитеррористической безопасности», Паспорт доступности среды для обучающихся с ОВЗ». Имеется план подготовки сотрудников по ГО и ЧС.

В Лицее имеются необходимые первичные средства тушения. Здание находится под охраной. Регулярно проводятся учения по эвакуации обучающихся и работников.

В Лицее имеется актовый зал, спортивный зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет; пришкольные зоны отдыха, оборудование для занятий кружков, секций, студий.

Для оказания первой медицинской помощи в школе имеются:

- Медицинский кабинет (процедурный кабинет).
- Наличие договора на ведение медицинской деятельности : договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». На постоянной основе в Лицее работает фельдшер

В Лицее оборудована столовая на 100 посадочных мест. Организация питания осуществляется МУП «Объединение школьных столовых».

Основные принципы организации питания:

1. Сбалансированность рациона, его разнообразие;
2. Учёт индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, удобной мебели;
5. Заботливое отношение к каждому ребенку.

Охват организованным горячим питанием в школе составляет 81,7%, обучающиеся старших классов покупают завтраки в свободной форме. В целом по школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся. ,из них:

- 172 обучающихся начальной школы питаются завтраками за счет средств Федерального бюджета РФ
- 28 обучающихся с ОВЗ начальной и основной школы питаются завтраками и обедами за счет средств Федерального бюджета РФ
- 1 обучающийся на дому инвалид с ОВЗ начальной школы обеспечивается продуктовыми наборами

Питьевой режим соблюдается

В организации питания обучающихся учащих активное участие принимают работники пищеблока, педагоги школы, медицинский работник.

2.5. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В школе работает педагог-психолог. Основные цели деятельности педагога-психолога учреждения:

- создание благоприятной социальной ситуации развития,
- содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в ОУ, семье и социальном окружении,
- оказание помощи в решении психологических проблем развития, возникающих у учащихся в различных ситуациях их жизнедеятельности.

- формирование основ психолого- педагогической компетентности и профессиональной рефлексии педагогов и специалистов через организацию системы психологического сопровождения образовательного процесса школы.

Взаимодействие с участниками образовательного процесса осуществляется для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий развития детей на основе зоны ближайшего развития с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка (через реализацию мероприятий, обеспечивающих психологическое развитие детей, оказание им коррекционно-развивающей помощи; развитие компетенции педагогов и родителей; психологического проектирования и экспертизы образовательной среды).

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Критерий да/нет
сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	Да
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	Да
мониторинг возможностей и способностей обучающихся	Да
дифференциация и индивидуализация обучения	Да
выявление и поддержка одаренных детей	Да
выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	Да
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Да
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения	Да
индивидуальный	Да
групповой	Да
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	Да
профилактика	Да
диагностика	Да
консультирование	Да
коррекционная работа	Да
просвещение	Да
экспертиза	Да

Формы психолого-педагогического сопровождения варьируются в зависимости от характера задач деятельности специалистов, потребностей ребенка, зоны ближайшего и актуального развития.

2.6. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание психолого-педагогической деятельности учреждения направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, оказание помощи в освоении основной общеобразовательной программы

Количество детей с ОВЗ, инвалидностью за 2022 год

№ п/п	Категория обучающихся	Количество (сент.-дек.)
1	Дети с ОВЗ	23
2	Дети-инвалиды	1
3	Дети с ОВЗ + инвалидность	5

Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами основана на «Положении о службе комплексного сопровождения в МБОУ «Лицей №1».

Сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется через:

- консилиум специалистов;
- индивидуальные маршруты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка;
- адаптированные образовательные программы (для детей с ОВЗ);

Организация коррекционной работы с обучающимися

Коррекционная работа в школе осуществляется согласно ООП НОО, ООО учителями, классными руководителями, педагогами-специалистами, администрацией школы по направлениям:

- диагностическое: своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях школы, с привлечением ТПППК;

- коррекционно-развивающее: оказание своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы; формирование универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативное: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, и их семей по вопросам создания психолого-педагогических условий обучения, осуществления воспитания, коррекции, развития и социализации, обучающихся в индивидуальной и групповых формах по планам школы, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних; поддержка выпускников при подготовке и прохождении ГИА;
- информационно-просветительское: разъяснение всем участникам образовательных отношений вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Специалисты, обслуживающие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Педагоги	Количество
1	Педагог-психолог	1
2	Учитель-логопед	1

Анализ предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ

№ п/п	Перечень	Количество
	Специальное оборудование для коррекции нарушений в развитии детей	5
	Учебная мебель	31
	Развивающие пособия, игры	57
	Методическая литература	31

Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. В учреждении созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися (оказания им психолого-педагогической и социальной помощи), реализации принципов инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также для их интеграции.
2. В штате есть специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, что способствует комплексному подходу в решении задач инклюзивного образования
3. Специалисты постоянно повышают уровень квалификации, участвуют в семинарах, курсах повышения квалификации, делятся опытом работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, открытые мероприятия, мастер-классы.

2.7. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное, научно-методическое, информационно-техническое обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для организации образовательного процесса 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература) представлен в таблице

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Количество ЦОРов
Основные общеобразовательные программы начального общего образования	2171	1728	100	0	199
1 класс	480	440	100	0	58
2 класс	380	341	100	0	66
3 класс	560	320	100	0	34
4 класс	750	627	100	0	41
Основные общеобразовательные программы основного общего образования	1932	1682	100	0	541
5 класс	560	508	100	0	102
6 класс	236	190	100	0	98
7 класс	374	228	100	0	97
8 класс	370	364	100	0	112
9 класс	392	392	100	0	132
Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	639	496	100	0	284
10 класс	289	218	100	0	139
11 класс	350	278	100	0	145

2.8 Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Ведение официального сайта школы	да	Информационно-методическая образовательной деятельности и ресурсное обеспечение:	поддержка и ресурсное обеспечение:
Доступ в школьной библиотеке:		реализация индивидуальных образовательных планов	да

		обучающихся;	
- к информационным ресурсам Интернета;	да	включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
- к созданию и использованию информации;	да	планирования учебного процесса;	да
- получения информации различными способами.	да	фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов на - бумажных носителях; - электронный журнал/дневник.	да
Локальная сеть школы	да	Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	да
Выход в сеть Интернет	да	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
Обеспечение поддержки применения ИКТ	да	б) педагогических работников;	да
Количество обучающихся на 1 компьютер	4	в) органов управления в сфере образования;	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да	г) общественности;	да
Мониторинг и фиксация состояния здоровья обучающихся	да	д) учреждений дополнительного образования детей.	да

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

	Количество компьютеров	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинетов	Наличие орг. техники, проекционной техники
Кабинет химии, биологии	9	установлено	9	1	60	2
Кабинет физики	9	установлено	9	1	54,4	2
Кабинет истории	1	установлено	1	1	45	2
Кабинет русского	3	установлено	3	3	177,8	4

языка(3 кабинета.)						
Кабинет информатики(2 кабинета.)	24	установлено	24	24	107,4	4
Кабинеты начальных классов	6	установлено	6	7	331,4	5
Библиотека	2	установлено	2	2	2	2
Медкабинет		установлено				
Кабинеты зам.директора.	3	установлено	3	3	54	6
Кабинет финского.языка	1	установлено	1	1	33,6	
Кабинет математики (2 кабин.)	2	установлено	2	2	110	4
Кабинет директора	1	установлено	1	1	17,1	1
Кабинет секретаря	1	установлено	1	1	9	3
Кабинет английского (2 кабин.)	1	установлено	1	1	37,8	1
Музыкальный зал	1	1	1	1	107,6	2

2.9. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

Участники: обучающиеся, родители (законные представители), учителя - 363 человек.

№.	Виды мониторинга	Количество принимающих участие (чел)	Индикаторы	Результат мониторинга (значение индикатора, деленное на 100) баллы
1.	Удовлетворенность участников отношений качеством, полнотой и доступностью информации о работе организации	363	доля удовлетворенных участников отношений (получателей услуг, их представителей, работников, партнеров) в % к общему числу опрошенных	95%
2	Благоустройство и содержание помещений	363	доля оценивающих участников отношений (получателей услуг, их представителей,	89%

	организации		работников, партнеров) благоустройство и содержание помещений как хорошее, в % от общего числа опрошенных	
3.	Благоустройство территории, на которой расположена организация	363	доля оценивающих участников отношений (получателей услуг, их представителей, работников, партнеров) благоустройство территории как хорошее, в % от общего числа опрошенных	84%

2.10. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На данный момент в МБОУ «Лицей №1» имеются все нормативные акты предусмотренные законодательством..

На официальном сайте в сети Интернет размещены документы, определяемые законодательством для размещения на сайтах организаций. Обеспечена открытость и доступность информации для участников образовательных отношений."

Обеспечена обратная информативная связь на сайте Лицея

Нормативная баз своевременно корректируется в соответствии с изменениями законодательства.

Локальные акты обеспечивают эффективность деятельности Лицея.

В целом кадровые условия соответствуют требованиям нормативно-правовых актов

Уровень квалификации учителей и других педагогических работников – высокий

Повышение квалификации учителей и других педагогических работников в Лицее осуществляется систематически

Аттестация учителей на соответствие должности «учитель» проходит в соответствии с требованиями законодательства

Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

Наметилась явная тенденция прохождения повышения квалификации педагогов дистанционно

Образовательной организацией проводится планомерная работа по развитию материально-технической базы.

Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную деятельность образовательной организации.

Состояние доступности для людей с инвалидностью не в полной мере отвечает требованиям.

Образовательной организацией проводится планомерная просветительная работа по организации горячего питания среди обучающихся и родителей.

Образовательной организацией формируются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, посредством размещения ее в информационно-телекоммуникационных сетях.

Для организации образовательного процесса все обучающиеся обеспечены учебной литературой.

3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

3.1. Система управления организацией:

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Лицея осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией Костомукшского городского округа в порядке, установленном Учредителем.

Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим работникам Лицея на основании приказа.

Коллегиальные органы управления Лицея: Совет Лицея, Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет Лицея.

Совет Лицея - выборный представительный орган, являющийся высшим органом самоуправления, представляющий интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет Лицея является коллегиальным органом самоуправления, объединяющим педагогических работников Лицея. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Лицея, а также председатель Совета Лицея, заведующий библиотекой. Педагогический совет действует на основании Закона РФ «Об образовании», является постоянно действующим органом в Лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В Лицее действует Научно-методический Совет. Научно-методический Совет является коллективным, общественным, профессиональным органом, координирующим методическую, экспериментальную и инновационную деятельность педагогического коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее действуют Совет лицеистов, Родительский совет.

Совет лицеистов – добровольное объединение обучающихся 5 -11 классов, созданное для реализации их прав и интересов, объединяющее творческие группы обучающихся и заинтересованных учителей. Совет лицеистов состоит из представителей классов, имеющих в Лице

Родительский совет Лицея является выборным органом, создаваемым в целях содействия Лицею в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, представляющим интересы родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Лицее, и действующий на основании Положения о Родительском совете Лицея, данного Устава Лицея.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Лицее создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Данная структура позволяет включить в решение проблем всех субъектов образовательного процесса, создать систему управленческих отношений, благоприятный социально-психологический климат в образовательной среде.

Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Лицее включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов школьной оценки качества образования и особенностями используемых школой оценочных процедур.

Объектами школьной оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Программа оценки качества образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации программы.

Реализация Программы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации выпускников;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников.

5.2 Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:
научно-методическая работа.

- работа по реализации долгосрочной программы развития Лицея
- инновационная деятельность педагогов
- изучение и апробация современных образовательных и воспитательных технологий
- выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта

учебно-методическая работа

- организация работы научно-методического совета
- организация работы школьных методических объединений
- проведение различных олимпиад и конкурсов среди обучающихся Лицея
- организация предметных и методических недель
- подготовка и проведение педсоветов, семинаров, «круглых столов».

работа с кадрами

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов
- организация работы по повышению квалификации педагогов
- аттестация работников на соответствие должности «учитель»
- консультирование и методическая помощь в период аттестации учителей на первую и высшую категорию
- обмен опытом работы, проведение открытых уроков и мероприятий
- наставничество
- работа в профессиональных сообществах и публикации

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положение о научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся Программа наставничества Положение о программе наставничества
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Система диагностики педагогического потенциала коллектива включает в себя анкетирование педагогов с целью изучения педагогических затруднений, самоанализ деятельности педагога, оказание методической и психологической поддержки педагогов со стороны школьных методических объединений, специалистов: Диагностическое исследование эмоционального выгорания педагогов (сентябрь 2021г.) Диагностика профессиональной педагогической толерантности (май 2021г.)

<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Региональная инновационная площадка МБОУ «Лицей №1» по апробации программы воспитательной работы в школе, интегрированной с концепцией и методическим инструментарием РДШ. Представление опыта работы РИП во время Республиканского августовского общественно-педагогического форума «Воспитание в региональной системе образования: новые социальные вызовы, новые контексты, новые решения» (август 2021г.) Участие в методической неделе «Целевые ориентиры развития муниципальной системы образования на 2021 – 2022 учебный год». Выступление по теме «Региональная инновационная площадка МБОУ «Лицей №1» по апробации программы воспитательной работы в школе, интегрированной с концепцией и методическим инструментарием РДШ» (сентябрь 2021г.) Участие в Республиканском педагогическом онлайн-марафоне «От школы знаний к школе жизни» с выступлением «Использование игровых тренажеров в обучении школьников основам проектной деятельности» (ноябрь 2021г.)</p>
<p>Методическая работа в школе</p>	<p>- наличие анализа, плана методической работы;</p> <p>- обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников, реализация задачи по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p> <p>Учебно-методическая тема школы</p>
<p>МО, МС</p>	<p>Ежегодно на заседании научно-методического совета утверждаются план методической работы на учебный год и анализ работы в предыдущем учебном году.</p> <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через кратковременные курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах, через участие в семинарах и вебинарах, через работу в школьных методических объединениях и городских учебно-методических объединениях, через подготовку к педагогическим и научно-методическим советам.</p> <p>В целях совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий проводится внутри школьный контроль деятельности педагогов, на заседаниях школьных методических объединений педагоги изучают методические вопросы и нормативную документацию, проводят консультации и обмен опытом работы посредством открытых уроков и мероприятий.</p> <p>В школе существует институт наставничества. Учителя, не имеющие педагогического стажа, консультируются наставниками.</p> <p>Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС осуществляется постоянно через систему повышения профессиональной компетентности учителей Лицея.</p> <p>«Формирование и развитие потенциала педагогов и обучающихся через внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС»</p> <p>9 методических объединений: - Методическое объединение учителей начальных классов, - Методическое объединение учителей биологии, географии, химии и физики, - Методическое объединение учителей математики и информатики</p>

	учителей по совершенствованию научно-методического сопровождения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Методическое объединение учителей русского языка и литературы, - Методическое объединение учителей английского и финского языков, - Методическое объединение учителей истории, обществознания, музыки и ИЗО, - Методическое объединение учителей физической культуры, - Социальное методическое объединение (педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь) - Методическое объединение классных руководителей.
	Прохождение курсов подготовки, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	Исполняется. В течение года курсы повышения квалификации прошли 92% педагогов, для вновь принятых на работу учителей проводятся обучающие семинары по работе в системе «Дневник.ру», организации контрольно-оценочной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, организации проектной и исследовательской деятельности, документообороту Лицея Для учителей: не имеющих педагогического опыта организовано наставничество.
	Работа НМС	Проводились заседания научно - методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы: 1. Проектная деятельность обучающихся как обязательное условие реализации ФГОС 2. Подведение итогов методической работы и задачи на 2021-22 год 3. Планирование работы на 2021 - 2022 уч. год 4. Составление графика проведения предметных недель 5. Подготовка к ПС «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году»

Выводы:

1. Организация методической работы соответствует требованиям нормативно-правовых актов и удовлетворяет ожидания педагогического состава школы по вопросам методического сопровождения.
2. В Лицее создана система органов, позволяющих включить в методическую работу учителей и педагогов Лицея
3. Осуществляется методическая работа по сопровождению введения в 2022-23 учебном году обновленных ФГОС НОО (1 класс) и ФГОС СОО (5 класс)
4. Идет работа по повышению профессионализма учителей в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога»

Точки роста по повышению качества и эффективности функционирования методической системы Лицея

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий. Более активное использование технологии проектов.
2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС, комплектация рабочих мест учителей. Наполнение библиотеки методической литературой, более активное участие педагогов в работе профессиональных сообществ.
3. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта.

3.3 Подготовка обучающихся

Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Количество классов по уровням образования.

Начальная школа – 7 классов;

Основная школа - 8 классов

Средняя школа – 2 класса.

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составляет 23,8 ученика. Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Отсев происходит за счет выбытия учащихся за пределы города

Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное образование	общее Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основная	Основное образование	общее Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Основная	Среднее образование	общее Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Адаптивная	Основное образование	общее Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	5 лет
5.	Адаптивная	Основное образование	общее Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет

6	Адаптивная	Начальное образование	общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	4 года
---	------------	--------------------------	-------	---	--------

Взаимодействие учителей с узкими специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) позволяет создать в школе условия для индивидуальной работы с обучающимися. Интеграция деятельности учителей и узких специалистов позволяет более эффективно раскрыть способности детей в различных областях. Мониторинг индивидуального развития детей каждым специалистом позволяет построить индивидуальную траекторию развития ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показателями индивидуализации педагогического процесса является:

- Психологическая, логопедическая диагностика;
- Анализ адаптации детей к обучению в 1,5,10 классах;
- Индивидуальные образовательные маршруты, программы;
- Детское портфолио;
- Детско-родительские проекты.

Реализация образовательных программ для детей- инвалидов и детей с ОВЗ:

С января по август 2022 года обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования:

- в 1 классе - 7 об-ся
- в 3 классе – 1 об-ся.
- в 4 классе – 2 об-ся.

по основной общеобразовательной программе основного общего образования:

- в 6 классе - 13 об-ся
- в 7 классе - 1 об-ся
- в 8 классе – 1 об-ся.
- в 9 классе – 1 об-ся.
- в 10 классе - 1 об-ся

С сентября по декабрь 2022г. обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования:

- в 1 классе - 8 об-ся
- во 2 классе - 1 об-ся
- в 3 классе - 2 об-ся
- в 4 классе – 1 об-ся.

по основной общеобразовательной программе основного общего образования:

- в 5 классе – 1 об-ся
- в 7 классе – 13 об-ся

- в 8 классе – 1 об-ся.
- в 9 классе – 2 об-ся.
- в 11 классе - 1 об-ся

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития школы.

При составлении учебного плана учтены следующие задачи:

- создание адаптивной, максимально вариативной образовательной среды,
- удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, родителей, общества;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;

Учебный план 1-9 классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный план традиционен в рамках инвариантной части, который включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень соответствующий государственному образовательному стандарту. План предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору учащихся, а также преемственность между уровнями и классами в процессе обучения.

Вариативная часть плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями. Наличие социального заказа города и родителей, наличие квалифицированного, творческого кадрового потенциала, имеющийся в лицее интеллектуальный потенциал обучающихся.

В учебном плане 10 -11 классов полностью выдержаны нормативные требования базисного учебного плана. Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Компонент образовательного учреждения учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, реализует принцип преемственности в изучении учебных курсов. В учебный план профильного обучения включена проектная деятельность по следующим предметам: физика, химия, биология.

Предметы школьного компонента УП способствуют развитию познавательных интересов, формированию мотивационной сферы личности, соответствуют основным направлениям стратегии школы, формируют наряду с другими компонентами образовательную среду школы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной, внеурочной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам
- определяет форму и сроки промежуточной аттестации обучающихся.
- обеспечивает осуществление индивидуального подхода к обучающимся, содействие развитию их творческих способностей;
- обеспечивает реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС НОО и ООО в 5-9 классах;
- обеспечивает обучение в условиях, гарантирующих психологическую и физическую безопасность, защиту прав обучающихся.
- интегрируя ведущие подходы к образовательным стандартам, основная образовательная программа на всех уровнях образования позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:
 - личностных результатов;
 - метапредметных результатов;
 - предметных результатов.

Учебный план адаптивной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

В ходе освоения образовательных программ основного общего образования формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося V классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Продолжительность обучения в основной школе 5 лет. Продолжительность учебного года для V классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Медико-психологическая помощь, осуществляемая педагогом-психологом и учителем-логопедом обеспечивают облегчение и сокращение периода адаптации на II уровне образования учащегося образовательного учреждения.

Для облегчения и сокращения периода адаптации в процессе образовательной деятельности обучающихся с ЗПР осуществляется специально подготовленными педагогическими работниками.

Обучение может ограничиться освоением адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от психофизических особенностей детей ЗПР.

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в следующем объеме: для обучающихся 5 класса отводится 12 часов для обучения с учителем, 15 часов для самостоятельного изучения предметов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения. В школе разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся, имеющих справки по индивидуальному обучению на дому.

Внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; обще-интеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-педагогическое.

Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и т. д.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию целей и задач, поставленных в образовательной программе.

Организация дополнительного образования опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год:

<i>Направления деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Классы</i>
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	4, 9 классы
Общеинтеллектуальное	Как хорошо уметь читать	1 класс
	Увлекательное путешествие в мир английского языка	1 класс
	Я - исследователь	3, 4 классы
	Учебная практика по русскому языку	9, 11 класс
	Финский язык	2 – 10 классы
	Английский язык	5 – 8 классы
	Практическая геометрия	8 класс
	Увлекательная математика	7 класс
	Флора и фауна Карелии	5-7 классы
	Экология	5-6 классы

Социальное	Право	9 класс
	Российское движение школьников	8,9 классы
	Патриотическое воспитание	7-9 классы
	В мире театра	6-7 классы
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	7В класс
	Коррекционно-развивающие занятия (английский язык)	7В класс
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	7В класс

Продолжительность 2021-2022 учебного года

Классы	Учебные недели	Учебные дни
1 класс	33	165
2-8 классы	34	204
9-11 классы	34	204

Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Начало занятий
Осенние	01.11.2021 – 07.11.2021	7 дней	08.11.2021
Зимние	27.12.2021 – 09.01.2022	14 дней	10.01.2022
Дополнительные (зимние) для 1 класса	07.02.2022 – 13.02.2022	7 дней	14.02.2022
Весенние	19.03.2022 – 27.03.2022	9 дней	30.03.2022
Летние	От окончания учебного года до 31.08.2022	Не менее 8 недель	01.09.2022

Режим работы:

Устанавливается 5-дневная учебная неделя для 1, 5 и 6-х классов и 6-дневная учебная неделя для 2-4, 7-11 классов. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (февраль). В 1-м классе в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, содействие развитию их творческих способностей;
- обеспечение реализации базового уровня в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;

-улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

–обучение в условиях, гарантирующих психологическую и физическую безопасность, защиту прав обучающихся.

Интегрируя ведущие подходы к образовательным стандартам, основная образовательная программа на всех уровнях образования позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

-личностных результатов;

-метапредметных результатов;

-предметных результатов.

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		соответствует
Соответствие учебных планов школы базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части реализации этнокультурного компонента образования	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель	
Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам НОО, ООО, СОО	соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
	Количество рабочих программ	

	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	13 45 21
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		соответствует
Соответствие расписания занятий режиму работы школы, уставу и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	В 1-4 классах чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	соответствует
	В 5-11 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	соответствует
	учёт дневной и недельной работоспособности обучающихся	соответствует
	В 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	соответствует
	Продолжительность перемен между уроками	соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и элективных курсов	соответствует
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	соответствует
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	соответствует
	реализации индивидуальных учебных планов	для обучения детей с ОВЗ на дому

В течение года в образовательной организации осуществлялся контроль над исполнением федеральных государственных образовательных стандартов. Согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и на основании решения педагогического были определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях.

В течение учебного года проводились входные и итоговые контрольные работы по всем учебным предметам.

Система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника и отношений в коллективе.

Система воспитания и социализации обучающихся в Лицее строится на воспитании целостного отношения к знанию, накоплении опыта познавательной деятельности и культуры, формировании корпоративной культуры в лицейском обществе учащихся, родителей, педагогов, гармонизации личности, ориентированной на добро, созидание, духовное и нравственное развитие, этническую и коммуникативную культуру, эстетическое воспитание, формировании гражданских качеств личности, гражданской ответственности, правового самосознания и социальных качеств, основанных на системе знаний о Родине, ее традициях, правовых основах, культуре и истории.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитания в МБОУ «Лицей №1» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа в Лицее строится на принципах добровольности и самоопределения, проводится согласно планам работы школы, классных руководителей, учителей предметников на учебный год и включает следующие модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«РДШ»

«Профориентация»

«Школьные медиа»

«Работа с родителями»

«Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия по всем модулям реализуются, используя информационные образовательные ресурсы, платформы института воспитания РФ, РДШ, сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, молодежными организациями, различными организациями города. Такими как:

- Детская музыкальная школа им.Г.Вавилова,
- Детская художественная школа им.Л.Ланкинена,
- Центр внешкольной работы,
- Центральная библиотека,

- ДЮСШ
- Культурно-спортивный центр «Дружба»
- Центр культурного развития «Среда»
- Центр занятости населения.
- Культурно-музейный центр
- Костомукшский заповедник
- ОФСБ России в г.Костомукша
- Прокуратура
- Пожарная часть города
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1»
- Пограничная служба
- Пенсионный фонд РФ
- ОАО «Карельский окатыш»
- Предприятия города

В течение 2022 года решались следующие задачи:

1. Активизация работы классных руководителей на Форумах классных руководителей
2. Активизация работы в Проекте « Большая перемена»
3. Системная работы с использованием дистанционных технологий и ресурсов
4. Поиск новых форм профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в дисциплине и поведении.

При определении методов и наиболее эффективных форм деятельности учащихся Лицея важнейшую роль имеют особенности культурного пространства школы:

- Возможность выбора учеником форм деятельности в широком спектре вариантов как реализация принципа прав и свобод личности, терпимости и принятия других
- Приоритет развития личностных качеств, опирающихся на систему ценностей
- Развитие учащихся на основе признания важности личностных ценностей и смыслов, умений и способностей, социальных навыков и способов поведения.
- Мотивация к активной деятельности
- Создание ситуаций успеха

В Лицее действует детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности Лицея, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, сетевого взаимодействия с организациями- партнерами.

Воспитание в РДШ осуществляется через участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах, акциях, волонтерскую деятельность, социальные и экологические проекты.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия в 2022 году:

сроки	уровень	мероприятия
Январь – декабрь 2022	Школьные мероприятия: тематические внеклассные мероприятия, акции, проекты, конкурсы, игры, праздники, соревнования, походы, экскурсии, спектакли, концерты, встречи со специалистами различных служб города, предметные недели и т.д.	Конкурс «Гордость лица 2022» Конкурс чтецов к Дню Победы Полоса препятствий Нинзя Спортивные соревнования «К новым рекордам» Веселые старты Перестрелка Смотр строя и песни. Неделя Карельской культуры Месяц науки в начальной школе Неделя науки
Январь – Декабрь 2022	Мероприятия муниципального уровня: фестивали, конкурсы, акции, проекты, игры и т.д.	Конкурс чтецов муниципальный этап «Строки, опаленные войной» Публикация видео выступлений на сайте ЦРО, в ВК. Онлайн-акция "Марафон стихов и песен о Великой Отечественной войне" Городской поэтический видео марафон «Читаем стихи поэтов Карелии» Научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии» Военно-спортивная игра «Орленок», «Зарница» Конкурс «Живая классика» Городская военно-спортивная игра «Зарничка».

		Муниципальный фестиваль «Ахвенъярвская гвоздика». Фестиваль «Молодежная перспектива»
Январь Декабрь 2022	Мероприятия Республиканского уровня: проекты, конкурсы, турниры и т.д.	Проект «Покорми птиц зимой» Экологический проект «Зеленая школа Карелии» Республиканский проект «Марафон школьных блогеров» команда «Школяр ТВ» Проект «Орлята»
Январь Декабрь 2022	Мероприятия Всероссийского уровня: Конкурсы, олимпиады, проекты, акции и т.д.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Конкурс «Глагол» Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Всероссийский конкурс Большая перемена. Акция «Окна Победы» РДШ Онлайн-акция «Марафон стихов и песен о ВОВ» Фонд президентских грантов «Марафон школьных блогеров» Всероссийский конкурс «МедиаКузня РДШ» Всероссийский день бега «Кросс наций – 2022». Всероссийская олимпиада ко Дню космонавтики Всероссийская акция «Русская весна»
Январь Декабрь 2022	Мероприятия международного уровня: Конкурсы, олимпиады и т.д.	Конкурс «Равные возможности» Международная акция «Письмо победы» Всероссийская Арт олимпиада

Результаты реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Российской Федерации»:

Организовано мероприятий патриотической направленности	225
Поучаствовало в мероприятиях патриотической направленности	6267
Проведено мероприятий в рамках празднования годовщины Победы ВОВ	19
Поучаствовало в мероприятиях в рамках празднования годовщины Победы ВОВ	1700
Организовано мероприятий в рамках подпрограммы 3 «Патриотическое воспитание граждан РФ ...» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228-П	171
Поучаствовало в мероприятиях в рамках подпрограммы 3 «Патриотическое воспитание граждан РФ ...» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228-П	5476

Выводы: Одной из задач, поставленной на 2022 учебный год, поиск новых форм работы с применением дистанционных технологий и ресурсов. Работа в данном направлении стала одной из главных не только в условиях дистанционного обучения. Большое внимание уделялось участию детей в различных онлайн – олимпиадах, акциях, проектах. Лицей является региональной площадкой РДШ, поэтому ведется плодотворная работа по участию обучающихся в активностях РДШ. Мониторинг участия в дистанционных мероприятиях показывает достаточно активное участие обучающихся и стабильную успешность лицейстов в данном направлении. Ребята приобрели опыт и знания, необходимые для успешного освоения дистанционных платформ и ресурсов.

Значимыми мероприятиями в 2022 году является комплекс мероприятий, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Это Неделя народной культуры, включающая квесты, викторины, выставки, конкурсы рисунков и т.д., мероприятия на карельском и финском языке. Продолжена активная работа по краеведению: изучение карельского языка, развитие социального партнерства в области изучения языка, развитие интереса к народному творчеству, традициям и наследию родного края.

Большое внимание уделяется проведению общешкольных мероприятий, посвященных Дню Победы. Праздничные программы «Мир без войны», «Споём о войне, чтобы помнить», муниципальный и республканский конкурсы чтецов «Строки, опаленные войной», Международная акция «Письмо Победы», Патриотическая акция «Письмо Победителю. Победа без границ», Письмо солдату».

В Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» обучающиеся 8-11 классов продолжают заниматься проектной деятельностью, проводить лабораторные и исследовательские работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с классным коллективом, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Совместная деятельность классных руководителей и их классов (17 классов):

Сплочение коллектива класса реализуется через игры и тренинги на сплочение и командообразование, классное самоуправление, походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, праздников, включающие в себя подготовленные микро-группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, творческие дела, классные и общешкольные мероприятия.

Индивидуальная работа с обучающимися реализуется через изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни и в специально создаваемых педагогических

ситуациях, проведение индивидуальных консультаций с родителями школьников, с преподающими в классе учителями, со школьным психологом.

Работа с учителями, преподающими в классе, реализуется через регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, привлечение учителей к участию во внутри классных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, информирование о жизни класса в целом, оказание помощи родителям в регулировании отношений с детьми, администрацией школы и учителями-предметниками, организацию родительских собраний, работу родительских комитетов классов, привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса, совместных праздников, конкурсов, соревнований.

Классные часы способствуют плодотворному и доверительному общению педагога и школьников, основаны на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержке активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Мониторинг классных часов за 2022 год:

Направление ВД	тема	количество	класс
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	«Мы помним! Мы гордимся» Всероссийский день лицеиста «Всероссийский день лицеиста» Конкурс «Гордость лица 2022» - 1 тур «День народного единства» «День героев Отечества в России» «День конституции России» «День снятия блокады Ленинграда» «День памяти воинов интернационалистов» «День российской науки» «Международный день родного языка» «Я служу России» «Дни карельской культуры»	145	1-11

	«День единых действий»		
Профилактика ЗОЖ	Классные часы, посвященные ЗОЖ Социально-психологическое тестирование по выявлению употребления наркотических и психотропных веществ «Урок здоровья» «Красная ленточка» «Уроки здоровья: профилактика гриппа, ОРВИ, ковида»	59	1-11 7-11 8-11 1-11
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Всероссийская неделя безопасности: Профилактика правонарушений Правила внутреннего распорядка Лицея Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Встреча с инспектором ПДН. Встреча с инспектором ПДН Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с представителями ПДН Акция «Дети России» - Беседы со специалистами наркоотдела, прокуратуры, ФСБ	68	1-11 8-11
Профилактика (ПДД, пожары, поведение на воде, на ЖД)	Безопасное поведение учащихся в школе и на каникулах Всероссийская неделя безопасности Инструктаж «Осторожно пиротехника», «Безопасное поведение в период новогодних праздников и каникул» Безопасное поведение учащихся на каникулах «Безопасное поведение на каникулах» (ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде, на ЖД, в лесу, клещи, солнечные ожоги, тд.)	58	1-11
Антитеррористическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана. Беседа с представителем прокуратуры и следственного отдела Информационная безопасность. Профилактика терроризма и экстремизма.	29	1-11 9-11 5-11
Профориентация	Проект ранней профориентации «Билет в будущее» Деятельность профориентационного центра «Сталкер»	4	6-8

Безопасность в сети Интернет	Информационная безопасность Безопасность школьников в сети Интернет «Защита персональных данных»	37	1-11
Организационные в помощь учению	Подведение итогов в конце каждой четверти Классные часы организационные Подведение итогов года	74	1-11
Формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону Антикоррупционное воспитание	«Мои избирательные права» «День молодого избирателя» «В лабиринтах права» «ПРОвыборы» «По законам справедливости» "Уголовный кодекс и уголовная ответственность", "Правовая культура и ее роль в жизни человека и общества". "Правовое государство и гражданское общество", "Процессуальные отрасли права", "Права человека и их защита". "Политическое поведение" "Политическое участие", "Политическая культура	20	8-11
	ВСЕГО:	494	

С сентября 2022 года классные руководители проводят курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В программе курса освещены все значимые даты нашей страны.

Классные руководители регулярно повышают свой теоретический, научно-методический уровень по вопросам организации обучения, воспитания, профилактики негативных явлений, принимают участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Модуль «Школьный урок»

В качестве дидактического материала уроков педагогами используются курсы Корпоративного университета РДШ: «Впорядке», «Экологическое мышление», «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов». «Академия гражданина», «Основы социального проектирования», «Совместное лидерство», «Фотостудия РДШ», «Анимация онлайн», а также сотрудничество с организациями города.

Воспитательный потенциал урока	Реализация личностно развивающего потенциала школьных уроков
--------------------------------	--

<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</p> <p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>Экскурсии в Заповедник Костомукшский (тропа «Удивительное рядом, уроки биологии, игры, квесты, викторины)</p> <p>Экологическая игра по станциям "Особо охраняемые природные территории"</p> <p>Экозанятие про особо охраняемые природные территории Карелии, деятельность заповедника "Костомукшский".</p> <p>Всероссийский Марафон Друзей заповедных островов 2021» – комплекс мероприятий, проводимых в режиме онлайн и с применением дистанционных технологий с целью экологического просвещения и содействия включения жителей России в добровольческую природоохранную деятельность, направленную на поддержку заповедных территорий России.</p> <p>Предметная неделя биологии, химии и географии (уроки-семинары, викторины, квесты, занимательные занятия «Удивительное рядом»)</p> <p>Республиканский фестиваль науки «Science Party». Организаторы детский технопарк «Кванториум Сампо» и Детско-юношеский центр г. Петрозаводска (дистанционно)</p> <p>Игра «Умники и умницы»</p> <p>Викторина «Путешествие по стране»</p> <p>Спортивная полоса препятствий Нинзя</p> <p>Спортивные соревнования «К новым рекордам»</p> <p>Веселые старты</p> <p>Спортивная игра «Перестрелка»</p> <p>Литературная игра «Литквиз»</p> <p>Поэтический конкурс «PoemsaboutAutumn»</p> <p>Интернет-конкурс «Многонациональная викторина» РДШ</p> <p>Квест-игра «Загадки Калевалы»</p> <p>Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»</p> <p>Дистанционная олимпиада «Друг солдата»</p> <p>Дистанционный конкурс «KIRJAİMKKO»</p> <p>Республиканская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса</p>
---	--

	<p>Благотворительный фонд «Наше будущее» при поддержке Министерства образования и спорта РК Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Муниципальная интеллектуальная онлайн-игра «Эрудиты» Образовательный марафон «Космические приключения» на Учи.ру Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Тема «Исследование кибератак» Олимпиада по русскому языку Конкурс «Равные возможности»</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>	<p>Республиканский проект «Зеленая школа Карелии» «Отряд зеленых человечков» - проведение уроков, занятий, квизов с классами Акция «День земли» (изготовление арт-объектов из вторсырья, сбор вторсырья, внеурочные занятия экологии) Конференция «Я исследователь» Конференция «Мои первые открытия» Научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии» Проектная карусель РДШ Проект «Покорми птиц зимой» Зко Кубок Карелии РДШ «Добровирус»</p>

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в МБОУ «Лицей №1» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

работает Совет Лицеистов, состоящий из представителей 5-11 классов. Руководит Советом Президент. Работа в Совете организована министерствами образования, спорта, культуры, безопасности, правоохранителей, СМИ.

На уровне классов: работают Советы класса, проведение классных часов, субботники, акции, дежурство по школе

На индивидуальном уровне: участие в мероприятиях, проводимых Советом Лицеистов, мероприятиях класса и школы, организацию, проведение общешкольных и внутри классных дел, дежурство по классу и школе.

В 2022 году Советом Лицеистов проведены следующие мероприятия:

День самоуправления, Акция «Красная ленточка», «День здоровья», Праздник Масленицы для начальной школы, танцевальные переменки, Новогодние мероприятия для начальной школы, Круглый стол «Безопасная образовательная среда», профилактические рейды.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа по профориентации и профессиональному просвещению 2022 году осуществлялась через следующие мероприятия:

1. Цикл профориентационных часов в рамках образовательной части Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»
2. Информационные встречи с представителями разных профессий 1-11 классы
3. Экскурсии на предприятия города 2-10 классы
4. «Ярмарка профессий» 8-10 классы
5. Муниципальный фестиваль «Молодежная перспектива»
6. Профориентационное онлайн тестирование в ЦЗН 8 класс
7. Всероссийские открытые уроки «Проектория» 8-10 классы
8. Всероссийский проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-7 классы
9. Индивидуальные консультации психолога обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей (по запросу)

Модуль «Школьные медиа»

Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся реализуется через следующие мероприятия:

Информативная деятельность в группе «Школьное самоуправление», группе Совет Лицеистов 2021-22 в социальной сети «ВКонтакте» и сайте Лицея

Республиканский проект «Марафон школьных блогеров» команда «Школяр ТВ»
С сентября 2021 года команды Лицея принимает участие в проекте «Марафон школьных блогеров». Команда прошла стажировку и выполнила задания по проекту.

Воспитательная работа в Лицее направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на организацию раннего предупреждения и коррекцию девиантного поведения детей.

Профилактическая работа в лицее ведется по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- профилактика ЗОЖ
- профилактика экстремизма, терроризма, укрепления межнационального и межконфессионального согласия
- профилактика безопасного поведения в экстремальных ситуациях
- профилактика ПДД и поведения на ЖД
- профилактика поведения на зимних и летних водоемах
- сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей
- сопровождение детей коррекционного класса
- работа с семьями социального риска
- сопровождение учащихся из малообеспеченных семей
- мероприятия по правовому просвещению учащихся
- антикоррупционное воспитание учащихся
- психологическое сопровождение учебного процесса

Мероприятия, направленные на формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону:

- Классные часы
- Уроки ОБЖ
- Уроки обществознания (включая право)
- Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних
- Информационные встречи со специалистами наркоотдела, ПДН и КДН, городской поликлиники
- Беседы «Правовая ответственность»
- Работа Совета профилактики
- Работа в рамках городского проекта «Будущее в настоящем»
- Общественный патруль
- Инструктажи учащихся

Работа ведется в тесном сотрудничестве с учителями истории и обществознания, психологом лицея, организатором ОБЖ., социальном взаимодействии с ФСБ России в г.Костомукша, ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства, городской поликлиникой.

Ежегодно составляется социальный паспорт Лицея, проводится мониторинг занятости учащихся во внеурочное время, состава семей, семей социального риска.

Систематически проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности, правил поведения учащихся, правил поведения в экстремальных ситуациях. Учителя, классные руководители контролируют поведение учащихся в лицее и во внеурочное время, в случае нарушения учащимися правил поведения в школе, нарушения учебной дисциплины или правонарушений проводятся индивидуальные беседы с учениками и родителями, работает Совет профилактики.

Работа с родителя (законными представителями) несовершеннолетних:

- Психологическое сопровождение
- Родительские собрания по плану классных руководителей, консультации

Организация персонифицированного учёта несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением и проведение с ними индивидуальной профилактической работы

Персонифицированный учёт несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением в МБОУ "Лицей №1" ведётся на основании решения о постановке на учет и снятии с учета Советом профилактики. Решение Совета профилактики по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, а также постановки на учет оформляется в форме протокола.

На основании указанного протокола на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:

- не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;
- участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- допускающие неисполнение или нарушение Устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- иные.

Постановка обучающихся на учет осуществляется в начале учебного года, или по вновь открывшимся обстоятельствам в течение календарного года.

Учет ведется в форме банка данных, предполагающего информацию об обучающемся, его родителях, месте жительства, дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основания снятия с учета.

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным

поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;
- окончание обучения в школе;
- перевод в другую образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики об изменении обстоятельств, вызывающих необходимость проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Направления деятельности Лицея по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в 2022 г.

Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия – 0 обучающихся. Данные результаты получены благодаря ежедневному контролю за посещаемостью учебных занятий, своевременному выявлению причин «прогулов», терпеливой, настойчивой работе с «трудными детьми», умению найти к ним индивидуальный педагогический подход. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий, и /или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, то их предупреждают о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий.

Сбор информации о социальном статусе учащихся и их семей осуществляется при помощи заполнения классными руководителями социального паспорта класса, далее все полученные данные оформляются в единый социальный паспорт школы. О совершении обучающимися правонарушений и преступлений информация поступает от специалистов ИПДН ОУУП и ПДН, о состоящих на профилактических учётах иных субъектов профилактики информация поступает от ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации КГО.

Количественные показатели на сентябрь 2022 года:

Категории детей	Кол-во
Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	6
Дети, проживающие с родственниками (родители в других городах или др.причины)	2
Дети из малообеспеченных семей	21
Дети из многодетных семей	56
Дети из семей социального риска	1
Дети из семей беженцев или вынужденных переселенцев	1
Дети мигранты	0
Условно - осужденные учащиеся	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН	5
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
Дети – инвалиды, дети ОВЗ	29

Меры по предотвращению "скулибулдинга", буллинга" среди несовершеннолетних

Основной акцент в работе делается на профилактику данных явлений:

- организация досуга во внеурочное время;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростков, формирование и развитие навыков отстаивания своих границ и защиты своего персонального пространства, навыков управления гневом, навыков взаимодействия посредством участия в тренингах психолога, волонтерской деятельности;
- выявление депрессивных состояний, социометрического статуса в коллективе, психологического климата посредством диагностической работы;
- мероприятия, направленные на командообразование, сплочение детского коллектива;
- взаимодействие с родителями;
- контроль детей во время школьных перемен и вне классов, организация игрового, досугового пространства, дежурство по школе;
- индивидуальная психологическая работа;
- использование школьной службы медиации для разрешения споров, конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- обсуждение проблем учащихся во время работы психолого-медико-педагогического консилиума, совета профилактики с целью создания плана поддержки и помощи.

Меры по сопровождению детей, склонных к суициду

- включение подростков в психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности (занятия психолога по программе "Счастливый подросток");
- включение подростков в социально значимую деятельность (волонтерство);
- занятия с психологом по индивидуальному плану;
- взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами (незамедлительное информирование о выявленных случаях);
- повышение квалификации педагогов через КПК, семинары;
- распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия (информация на официальном сайте учреждения http://mylicey1.ucoz.ru/index/telefon_doverija/0-106);
- групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях (соц. паспорт);
- привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.);
- индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения (встречи, беседы, семейные занятия с психологом).

Меры по сопровождению детей, склонных к уходу из дома

В МБОУ "Лицей №1" детей, склонных к уходу из дома, не выявлено.

Меры по выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

В течение 2022 года проведены следующие мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ и профилактической работе антинаркотической направленности.

1. Социально-психологическое тестирование проведено в Лицее 21.10.2021г. среди обучающихся 7-11 классов.

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование __116__, из них:

учащиеся 7-9 классов __79__;

учащиеся 10-11 классов __37__;

Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего __9__, в том числе

учащиеся 7-9 классов __7__

учащиеся 10-11 классов __2__

По причине: отказа __0__

по болезни __7__, 1 – начал, техническая ошибка (начал, но не закончил), 1 – находился в оздоровительном лагере

Общая численность отказов __0__

2. Медицинские профилактические осмотры проведены в Лицее с 9 по 11 марта 2022г.

Общее число обучающихся, подлежащих профилактическим медицинским осмотрам:

всего по поименному списку __89__, из них:

Общая численность отказов __2__

Причины отказов: по религиозным соображениям __1__

не видят необходимости в прохождении тестирования __1__ (родители ознакомились с результатами СПТ)

3. Социально-психологическое тестирование в 2022-23 учебном году проведено среди обучающихся 7-11 классов с 29.09 по 07.10.22г.

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование __115__, из них:

учащиеся 7-9 классов __104__;

учащиеся 10-11 классов __11__;

Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего __9__, в том числе

учащиеся 7-9 классов _____ 8 _____

учащиеся 10-11 классов _____ 1 _____

По причине: отказа _____ 3 _____

по болезни _____ 6 _____

Общая численность отказов _____ 3 _____

Причина отказов: не видят необходимости в прохождении тестирования _____ 3 _____

4. Проведенные профилактические мероприятия для обучающихся в 2022 году:

Содержание мероприятия
Акция «Красная ленточка»
Акция «Сообща, где торгуют смертью» - встречи с сотрудниками ГНК в сфере НОН
Мероприятия всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022»: информационные встречи с сотрудниками ОФСБ
Уроки обществознания «Юридическая ответственность» - октябрь Занятия по программе внеурочной деятельности «Право» - сентябрь, октябрь Урок ОБЖ «Профилактика наркомании» Урок ОБЖ «Наркомания. Административная ответственность»
Классные часы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Встречи с сотрудниками ОМВД России по г.Костомукша по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических веществ
Классные часы «Безопасность в сети Интернет» - 1-11 кл.
Классные часы «Безопасное поведение на каникулах» 1-11 кл.

Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом учёте в образовательном учреждении

2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год
8 чел.	12 чел.	5
Вовлечены в группы антиобщественной направленности		
0	0	0
Совершение преступлений, общественно-опасных деяний		
0	0	0
Совершено административных правонарушений		

0	0	0
Не вовлечены в досуговую деятельность		
0	0	0
Помещены в учебно-воспитательное учреждение открытого и закрытого типа по инициативе ОУ		
0	0	0
Отчислены в связи с совершением преступлений, правонарушений		
0	0	0
Количество преступлений, совершённых несовершеннолетними в ОУ		
0	0	0

Организация информирования ОМВД России по г.Костомукше и иных органов системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность осуществляется посредством информационных писем, звонков в дежурную часть.

Общие выводы по результатам самообследования воспитательной работы за 2022 год:

1. Работа по Программе воспитания ведется планомерно, успешно проводятся мероприятия по всем модулям.
2. В достаточном объеме реализован план мероприятий по Программе воспитания
3. Ведется активная работа по повышению теоретического, научно-методического уровня по вопросам организации дистанционного обучения, педагогики, психологии, профилактической, воспитательной работы классных руководителей и педагогов
4. Совершенствуется уровень реализации адаптивных программ в части воспитательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.
5. В полном объеме проводится просветительская работа с родителями по вопросам информационной безопасности, здоровому образу жизни, безопасного поведения обучающихся, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
6. На должном уровне организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся, просветительская работа с родителями..
7. В полном объеме проводится профилактическая работа с обучающимися Лицея

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №1»

Направления развития личности	Виды занятий
Спортивно-оздоровительное	Ритмика
Общеинтеллектуальное	Финский язык
	Английский язык
	Практическая геометрия
	Увлекательная математика
	Как хорошо уметь читать?
	Увлекательное путешествие в мир английского языка
	Учебная практика по русскому языку
	Я - исследователь
	Флора и фауна Карелии
	Экология
	В мире театра
Социальное	Российское движение школьников
	Патриотическое воспитание
	Психология
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (Логопедические)
	Коррекционно-развивающие занятия (Обществознание)
	Коррекционно-развивающие занятия (Английский язык)
	Коррекционно-развивающие занятия (психологическая коррекция)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Психологическое сопровождение образовательного процесса, учащихся и их семей, а также педагогического коллектива Лицея в 2022 году реализовалось как по намеченным годовым мероприятиям, так и по многим актуально-назревшим, простроенным по ситуациям и запросу семей и педагогов, что предопределило гибкую корректировку и дополнение мероприятий в течение года.

Задачи и приоритетные направления деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Участники	Достигнутые результаты
Работа с семьей в Школе будущего первоклассника	1. Лекции для родителей - 10 2. Индивидуальная диагностика готовности ребенка к обучению в школе в присутствии семьи с последующим проведением инд. консультации по результатам диагностического исследования	Октябрь-декабрь 2022 Январь-март 2022	Родители будущих первоклассников – 1 группа - 21 чел. 9 семей	В полном объеме проведена лекционная часть программы по подготовке детей и родителей к обучению в школе и успешной адаптации к школьной жизни. Достигнуто понимание со стороны родителей о значимости дальнейшего активного участия в учебной деятельности своего ребенка и тесного сотрудничества с педагогом и специалистами. В связи с пандемией и необходимостью соблюдать эпидемический режим, инд. консультации проводились только с определенными семьями, по запросу учителя. Удалось провести детско-родительские игротренинги по развитию коммуникативных умений - 2 встречи и тренинги для детей
Психопрофилактическая и просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические родительские собрания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптация к школьной жизни и трудности в мотивации (10 кл.) 2. Готовность к переходу в 5 класс (4 кл.) 3. Успешная адаптация в 5 классе (5 кл.) 4. Подростковый кризис (8 кл.) 5. Профессиональное самоопределение (8 кл.) 6. Общаться с ребенком. Как? (3а кл.) 	В течение года	Родители 1-11 классов	Родительские собрания проводились в соответствии с планом работы и по запросам классных руководителей.

	<p>7. Научное мышление школьников (9 кл.) 8. Тренинг детско-родительских отношений (7б кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование родителей 	В течение года	Родители 1-11 классов	В течение 2021 года проведено 247 консультаций. Основная тематика: трудности в учебе, взаимоотношения с одноклассниками, детско-родительские отношения, результаты СПТ.
Работа с педагогическим коллективом	<p>Диагностическое исследование эмоционального выгорания педагогов; Диагностика профессиональной педагогической толерантности.</p>	Сентябрь май	Педагоги	Диагностика была внеплановой, проводилась в рамках проекта «500+»
Диагностика, мониторинговое исследование	<ol style="list-style-type: none"> 1. интеллектуально-познавательной сферы и способностей (в два этапа) 2. эмоциональных предпочтений 3. диагностика личностно-характерологических особенностей 4. диагностика учебной мотивации 5. коммуникативных умений 6. профессиональных установок, профессиональных предпочтений 7. диагностика самооценки, самоотношений, 8. диагностика ценностных ориентаций. 9. диагностика взаимоотношений в классном 	<p>Октябрь Октябрь В теч.года Ноябрь Янв. В теч.года В теч.года В теч.года В теч.года</p>	<p>1-4 кл. 1-4 кл. 6-8 кл. 2-8 кл. 5,7 кл. 8 кл. 5,7,8 кл. 5,7,8 кл. Все классы</p>	<p>Результаты использовались во время коррекционно-развивающих уроков, индивидуальных занятий, корректировке тематики некоторых уроков. К примеру, в 5м классе по диагностическим результатам, в большей степени были нужны уроки по коррекции эмоционально-волевой сферы. Также, по результатам диагностики проведено 21 консультация с родителями и 11 консультаций с педагогами, проведена аналитико-консультативная работа по данным диагностики. Мониторинги позволили сравнить результаты эмоциональных состояний учащихся с результатами прошлого года. Проведено консультирование учащихся по их личному запросу - 17 человек. Результаты диагностики успешно использовались в реализации проектов, внеурочной деятельности, для коррекции нарушений.</p>

	коллективе			
Организация и реализация ППМС сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> • комплексная и системная работа с детьми с ОВЗ, с эмоционально-волевыми нарушениями, состоящими на различных учетах, детьми-инвалидами: <p>-ведение ИОМ, проведение педагогических консилиумов, плановая групповая и индивидуальная коррекция</p>	В течение года:	Дети, родители, администрация, педагоги, специалисты	<ol style="list-style-type: none"> 1. оказание особой личностно-ориентированной помощи обучающимся в обеспечении их эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты их прав; 2. оказание содействия в разработке и реализации инд. программ, с учетом необходимости создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания; 3. реализация комплексных профилактических и коррекционных программ, возможность грамотной разработки индивидуальных планов развития учащегося, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии и команды специалистов Службы ППМС Лицея.
Реализация коррекционно-развивающей работы с учащимися	<p>Программный цикл психологических уроков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и коррекция познавательных процессов и коммуникативных умений 2. Психология общения - коррекция неуспешной адаптации в среднем звене, развитие эмоций и воли 3. Путь в профессию - выстраивание профессиональной траектории развития 4. Коррекционно-развивающие уроки 	В течение года	<p>Групповые кор.занятия</p> <p>34 урока со всеми учащимися класса</p>	<p>1а, 1б, 4 классы</p> <p>5 класс</p> <p>8 класс</p> <p>1в и 7в классы</p> <p>Системное и непрерывное развитие и коррекция интеллектуально-познавательной деятельности, эмоционально-волевых процессов, эмоциональных предпочтений, коррекция и предупреждения агрессивного, неконструктивного поведения, освоение подростками приемов конструктивного и позитивного взаимодействия, активное познание себя, обучение и приобщение к практике консультирования по трудным ситуациям, личностным особенностям. Мониторинговое исследование всех познавательных процессов, эмоций, личностных особенностей. А главное - вся эта работа способствует психологизации, поддержке и сопровождению образовательного процесса и возможности тесного сотрудничества с педагогами, педагогов и детей.</p>

Анализируя всю работу за 2021 год следует отметить, что для дальнейшей успешной деятельности, необходимо:

- продолжать практиковать групповые семейные занятия, практику групповой семейной терапии;
- необходимо разработать и внести в практику работы с педагогами тренинги профилактики проф.выгорания, использовать их системно в течение года;
- реализовать занятия в системе «Учитель-ученик» в классах, где есть конфликтные отношения между учащимися и учителями.

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

4.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями.

Учебная деятельность.

Работа педагогического коллектива в 2022 году была направлена на создание необходимых условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и решение следующих задач:

1. Обеспечение освоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
2. Повышение эффективности учебно - воспитательного процесса, качества обучения:
 - повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
 - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности учебных, факультативных, элективных курсов, стимулирующих и поддерживающих занятий;
 - повышение качества предметной обученности обучающихся за счет совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, сохранения кадрового потенциала, обеспечения повышения профессиональной компетентности учителей, внедрения новых педагогических технологий, психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании.
3. Обеспечение непрерывности преемственности образовательных программ всех уровней.
4. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся через повышение мотивации обучения, формирование навыков культуры умственного труда, системы общих и специальных умений и навыков, коммуникативных и рефлексивных навыков.
5. Продолжение работы по дальнейшему сохранению и улучшению качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
6. Продолжение работы по созданию условий для успешной реализации ФГОС на уровнях начального и основного общего образования.
7. Совершенствование внеурочной деятельности на уровнях начального и основного общего образования.

8. Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
9. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
10. Расширение зоны аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.

Уровень обученности 2021-2022 уч.год (НОО)

Класс	Кол-во на конец 2021-2022 учебного года	5	4 и 5	с одной "3"	неусп.	качество знаний
1А	23	безотметочное обучение				
1Б	7	безотметочное обучение				
2А	31	11	14	2	0	95,97%
2Б	31	7	18	0	0	94,89%
3А	25	5	16	2	0	97,00%
3Б	25	0	16	2	0	89,23%
4	27	3	14	4	0	88,25%
1-4	169	26	78	10	0	93,40%

Анализ качества знаний по предметам федерального и регионального компонентов учебного плана НОО

Предмет	2 А	2 Б	3 А	3Б	4	Итого
Русский язык	80,65%	83,87%	92,00%	64,00%	59,26%	75,96%
Литературное чтение	96,77%	96,77%	100,00%	92,00%	88,89%	94,89%
Карельский язык	-	-	-	96,00%	-	96,00%
Математика	87,10%	83,87%	84,00%	70,73%	70,73%	79,29%
Информатика	100,00%	96,77%	100,00%	88,00%	100,00%	96,95%
Учебная практика по математике	96,77%	96,77%	96,00%	92,00%	88,89%	94,09%
В мире книг	96,77%	90,32%	100,00%	-	-	95,70%
Английский язык	93,55%	90,32%	100,00%	88,00%	77,78%	89,93%
Окружающий мир	100,00%	100,00%	92,00%	80,00%	85,19%	91,44%
Физическая культура	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Музыка	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

ИЗО	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Технология	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ИТОГО	95,97%	94,89%	97,00%	89,23%	88,25%	93,40%

По итогам 2021-2022 учебного года обучающиеся НОО показали достаточно высокие результаты по таким дисциплинам как: технология, изобразительное искусство, английский язык, карельский язык. Традиционно высокий уровень обученности по предмету: физическая культура.

Класс	Кол-во на конец 2021-2022 учебного года	5	4 и 5	с одной "3"	неусп.	качество знаний
5	30	0	13	6	0	84,87 %
6а	28	3	7	5	0	
6б	25	4	11	0	0	
7а	19	0	8	2	0	
7б	23	0	7	2	0	
7в (АОП)	11	0	2	1	0	
8	22	0	8	0	0	
9	18	0	9	0	0	
5-9	176	7	65	16	0	

	5	6а	6б	7а	7б	7в	8	9
Русский язык	60,00%	75,00%	72,00%	84,21%	86,90%	54,55%	79,64%	83,33%
Литература	80,00%	92,86%	88,00%	78,95%	89,20%	54,55%	77,27%	72,22%
Математика	56,67%	39,29%	64,00%	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	57,89%	52,36%	54,22%	40,45%	50,00%
Математика (геометрия)	-	-	-	57,89%	52,42%	63,64%	40,41%	50,00%
Информатика и ИКТ	-	-	-	84,21%	86,50%		76,46%	76,46%
Физика	-	-	-	73,68%	73,68%	81,82%	72,00%	72,00%

Английский язык	70,00%	71,43%	84,00%	68,42%	72,30%	63,64%	66,67%	66,67%
История	76,67%	75,00%	88,00%	78,95%	78,95%	81,82%	83,33%	83,33%
Обществознание		82,14%	88,00%	73,68%	76,23%	36,36%	70,59%	70,59%
География	93,33%	82,14%	92,00%	78,95%	80,00%	90,91%	86,35%	86,35%
Биология	96,67%	85,71%	96,00%	78,95%	82,00%	72,73%	77,78%	77,78%
Химия							63,63%	50,00%
Физическая культура	100,00%	96,43%	100,00%	89,47%	89,47%	81,82%	86,36%	83,33%
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	95,45%	88,89%
Музыка/	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-
Искусство (музыка)	96,67%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	100,00%	-
технология	96,67%	92,86%	100,00%	88,89%	100,00%	90,91%	100,00%	-

Анализ качества знаний по предметам федерального и регионального компонентов учебного плана ООО

Достаточно высокий показатель уровня качества знаний показывают обучающиеся 5-6 классов, низкий показатель качества знаний у обучающихся 7 и 8 классов. Наилучший показатель качества знаний по предметам ООО показывают: ОБЖ, музыка, технология, физкультура, ИЗО, информатика и ИКТ, география, биология. Самые низкие показатели: химия, геометрия, алгебра, русский язык.

Мониторинг углубленного преподавания предметов

С целью дифференциации, индивидуализации обучения, направленного на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, в рамках системы профориентационной работы, учитывая статус и кадровый состав учебного заведения, социальный заказ семьи, потребность общества в высококвалифицированных технических кадрах в Лицее внедрена в образовательный процесс модель технического профиля обучения.

В связи с этим в лицее введено профильное изучение математики и информатики (10,11 класс), элективные курсы по физике.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Процент качества знаний по предметам профильной подготовки

Предмет	10 класс	11 класс
математика	66,67 %	76,19 %
Информатика и ИКТ	100 %	100 %
Физика	73,33 %	100 %

Анализ результатов года показал, что обучающиеся 10 классов показывают достаточно высокое качество знаний по профильным предметам. Обучающиеся 11 класса показали низкий уровень качества образования по профильным предметам.

Проблемы:

- недостаточный уровень организации и реализации научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- нет системы четкой в диагностике преподавания профильных предметов, элективных курсов;
- необходимо определить систему использования контента «Статград» в профильных классах (уровневая дифференциация, добровольное участие).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Результаты ОГЭ по математике 22 мая 2022 г. (максимальный балл = 31)

ОУ	Всего сдававших	2	3	4	5	Средний балл в ОУ
Лицей	16	0	7	10	6	3

В форме ГВЭ (22 мая 2022 год)

№ п.п.	ОУ	Всего сдававших	2	3	4	5	Средний балл в ОУ
1	Лицей	2		1	0	1	4

Сравнительные итоги экзамена по математике

Наименование ОУ	2014 – 2015	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Лицей № 1	4,21	4,54	4,19	4	3,3	3,5	3
КГО	3,49	4	3,65	3,7	3,3	3,5	3

**Итоги экзамена по русскому языку, 2022
Максимальный балл – 33**

7 июня 2022 год

№ п.п.	ОУ	Всего сдававших	2	3	4	5	Средний балл в ОУ
7	Лицей	16	2	4	8	2	4

Сравнительные итоги экзамена по русскому языку

Наименование ОУ	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Лицей № 1	4,32	4,42	4,33	4,15	4,2	4,0	4	4
КГО	3,76	3,86	4	4,0	4,0	4,0	4	4

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является **обязательной**.

Экзамены по всем учебным предметам (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

На территории Российской Федерации ГИА-11 организуется и проводится Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

За пределами территории Российской Федерации ГИА-11 проводится Рособнадзором совместно с учредителями российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, и заграничными учреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения.

ГИА – 11 2022 год
Всего участников ГИА -11 22, сдавали в форме ЕГЭ 22, в форме ГВЭ - 0
География, 26 мая 2022 г - не сдавал никто
Химия, 26 мая 2022 года (04)

Минимальная граница - **36**

Количество участников – **11 (в 2021 г =15)**

Максимальный набранный балл- **80**

Средний балл по КГО – **34 – ниже минимальной границы!!! (в 2021 =48)**

Наименование ОО	Всего участников	Максим балл	Неудовлетворит. Рез-т	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Лицей	1	62	0	66		62
КГО	11	80	7	45	48	34

Литература, 26 мая 2022 г. - не сдавал никто

Русский язык, 30 мая 2022 г

Минимальная граница –**24 балла**

Количество участников –**22**

Максимальный набранный балл- **98 (по КГО),**

Средний балл по КГО – **64**

2022 год

Наименование ОО	Всего участников	Максим балл	Неудовлетворит. Рез-т	% высокобалльных работ	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл в 2020 году
Лицей	21	91	0	14,3	69	59	66
КГО	175	98	1	14,3	64	68	69,4

Лицей = 3 высокобалльные работы

Ринг	Сергей	Олегович	91
Турчинович	Егор	Александрович	82
Коршунов	Марк	Дмитриевич	89

Математика (профиль), 2 июня 2022 г. (02)

Минимальная граница – 27 баллов

Максимальный набранный балл- 92

Средний балл по КГО – 59

Высокобалльные работы :

Лицей	Ринг	Сергей	Олегович	86
Лицей	Мосякова	Ольга	Артёмовна	88
Лицей	Коршунов	Марк	Дмитриевич	92

2022 год

Наименование ОО	Всего участников	Максим балл	Неудовлетворит. Рез-т	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл в 2020 году
Лицей	14	92	0	68	50	62
КГО	72	92	5	59	50	55

Математика (базовый уровень), 3 июня 2022 г

Минимальная граница= 3

2022 год

Наименование ОО	Всего участников	5	4	3	2	СБ
Лицей	7	5	2	0	0	5
КГО	103	38	51	11	4	4

История - не сдавал никто

Физика, 6 июня 2022 г.

Минимальный балл = 36

Средний балл по КГО – 53

Высокобалльных работ = 1, Коршунов Марк , Лицей = 89 балл

2022 год

Наименование ОО	Всего участников	Максим балл	Неудовлетворит. Рез-т	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл в 2020 году
Лицей	5	89		61	40	52
КГО	24	89	0	53	51	56,2

Обществознание, 9 июня 2022 г

Минимальный балл = 42

Средний балл по КГО – 57

Наименование ОО	Всего участников	Максим балл	Неудовлетворит. Рез-т	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл в 2020 году
Лицей	2	80	0	75	54	47
КГО	43	98	7	57	55	54

Биология, 14 июня 2022 г.

Минимальный балл = 36

Всего участников = 21

Средний балл по КГО – 43

2022 год

Наименование ОО	Всего участников	Максим балл	Неудовлетворит. Рез-т	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл в 2020 году
Лицей	2	62	1	39	45	39
КГО	21	89	6	43	45	47

Английский язык, 14 июня (письменный), 16 июня (устный) – не сдавал никто
Результат ЕГЭ Информатика и ИКТ (20 июня, 21 июня 2022)

Минимальный тестовый балл - 40

2022 год

Наименование ОО	Всего участников	Максим балл	Неудовлетворит. Рез-т	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл в 2020 году
Лицей	8	98	0	72	49	70
КГО	37	98	3	66	60	69,8

Высокобалльные работы 2022

Лицей	Турчинович	Егор	Александрович	88
Лицей	Ринг	Сергей	Олегович	98

Количество выпускников Костомукшского ГО, набравших 81-100 баллов на ЕГЭ (высокобалльные результаты) в разрезе ОО

2022 год

ОО/предмет	Количество участников ЕГЭ	Английский язык	география	химия	литература	Математика (проф)	Обществозн ание	физика	история	биология	Информатика и ИКТ	Русский язык	Всего
Лицей	21					3		1			2	3	9
Итого	175	1	0	0	0	7	3	1	1	1	7	25	46

Количество выпускников Костомукшского ГО, набравших 81-100 баллов на ЕГЭ (высокобалльные результаты) в разрезе ОО по годам

ОО	2019	2020	2021	2022
Лицей	6	9	0	9
Итого	54	70	49	46

**Сравнительная таблица неудовлетворительных результатов по предметам ЕГЭ
в Костомукшском городском округе в разрезе ОУ**

ОУ	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Лицей №1	0	2	4	3	0	4	1	1
<i>город</i>	37	35 (25 %)	22 (14,4 %)	27	14	24	28	29

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
(средний экзаменационный балл по предметам ЕГЭ в разрезе ОО)**

ОУ	РЯ	матема тика-ка	Англий ский яз	информ атика и ИКТ	физика	биолог	химия	история	обществ знание	литерат ура	географ ия	СЭБ
<i>2022 год</i>												
Лицей №1	69	68		72	61	39	62		75	0	0	64
<i>город</i>	64	59	69	66	53	43	34	60	57	46	0	55,1

**Сравнительная таблица среднего балла по предметам ЕГЭ
в Костомукшском городском округе**

Предмет ЕГЭ	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	66	69	68 (-1)	69	70	68	64
Математика	45	45	48 (+3)	55	55	50	59
Обществознание	49	56	52 (-4)	54	54	55	57
Физика	50	51	54(+3)	55	56,2	51	53
Английский язык	70	72	61 (-11)	70	69	68	69
Химия	61	54	49 (-5)	45	45	48	34

Биология	60	56	56	49	47	45	43
История	61	50	49 (-1)	62	58	53	60
Информатика и ИКТ	63	59	56 (-3)	56	70	60	66
Литература	69	63	54(-9)	47	62,3	58	46
География	54	67	62 (-5)	44	-	64	0
По КГО	56,7	58,4	55,4 (- 3)	54,4	57,9	56,4	55,1

**Сравнительная таблица среднего балла по предметам ЕГЭ
в Костомукшском городском округе в разрезе ОУ**

ОУ	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
СОШ № 1	56,45	57,7	56,6	55,8	55,3	60,9	59,2	61
СОШ № 2	43,6	53,1	57,8	47,8	47,6	54,7	63,3	51
СОШ № 3	56,4	51	58,7	51,4	56,6	53,2	54,6	51,3
Гимназия	61,7	61,4	56	52,5	59,4	61,7	48,9	54,8
Лицей №1	56,6	71	56,1	58,7	58,2	58,8	59,3	64
ВСОШ	53,7	46,3	66	55	44	0	0	0
КГО	55	56,7	58,5	53,5	54,4	57,9	56,4	55,1

Результаты ЕГЭ, выпускников общеобразовательных организаций, набравших наибольшие баллы по предметам (от 81-100 – высокобалльные результаты)

					РЯ	МА	ФИ	ИСТ	ОБЩ	БИО	АЯ	ИКТ
12	<i>Коршунов</i>	<i>Марк</i>	<i>Дмитриевич</i>	Лицей	89	92	89					

17	Мосякова	Ольга	Артёмовна	Лицей		88						
21	<i>Ринг</i>	<i>Сергей</i>	<i>Олегович</i>	Лицей	91	86						98
24	Турчинович	Егор	Александрович	Лицей	82							88

Выпускники, показавшие высокобалльные результаты по трём предметам:

					РЯ	МА	ФИ	ОБЩ	АЯ	ИКТ
3М	<i>Коршунов</i>	<i>Марк</i>	<i>Дмитриевич</i>	Лицей	89	92	89			
4 М	<i>Ринг</i>	<i>Сергей</i>	<i>Олегович</i>	Лицей	91	86				98

Ринг Сергея и Коршунова Марка.Лицей

Русский язык - Тихонова Олеся Викторовна.

Математика - Кончанин Светлана Равильевна

Информатика - Музыченко Татьяна Евгеньевна

Физика - Шемякина Татьяна Павловна

Итоги внеурочной работы с учащимися

Организация исследовательской деятельности проходит как на разных уровнях, так и в различных формах и проявлениях. Работа по формированию интеллектуальных умений и навыков осуществляется, главным образом, на уроках. Этому способствуют и современные интерактивные технологии, такие, как метод проектов, модульного обучения, мастерские и т.п., которые широко внедряются в практику работы лицея.

Изучение национальных языков (финский язык):

Ф.И.О. учителя	Язык												Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Никандрова А.А.	карельский	-	-	25 уч.	-	-	-	-	-	-	-	-	25 уч.
Карельская Г.З.	финский	-	20 уч.	14 уч.	11 уч.	4 уч.	4 уч.	7 учащихся		-	4 уч.		64

Итого			20	39	11	4	4	7	0	4	89
--------------	--	--	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Реализация курса ОРКСЭ в 4 классах:

В Лицее был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 классов.

Для определения выбора модуля была проведена предварительная работа с обучающимися 3 класса и их родителями (законными представителями) во 2 полугодии 2020-2021 учебного года.

Одним из положительных моментов введения курса ОРКСЭ и ОДНКНР является то, что их изучение привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи, народам России. Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета, работа с родителями, семьей ребенка.

Сильной стороной данного курса является использование современных интерактивных методик, которые в свою очередь повышают эффективность внедрения курсов в учебный процесс и их результативность. Ребята заинтересованно относятся к преподаваемому предмету, серьезно воспринимают материал, предлагаемый учителями. Дети обсуждают услышанное на уроках с родителями. В ходе изучения курса изменились отношения между детьми. Дети стали добрее, вежливее, любознательнее, более терпимо стали относиться друг к другу, к окружающим: Введение данных курсов нашло поддержку у большинства родителей обучающихся. Содержание курсов позволяет укреплять связи родителей со школой, влиять на взаимоотношение детей и родителей в семье посредством совместного выполнения заданий, предусмотренных программой. Подавляющая часть родителей отмечает, что администрация и педагогический коллектив МБОУ Лицей №1 никаким образом не оказывала давление на них при выборе конкретного модуля для изучения курса ОРКСЭ в 4 классе: ни указывая предметы, какие нужно именно выбрать, ни отмечая те, которые выбирать не следует.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Курс ОРКСЭ востребован учителями, учащимися и родительской общественностью.
2. Большинство участников мониторинга оценивают данный курс положительно.
3. Педагоги применяют новые интерактивные методики, основанные на взаимном диалоге.
4. Школьники с интересом изучают данный курс.

5. Установлены бесконфликтные отношения между тремя равноправными сторонами учебного процесса: педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Выбор модулей обучающимися 4 класса:

Основы мировых религиозных культур – 18

Основы светской этики – 23

Буддизм - 1

Основы православной культуры – 5

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Количество обучающихся	всего	из них участвовали в ШЭ ¹	из них победители	из них призы
В ОУ		х	х	х
в 4-х классах	29	25	6	19
в 5-х классах	31	16	2	2
в 6-х классах	58	27	5	10
в 7-х классах	41	13	4	2
в 8-х классах	22	5	1	1
в 9-х классах	17	8	3	4
в 10-х классах	18	8	5	8
в 11-х классах	21	10	4	6

¹Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

№ п. п	Предмет	Кол-во участников											Кол-во победителей	Кол-во призов
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего				
1	Английский язык	х	10	10	10	2	5	6	8	51	3	15		

2	Астрономия	х										
3	Биология	х	5	9	1		3	3	3	24		6
4	География	х	4						5	9		
5	Информатика (ИКТ)	х							1	1	1	
6	Искусство (МХК)	х										
7	История	х		9			3	1		13		
8	Литература	х	1	13	2		2			18	2	4
9	Математика	22	11	25	12	3	8	2	6	89	9	9
10	Немецкий язык	х										
11	Обществознание	х			2	1	5	1	2	11	2	1
12	ОБЖ	х			1			6		7	2	2
13	Право	х										
14	Русский язык	25	6	13	6		5	3	1	59	3	14
15	Технология	х										
16	Физика	х					1	3	3	7	1	
17	Физическая культура	х	2	9		4	1			16	5	1
18	Финский язык	х							2	2	1	
19	Химия	х					3	1	1	5	1	
20	Экология	х										
21	Экономика	х						1	1	2		
	Всего	47	39	88	34	10	36	27	33	314	30	52

Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021

Предмет	класс	участник	статус	Учитель
Информатика и ИКТ	11	Ринг С.	Призер	Музыченко Т.Е.

Математика	11	Ринг С.	Призёр	Кончанин С.Р.
Физическая культура	10	Кильдеев Д.	Призёр	Прокофьева С.А.
Физическая культура	8	Ростовцев Н.	Призёр	Прокофьева С.А.
Английский язык	7	Лехто Д.	Призёр	Сальникова Т.А.
Английский язык	9	Троянова А.	Призёр	Сальникова Т.А.
Английский язык	10	Жукова П.	Призёр	Вязовская Н.В.
Английский язык	10	Аликина Кс.	Призёр	Сальникова Т.А.

4.2. Востребованность выпускников организации

Сведения о самоопределении выпускников основной школы

Год	Выпускники общеобразовательной программы основного общего образования			
	всего	Продолжили образование, трудоустроены		
		в 10 класс	Начальное профессиональное образование	Работают
2021	27	18	8	0

Сведения о самоопределении выпускников средней школы

Год	Выпускники общеобразовательной программы среднего общего образования				
	всего	Продолжили образование, трудоустроены			
		ВУЗ	СПО	Армия	Трудоустроены
2021	16	6	8	2	0

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

МБОУ «Лицей № 1» разработало и утвердило основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования.

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Администрации Костомукшского городского округа от 30.09.2021 года, в соответствии с приказом МБОУ «Лицей №1» от 15.10.2021 №89/О «О назначении ответственных лиц по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ КГО «Лицей №1»» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Лицей №1» была назначена учитель истории Перттунен А.Г., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – учитель математики Кончанин С.Р., читательская грамотность – учитель русского языка и литературы Бондарева О.И., естественнонаучная грамотность – учитель биологии и химии Куцина Г.Л., финансовая грамотность – Яшкирева А.Г., глобальные компетенции – педагог-психолог Ремшу О.В., креативное мышление – учитель технологии и ИЗО Зейлан А.А.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведены заседания ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях ММО, муниципальных и региональных семинарах.

4.5. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. Качество реализации образовательного процесса оценивается с трех позиций: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень владения творческой деятельностью. Уровень обученности обучающихся определяется путем проведения диагностик, тестов, контрольных срезов и тестов. Входная диагностика обучающихся проводится при переходе в следующий класс. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет выявить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся. В результате доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ имеет позитивную динамику.

Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать рост числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

2. Продолжена работа по образовательной программе ООО, реализующей ФГОСы по всем предметам и курсам.

3. Педагогическим коллективом были реализованы проектные и исследовательские работы по учебным предметам, участие в предметных конкурсах, олимпиадах и конференциях в рамках внеурочной деятельности.

4. Продолжена система внутришкольного контроля: большое внимание было уделено фронтальному контролю (учебно-воспитательной, внеурочной воспитательной, проектной и научно-исследовательской работе).

5. Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Лицей №1 полностью укомплектован квалифицированными специалистами по всем предметам учебного плана.
7. Динамика развития предметных и метапредметных УУД достаточный у обучающихся 1-8 классов.
8. Итоговая аттестация выпускников лицея показала хороший уровень знаний учащихся. Все обучающиеся 9 и 11 классов успешно прошли ГИА и получили документы об образовании.
9. Активизировалось участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах на школьном уровне.

4.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. Провести работу по подготовке к переходу на ФГОС среднего общего образования.
2. Обеспечить дальнейшее поэтапное введение ФГОС основного общего образования.
3. Продолжить последовательное совершенствование профильного обучения и профориентационной работы.
4. Совершенствовать научно-исследовательскую и проектную деятельность учителей и обучающихся.
5. Продолжить участие в предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах, в т.ч. дистанционно.
6. Продолжить работу по созданию условий для реализации способностей одаренных учащихся, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам.
7. Продолжить реализацию адаптивных программ обучения и воспитания детей с особыми образовательными способностями.

5. Финансовая деятельность.

Осуществляет финансовую и хозяйственную деятельности в соответствии с Уставом.

Муниципальное задание для основных видов деятельности формируется Учредителем и утверждается в соответствии с нормативными правовыми актами муниципального образования «Костомукшский городской округ».

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Лицеом осуществляется путем предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ). Размер субсидий определяется на основании расчета нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с муниципальным заданием и нормативных затрат на содержание соответствующего недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Лицеом Учредителем или приобретенного им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки. Изменение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания или с учетом отчетных данных по исполнению муниципального задания.

В Лицею имеются внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг и пожертвований.

Средства от деятельности, приносящей доходы, а также средства, полученные в результате пожертвований российских и иностранных юридических и физических лиц, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение Лицея, учитываются обособленно и используются для достижения целей, ради которых создан Лицей.

Финансовая деятельность осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности. Планы ФХД и их исполнение размещены на сайте Лицея и находятся в открытом доступе.

МБОУ «Лицей №1» осуществляет свою деятельность благодаря полученным субсидиям из бюджетов разных уровней: региональный, местный, средств от платных услуг, безвозмездных поступлений от организаций и физических лиц.

МБОУ «Лицей №1» осуществляет свою деятельность благодаря полученным субсидиям из бюджетов разных уровней: Региональный, местный, а также средства от платных услуг, разрешенных законодательно и Уставом, безвозмездные поступления от организаций и физических лиц. На 2022 год, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности запланировано доходов на выполнение муниципального задания – 35267453,75 руб. в том числе: 30713044,66 руб.- субвенция; 4554409,09 руб. - местный бюджет. На 2022 год по иным субсидиям запланировано 7311032,94руб., в том числе: на питание обучающихся МБ – 1135721,24 руб.; на питание обучающихся РК – 3093571,76 руб.; на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 17434,45 руб.; на реализацию мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – 158220,48 руб.; на реализацию мероприятий на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам – 2906085,01 руб. Из федерального бюджета на безвозмездной и безвозвратной основе предоставлено субсидии (гранта) для создания волонтерской инклюзивной театральной студии в сумме 150,20тыс. руб. Средства от приносящей доход деятельности направлены на обновление и содержание материально-технической базы учреждения, приобретения стройматериалов для проведения ремонтных работ в период подготовки Лицея к новому учебному году, а также на заработную плату и материальную помощь работникам. За счет собственных средств: произведен ремонт учебных классов на сумму 34,48 тыс. руб.; закуплено стройматериалов на сумму 54,27 тыс. руб.

В 2022 году было приобретено ОС на сумму 1275,3 тыс. руб. в том числе: за счет субвенции приобретены учебники на сумму 599,99 тыс. руб., наглядные пособия для учебных классов – 40,00 тыс. руб., компьютер – 69,00 тыс. руб., мебель – 523,94 тыс.руб.; за счет собственных средств приобретены: жалюзи на сумму 25,00 тыс. руб.; план эвакуации на сумму 9,84 тыс. руб., термометры на сумму 1,82 тыс. руб., кресло офисное на сумму 5,7 тыс. руб.

По данным формы 0503737 годовой бухгалтерской отчетности за 2022 год:

Касс.расходы на вып.мун.задания составили 97,1 % выполнения годового плана ФХД

Касс.расходы на вып.целевых субсидий составили 83,0 % выполнения годового плана ФХД

Касс.расходы от предприн.деятельности составили 46,4 % выполнения годового плана ФХД

Поступление доходов от предприн.деятельности составило 45 % выполнения годового плана ФХД

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

Выводы

1. Образовательная организация востребована частью населения г. Костомукша и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Образовательная организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
3. Огромное внимание в организации уделяется воспитанию и социализации обучающихся.
4. На должном уровне организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся, просветительская работа с родителями..
5. В организации большое внимание уделяется профессиональному и творческому росту педагогических работников.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Продолжена реализация основных направлений развития образования в МБОУ «Лицей №1» и мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента Российской Федерации.
8. Совершенствуется нормативная база с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
9. Ведется работа по достижению целевых показателей и индикаторов деятельности Лицея при реализации плана мероприятий (дорожная карта).
10. Проводится системная работа по формированию необходимых нормативных, кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных условий для реализации ФГОС НОО и ООО.
11. Осуществляется работа по укреплению материально-технической базы Лицея.
12. Лицей – куратор Программы 500+
13. Внедряется в проект Точка роста
14. 100% обучающихся начальной школы обеспечено бесплатным питанием. Деят с ограниченными возможностями здоровья питаются 2 раза (завтрак, обед)
15. Организована работа по изучению и внедрению в практику функциональной грамотности обучающихся. Разработана и эффективно реализуется Воспитательная программа МБОУ «Лицей №1»
16. Осуществляется работа по эффективному использованию финансовых ресурсов, развитию внебюджетной деятельности, обновлению материальной базы Лицея.

Точки роста по результатам самообследования и задачи МБОУ «Лицей №1» на 2023 год

1. Продолжение реализации основных направлений развития образования в МБОУ «Лицей №1» и мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента Российской Федерации.
2. Совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Достижение целевых показателей и индикаторов деятельности Лицея при реализации плана мероприятий (дорожная карта).
4. Обеспечение системности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и повышение профессионального уровня педагогических работников.

5. Обеспечение современной организации сохранения здоровья школьников.
6. Совершенствование научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.
7. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы Лицея.
8. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Лицей №1»
9. Повышение эффективности расходования бюджетных средств.
10. Проведение системной работы по формированию необходимых нормативных, кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных условий для реализации ФГОС СОО.
11. Совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
12. Обеспечение достижения целевых показателей и индикаторов деятельности Лицея при реализации плана мероприятий (дорожная карта).
13. Использование в работе результатов международных, национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, как независимых оценочных процедур для объективного оценивания качества преподавания учебных предметов в образовательной организации.
14. Продолжение работы по созданию условий для реализации способностей одаренных учащихся, обеспечению их качественной подготовки к предметным олимпиадам, обратив особое внимание на индивидуальную работу с потенциальными участниками заключительного этапа олимпиад.
15. Продолжение реализации адаптивных программ обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
16. Обеспечение работы по укреплению материально-технической базы лицея.
17. Обеспечить реализацию мероприятий в части воспитательной работы по Программе сетевого взаимодействия с МКОУ ДО КГО «ДЮСШ №2» и МБОУ КГО «Гимназия».
18. Осуществлять работу с кадрами в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога»
19. Продолжать создавать безопасные, комфортные и доступные условия оказания услуг для участников образовательных отношений, особенно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
20. Продолжать создавать условия для повышения образовательного и профессионального уровня работников.
21. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС, комплектация рабочих мест учителей. Наполнение библиотеки методической литературой, более активное участие педагогов в работе профессиональных сообществ.
22. Провести работу по подготовке к переходу на ФГОС среднего общего образования.
23. Обеспечить дальнейшее поэтапное введение ФГОС основного общего образования.